



รายงานการวิจัย

การศึกษาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอนามัยการเจริญพันธุ์
จากรายการ Facebook live TEEN สดชื่น ของเยาวชน



นักวิจัย

ผศ.ดร.สินธรา คามดิษฐ์
ผศ.ดร.อภินันท์ พูลพุทธา
นายพชรพล พันธุ์ประสิทธิ์

สมาคมวางแผนครอบครัวแห่งประเทศไทย
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี (สวท)

รายงานการวิจัย
เรื่อง
การศึกษาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอนามัยการเจริญพันธุ์
จากรายการ Facebook live TEEN สเตชั่น ของเยาวชน

นักวิจัย

ผศ.ดร.สินธวา คามดิษฐ์
ผศ.ดร.อพันธ์ พูลพุดธา
นายพชรพล พันธุ์ประสิทธิ์

เสนอ

สมาคมวางแผนครอบครัวแห่งประเทศไทย
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี (สวท)
30 มิถุนายน 2565

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การวิจัย เรื่อง การศึกษาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอนามัยการเจริญพันธุ์จากรายการ Facebook live TEEN สเตชั่น ของเยาวชน ครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์วัดความรู้ความเข้าใจของของเยาวชนต่อการรับชมรายการ FACEBOOK LIVE TEEN สเตชั่น จำนวน 6 ตอน โดยวัดก่อนและหลังการรับชม เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง (Quasi – Experimental Research) โดยการกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล การจัดทำและวิเคราะห์ข้อมูล และ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ประชากร ได้แก่ เยาวชนไทยที่มีอายุระหว่าง 15 - 24 ปี ที่กำลังศึกษาอยู่ในเครือข่ายสถาบันการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ในพื้นที่กรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ เยาวชนไทย ที่กำลังศึกษาอยู่ในเครือข่ายสถาบันการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ จาก 6 สถาบัน ๆ แบ่งเป็นอาชีวศึกษา 4 แห่ง และมัธยมศึกษาจำนวน 2 แห่ง ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (purposive sampling) สถาบันละ 30 คน รวม 180 คน จาก วิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการราชดำเนิน วิทยาลัยอาชีวศึกษาเจริญพัฒนามหาวิทยาลัย วิทยาลัยเทคโนโลยีวิมลบริหารธุรกิจ วิทยาลัยเทคโนโลยีเกษมสันต์บริหารธุรกิจ โรงเรียนพระปริยัติธรรม และโรงเรียนราชวินิตมัธยม

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบวัดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา Facebook Live รายการ “TEEN สเตชั่น” ในประเด็น เรื่อง อนามัยการเจริญพันธุ์ การวางแผนครอบครัว และการป้องกันการตั้งครรภ์ไม่พร้อม เผยแพร่ใน Facebook เพจสมาคมวางแผนครอบครัวแห่งประเทศไทยฯ จำนวน 6 เรื่อง ดังนี้

- เรื่องที่ 1 อีหยังวะอนามัยการเจริญพันธุ์
- เรื่องที่ 2 เมื่อเป็นวัยรุ่นอะไรในร่างกายเปลี่ยนไปบ้าง
- เรื่องที่ 3 เปลี่ยนความเชื่อเรื่องเพศแบบผิด ๆ
- เรื่องที่ 4 เปรียบเทียบประสิทธิภาพการคุมกำเนิด
- เรื่องที่ 5 อยากสร้างครอบครัวต้องมีอะไร เงินหรือความรัก
- เรื่องที่ 6 รู้จริง! วิธีการคุมกำเนิดที่เหมาะสมกับวัยรุ่น

วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยจะประสานขอความร่วมมือจากสมาคมวางแผนครอบครัวแห่งประเทศไทยฯ เพื่อติดต่อขอความร่วมมือจากอาจารย์ที่ปรึกษาของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 6 สถาบันที่เป็นกลุ่มทดลองในการทำแบบวัดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา Facebook Live รายการ “TEEN สเตชั่น” ทั้งก่อนและหลังการรับชมโดยใช้วิธีเก็บแบบในห้องเรียน

วิเคราะห์ข้อมูล หลังจากได้ข้อมูลกลับมาแล้วจะทำการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล และบันทึกข้อมูลในคอมพิวเตอร์ เพื่อนำไปวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมการวิเคราะห์ข้อมูลทางสังคมศาสตร์ต่อไป ส่วนผลการวิเคราะห์จะแยกตามกลุ่มตัวอย่างและตามเรื่องเนื้อหา Facebook Live รายการ “TEEN สเตชั่น” ทั้ง 6 เรื่อง สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ สถิติพื้นฐาน คือ ความถี่ ร้อยละ คะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

สรุปผลการวิจัย

ผลการวิจัยแบ่งออกเป็น 2 ส่วน ได้แก่ คะแนนความแตกต่างระหว่างก่อนและหลังการรับชมรับชมคลิปรายการ TEEN สเตชั่น Facebook Live โดยภาพรวมทั้ง 6 ตอน และคะแนนความแตกต่างระหว่างก่อนและหลังการรับชมรับชมคลิปรายการ TEEN สเตชั่น Facebook Live ตอนที่ 1-6 ดังนี้

1. คะแนนความแตกต่างระหว่างก่อนและหลังการรับชมรับชมคลิปรายการ TEEN สเตชั่น Facebook Live โดยภาพรวมทั้ง 6 ตอน ผลการวิจัย พบว่า ความรู้และความเข้าใจของนักเรียนเกี่ยวกับอนามัยการเจริญพันธุ์จากรายการ Facebook live TEEN สเตชั่น ของเยาวชน ตามรายการคลิป 6 ตอน และ 6 เรื่อง โดยภาพรวม พบว่า คะแนนทดสอบก่อนรับชมคลิป เท่ากับ 10.33 และหลังรับชมคลิป เท่ากับ 12.01 จากคะแนนเต็ม 15 คะแนน โดยคะแนนการทดสอบหลังการรับชมคลิปสูงกว่าคะแนนการทดสอบก่อนการชมคลิป 1.68 คะแนน (ร้อยละ 11.21) เมื่อพิจารณาในแต่ละตอน พบว่า ตอนที่ 1 มีผลต่างของคะแนนการทดสอบหลังการรับชมคลิปสูงกว่าคะแนนก่อนการรับชมคลิปสูงสุด คือ ความรู้ความเข้าใจในตอนที่ 2 เรื่อง เมื่อเป็นวัยรุ่นอะไรในร่างกายเปลี่ยนไปบ้าง รองลงมา คือ ความรู้และความเข้าใจในตอนที่ 5 อยากสร้างครอบครัวต้องมีอะไร และความรู้ความเข้าใจในตอนที่ 3. เปลี่ยนความเชื่อเรื่องเพศแบบผิด ๆ ตามลำดับ ส่วนความรู้ความเข้าใจในตอนที่ 1 เรื่อง อีหยังวะอนามัยการเจริญพันธุ์ มีผลต่างของคะแนนการทดสอบหลังการรับชมคลิปสูงกว่าคะแนนก่อนการรับชมคลิปต่ำกว่าตอนอื่นๆ

2. คะแนนความแตกต่างระหว่างก่อนและหลังการรับชมรับชมคลิปรายการ TEEN สเตชั่น Facebook Live ตอนที่ 1-6 โดยผลการวิจัยแต่ละตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการทดสอบก่อนและหลังการรับชมรับชมรายการ TEEN สเตชั่น Facebook Live เรื่อง อีหยังวะอนามัยการเจริญพันธุ์ ผลการวิจัย พบว่า ความรู้และความเข้าใจของนักเรียนเกี่ยวกับอนามัยการเจริญพันธุ์จากรายการ Facebook live TEEN สเตชั่น ของเยาวชน เรื่อง อีหยังวะอนามัยการเจริญพันธุ์ โดยภาพรวม พบว่า คะแนนทดสอบก่อนรับชมคลิป เท่ากับ 10.12 และหลังรับชมคลิป เท่ากับ 10.46 จาก

คะแนนเต็ม 15 คะแนน โดยคะแนนการทดสอบหลังการรับชมคลิปสูงกว่าคะแนนการทดสอบก่อนการชมคลิป 0.34 คะแนน (ร้อยละ 2.27) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีผลต่างของคะแนนการทดสอบหลังการรับชมคลิปสูงกว่าคะแนนก่อนการรับชมคลิปสูงสุด คือ ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกัน การตั้งครรภ์ไม่พร้อม รองลงมา คือ ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผนครอบครัว และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ตามลำดับ ส่วนด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบ และข้อควรระวังของอนามัยเจริญพันธุ์ พบว่า มีผลต่างของคะแนนการทดสอบหลังการรับชมคลิปสูงกว่าคะแนนก่อนการรับชมคลิปต่ำสุด

ตอนที่ 2 ผลการทดสอบก่อนและหลังการรับชมรายการ TEEN สเตชัน Facebook Live เรื่อง เมื่อเป็นวัยรุ่นอะไรในร่างกายเปลี่ยนไปบ้าง ผลการวิจัย พบว่า ความรู้และความเข้าใจของนักเรียนเกี่ยวกับอนามัยการเจริญพันธุ์จากรายการ Facebook live TEEN สเตชัน ของเยาวชน เรื่อง เมื่อเป็นวัยรุ่นอะไรในร่างกายเปลี่ยนไปบ้าง โดยภาพรวม พบว่า คะแนนทดสอบก่อนรับชมคลิป เท่ากับ 11.11 และหลังรับชมคลิป เท่ากับ 14.26 จากคะแนนเต็ม 15 คะแนน โดยคะแนนการทดสอบหลังการรับชมคลิป สูงกว่าคะแนนการทดสอบก่อนการชมคลิป 3.15 คะแนน (ร้อยละ 21.00) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีผลต่างของคะแนนการทดสอบหลังการรับชมคลิปสูงกว่าคะแนนก่อนการรับชมคลิปสูงสุด คือ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย อารมณ์ และจิตใจ รองลงมา คือ ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการเข้าสู่วัยรุ่น

ตอนที่ 3 ผลการทดสอบก่อนและหลังการรับชมรายการ TEEN สเตชัน Facebook Live เรื่อง เปลี่ยนความเชื่อเรื่องเพศแบบผิด ๆ ผลการวิจัย พบว่า ความรู้และความเข้าใจของนักเรียนเกี่ยวกับอนามัยการเจริญพันธุ์จากรายการ Facebook live TEEN สเตชัน ของเยาวชน เรื่อง เปลี่ยนความเชื่อเรื่องเพศแบบผิด ๆ โดยภาพรวม พบว่า คะแนนทดสอบก่อนรับชมคลิป เท่ากับ 10.47 และหลังรับชมคลิป เท่ากับ 12.17 จากคะแนนเต็ม 15 คะแนน โดยคะแนนการทดสอบหลังการรับชมคลิปสูงกว่าคะแนนการทดสอบก่อนการชมคลิป 1.70 คะแนน (ร้อยละ 11.33) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีผลต่างของคะแนนการทดสอบหลังการรับชมคลิปสูงกว่าคะแนนก่อนการรับชมคลิปสูงสุด คือ ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการป้องกันการตั้งครรภ์ไม่พร้อมรองลงมา คือ ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์และการคุมกำเนิด

ตอนที่ 4 ผลการทดสอบก่อนและหลังการรับชมรายการ TEEN สเตชั่น Facebook Live เรื่อง เปรียบเทียบประสิทธิภาพการคุมกำเนิด ผลการวิจัย พบว่า ความรู้และความเข้าใจของนักเรียนเกี่ยวกับอนามัยการเจริญพันธุ์จากรายการ Facebook live TEEN สเตชั่น ของเยาวชน เรื่อง เปรียบเทียบประสิทธิภาพการคุมกำเนิด โดยภาพรวม พบว่า คะแนนทดสอบก่อนรับชมคลิป เท่ากับ 8.72 และหลังรับชมคลิป เท่ากับ 10.28 จากคะแนนเต็ม 15 คะแนน โดยคะแนนการทดสอบหลังการรับชมคลิป สูงกว่าคะแนนการทดสอบก่อนการชมคลิป 1.56 คะแนน (ร้อยละ 10.40) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีผลต่างของคะแนนการทดสอบหลังการรับชมคลิปสูงกว่าคะแนนก่อนการรับชมคลิปสูงสุด คือ ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับยาคุมกำเนิด รองลงมา คือ ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับประเภท วิธีการ ประสิทธิภาพของการคุมกำเนิด

ตอนที่ 5 ผลการทดสอบก่อนและหลังการรับชมรายการ TEEN สเตชั่น Facebook Live เรื่อง อยากสร้างครอบครัวต้องมีอะไร เงินหรือความรัก ผลการวิจัย พบว่า ความรู้และความเข้าใจของนักเรียนเกี่ยวกับอนามัยการเจริญพันธุ์จากรายการ Facebook live TEEN สเตชั่น ของเยาวชน เรื่อง อยากสร้างครอบครัวต้องมีอะไร เงินหรือความรัก โดยภาพรวม พบว่า คะแนนทดสอบก่อนรับชมคลิป เท่ากับ 10.47 และหลังรับชมคลิป เท่ากับ 12.63 จากคะแนนเต็ม 15 คะแนน โดยคะแนนการทดสอบหลังการรับชมคลิปสูงกว่าคะแนนการทดสอบก่อนการชมคลิป 2.16 คะแนน (ร้อยละ 14.40) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีผลต่างของคะแนนการทดสอบหลังการรับชมคลิปสูงกว่าคะแนนก่อนการรับชมคลิปสูงสุด คือ ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ลักษณะ และวิธีการเลือกคู่ครองของชีวิต รองลงมา คือ ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผนการเงิน

ตอนที่ 6 ผลการทดสอบก่อนและหลังการรับชมรายการ TEEN สเตชั่น Facebook Live เรื่อง รู้จริง! วิธีการคุมกำเนิดที่เหมาะสมกับวัยรุ่น ผลการวิจัย พบว่า ความรู้และความเข้าใจของนักเรียนเกี่ยวกับอนามัยการเจริญพันธุ์จากรายการ Facebook live TEEN สเตชั่น ของเยาวชน เรื่อง รู้จริง! วิธีการคุมกำเนิดที่เหมาะสมกับวัยรุ่น โดยภาพรวม พบว่า คะแนนทดสอบก่อนรับชมคลิป เท่ากับ 11.09 และหลังรับชมคลิป เท่ากับ 12.26 จากคะแนนเต็ม 15 คะแนน โดยคะแนนการทดสอบหลังการรับชมคลิป สูงกว่าคะแนนการทดสอบก่อนการชมคลิป 1.17 คะแนน (ร้อยละ 7.83) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีผลต่างของคะแนนการทดสอบหลังการรับชมคลิปสูงกว่าคะแนนก่อนการรับชมคลิปสูงสุด คือ ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการใช้และผลข้างเคียงของยาคุมกำเนิด รองลงมา คือ ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ และความรู้ทั่วไปของการคุมกำเนิด

ข้อเสนอแนะ

ผลการวิจัยครั้งนี้ พบว่า ความรู้และความเข้าใจของนักเรียนเกี่ยวกับอนามัยการเจริญพันธุ์จากรายการ Facebook live TEEN สเตชั่น ของเยาวชน ตามรายการคลิป 6 ตอน พบว่า คะแนนทดสอบหลังรับชมคลิปสูงกว่าคะแนนทดสอบก่อนรับชมคลิป ทั้งภาพรวม และ ทั้ง 6 เรื่อง แสดงให้เห็นว่ารูปแบบสื่อและเนื้อหาที่น่าสนใจผ่านรายการ Facebook live TEEN สเตชั่น มีประสิทธิภาพและเป็นประโยชน์ต่อเยาวชนที่จะนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และคณะผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

1) นำรูปแบบและเนื้อหาจากตอนที่ 2 เรื่อง “เมื่อเป็นวัยรุ่นอะไรในร่างกายเปลี่ยนแปลงไปบ้าง” ซึ่งเป็นความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย อารมณ์ และจิตใจ และ พัฒนาการเข้าสู่วัยรุ่น เป็นแนวทางในการผลิตสื่อและเนื้อหาเพื่อให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายมากยิ่งขึ้น

2) ควรศึกษาการผลิตสื่อและเนื้อหาจากตอนที่ 1 เรื่อง “อียังจะอนามัยการเจริญพันธุ์” ซึ่งพบว่าคะแนนการทดสอบหลังการรับชมคลิปสูงกว่าคะแนนก่อนการรับชมคลิปต่ำกว่าตอนอื่นๆ โดยอาจปรับปรุงเนื้อหาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบ และข้อควรรู้ของอนามัยเจริญพันธุ์ การวางแผนครอบครัว โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ และ การป้องกันการตั้งครรภ์ไม่พร้อม ให้น่าสนใจ เนื้อหาไม่ยากและมีจำนวนมากเกินไป มีความหลากหลายและใช้หลายช่องทางเพื่อให้เข้าถึงวัยรุ่นให้มากยิ่งขึ้น

จากประสบการณ์และผลงานของสมาคมวางแผนครอบครัวแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี (สวท) ซึ่งเป็นองค์กรสาธารณประโยชน์ที่มีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมและสนับสนุนการวางแผนครอบครัวของประเทศไทยมาเป็นเวลานาน และในส่วนกิจกรรมการสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่เยาวชนโดยเฉพาะในสถาบันการศึกษา ซึ่งมีความหลากหลายทั้งรูปแบบและวิธีการ โดยจากผลการวิจัยครั้งนี้ สวท น่าจะใช้วิธีการวัดความรู้ความเข้าใจในเรื่องอนามัยการเจริญพันธุ์ อย่างต่อเนื่องกับกิจกรรมต่าง ๆ นอกจากนี้ ควรพัฒนาแบบวัดเจตคติและพฤติกรรมของเยาวชนเกี่ยวกับอนามัยการเจริญพันธุ์ ควบคู่ไปด้วย เพื่อ สวท จะได้นำผลการศึกษามาใช้ประโยชน์ในการวางแผนพัฒนากิจกรรมสื่อ และเนื้อหา ให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันที่มีความเจริญด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและโอกาสการเข้าถึงสื่อที่หลากหลายรูปแบบต่อไป

คำนำ

สมาคมวางแผนครอบครัวแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี (สวท) เป็นองค์กรสาธารณประโยชน์ที่มีบทบาทสำคัญในการริเริ่มและสนับสนุนการวางแผนครอบครัวของประเทศไทยมาตั้งแต่ พ.ศ. 2513 จนปัจจุบัน ส่งเสริมอนามัยการเจริญพันธุ์ สุขภาพทางเพศและสิทธิอนามัยการเจริญพันธุ์สำหรับทุกคน และเป็นสมาชิกสมทบของสหพันธ์วางแผนครอบครัวระหว่างประเทศ ตั้งแต่ พ.ศ. 2520 ได้เล็งเห็นว่า การดำเนินงานให้ความรู้เรื่องการป้องกันการตั้งครรภ์ไม่พร้อมในกลุ่มวัยรุ่นและเยาวชน ยังมีความจำเป็นและเร่งด่วน จึงต้องพัฒนารูปแบบการสื่อสารให้มีสาระ ตรงประเด็น สนุกสนาน มีคุณภาพ เข้าถึงกลุ่มวัยรุ่นและเยาวชนได้ง่าย ผ่านช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ที่สอดคล้องกับพฤติกรรม的开ปรับสื่อของวัยรุ่นและเยาวชน และเข้ากับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-19 จึงได้ดำเนินงาน “โครงการส่งเสริมการเข้าถึงความรู้เรื่องอนามัยการเจริญพันธุ์” ซึ่งเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นการสื่อสารและจัดกิจกรรมผ่านสื่อสังคมออนไลน์ หลายช่องทางโดยการให้ความรู้ผ่าน Facebook Live รายการ “TEEN สเตชัน” ในประเด็น อนามัยการเจริญพันธุ์ จำนวน 6 ตอน เป็นอีกหนึ่งช่องทางที่ดำเนินการ

ในการนี้ คณะผู้วิจัยได้รับมอบหมายจาก สวท ให้ดำเนินการวิจัยในหัวข้อ “การศึกษาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอนามัยการเจริญพันธุ์จากรายการ Facebook live TEEN สเตชัน ของเยาวชน” เพื่อวัดความรู้ความเข้าใจก่อนและหลังการรับชม ซึ่งคาดหวังว่า ผลการวิจัยครั้งนี้สามารถนำมาประยุกต์ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนารูปแบบการทำ Facebook Live และสื่อต่าง ๆ ของสมาคมฯ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

บัดนี้การดำเนินการวิจัยดังกล่าวได้เสร็จสมบูรณ์ตามเป้าหมายแล้ว คณะผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์กับ สวท ที่จะได้นำผลการศึกษาไปใช้ในการวางแผนพัฒนากิจกรรม สื่อ และเนื้อหา ให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันที่มีความเจริญด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและโอกาสการเข้าถึงสื่อที่หลากหลายรูปแบบต่อไป

ท้ายนี้ คณะผู้วิจัยขอขอบคุณ สวท ที่ให้โอกาสนักวิจัยได้ทำวิจัยนี้ ขอขอบคุณครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา จากโรงเรียนเป้าหมายที่ร่วมมือทำแบบทดสอบ ขอขอบคุณคุณคุณปณัฐพงศ์ นรดี ผู้ประสานงานของ สวท ที่ช่วยเหลือด้านการเก็บข้อมูลและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ ตลอดจนท่านอื่น ๆ ที่ไม่ได้กล่าว นามไว้ ณ ที่นี้ด้วย

นักวิจัย

ผศ.ดร.สินธวา คามดิษฐ์

ผศ.ดร.อพนันต์รี พูลพุกธา

นายพชรพล พันธุ์ประสิทธิ์

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ก
คำนำ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฌ
สารบัญภาพ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมา	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	3
ขอบเขตการวิจัย	3
กรอบแนวคิดการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	4
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
สื่อให้ความรู้เกี่ยวกับอนามัยเจริญพันธุ์ รายการ FACEBOOK LIVE TEEN สเตชั่น	6
ตอนที่ 1 อีหยังวะอนามัยการเจริญพันธุ์	6
ตอนที่ 2 เมื่อเป็นวัยรุ่นอะไรในร่างกายเปลี่ยนไปบ้าง	7
ตอนที่ 3 เปลี่ยนความเชื่อเรื่องเพศแบบผิด ๆ	9
ตอนที่ 4 เปรียบเทียบประสิทธิภาพการคุมกำเนิด	10
ตอนที่ 5 อยากสร้างครอบครัวต้องมีอะไร เงินหรือความรัก	12
ตอนที่ 6 รู้จริง! วิธีการคุมกำเนิดที่เหมาะสมกับวัยรุ่น	13
พัฒนาการและพฤติกรรมของเยาวชน	14
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	16
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	18
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	18
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	19
วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล	22

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย (ต่อ)	18
การจัดทำและวิเคราะห์ข้อมูล	23
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	23
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	25
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	25
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	25
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	33
สรุปผลการวิจัย	33
อภิปรายผล	36
ข้อเสนอแนะ	37
บรรณานุกรม	39
ภาคผนวก	40
ภาคผนวก ก เครื่องมือการวิจัย	41
ภาคผนวก ข แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างเนื้อหาและข้อสอบ	78
ภาคผนวก ค คุณภาพเครื่องมือวิจัย	121
ภาคผนวก ง ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	134

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
3.1 รายชื่อสถานศึกษากลุ่มตัวอย่างจำแนกตามประเภทสถานศึกษา	19
3.2 โครงสร้างแบบวัดความรู้ความเข้าใจ	20
3.3 สรุปรายงานข้อสอบที่มีความเที่ยงตรงตามเนื้อหาของแบบวัดความรู้ความเข้าใจ	20
3.4 ความยากง่าย (p) และอำนาจจำแนกรายข้อ (r) และความเชื่อมั่น (KR-20) ของแบบวัดความรู้ความเข้าใจ	21
3.5 รายชื่อเนื้อหาจากคลิปจำแนกตามโรงเรียนที่ดูคลิปและทำแบบวัด	22
4.1 ผลการเปรียบเทียบคะแนนก่อนและหลังรับชมคลิปของนักเรียน จำแนกตามรายการคลิป 6 ตอนและเรื่องของแต่ละรายการ	26
4.2 ผลการเปรียบเทียบคะแนนก่อนและหลังรับชมคลิปของนักเรียน เรื่อง อีหยังวะอนามัยการเจริญพันธุ์ จำแนกตามรายด้าน	27
4.3 ผลการเปรียบเทียบคะแนนก่อนและหลังการรับชมคลิปของนักเรียน เรื่อง เมื่อเป็นวัยรุ่นอะไรในร่างกายเปลี่ยนไปบ้าง	28
4.4 ผลการเปรียบเทียบคะแนนก่อนและหลังการรับชมคลิปของนักเรียน ตอนที่ 3 เปลี่ยนความเชื่อ เรื่องเพศแบบผิด ๆ	29
4.5 ผลการเปรียบเทียบคะแนนก่อนและหลังการรับชมคลิปของนักเรียน ตอนที่ 4 เปรียบเทียบประสิทธิภาพการคุมกำเนิด	30
4.6 ผลการเปรียบเทียบคะแนนก่อนและหลังการรับชมคลิปของนักเรียน ตอนที่ 5 อยากสร้างครอบครัวต้องมีอะไร เงินหรือความรัก	31
4.7 ผลการเปรียบเทียบคะแนนก่อนและหลังการรับชมคลิปของนักเรียน ตอนที่ 6 รู้จริง! วิธีการคุมกำเนิดที่เหมาะสมกับวัยรุ่น	32

สารบัญภาพ

ภาพ	หน้า
1.1 อัตราการมีบุตรของวัยรุ่นในประเทศไทย ปี 2562	1
1.2 กรอบแนวคิดการวิจัย	4
2.1 สื่อให้ความรู้ ตอนที่ 1 อีหยังวะอนามัยการเจริญพันธุ์	7
2.2 สื่อให้ความรู้ ตอนที่ 2 เมื่อเป็นวัยรุ่นอะไรในร่างกายเปลี่ยนไปบ้าง	8
2.3 สื่อให้ความรู้ ตอนที่ 3 เปลี่ยนความเชื่อเรื่องเพศแบบผิด ๆ	10
2.4 สื่อให้ความรู้ ตอนที่ 4 เปรียบเทียบประสิทธิภาพการคุมกำเนิด	11
2.5 สื่อให้ความรู้ ตอนที่ 5 อยากสร้างครอบครัวต้องมีอะไร เงินหรือความรัก	12
2.6 สื่อให้ความรู้ ตอนที่ 6 รู้จริง! วิธีการคุมกำเนิดที่เหมาะสมกับวัยรุ่น	13

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมา

สมาคมวางแผนครอบครัวแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี (สวท) เป็นองค์กรสาธารณประโยชน์ที่มีบทบาทสำคัญในการริเริ่มและสนับสนุนการวางแผนครอบครัวของประเทศไทยมาตั้งแต่ พ.ศ. 2513 จนปัจจุบัน ส่งเสริมอนามัยการเจริญพันธุ์ สุขภาพทางเพศและสิทธิอนามัยการเจริญพันธุ์สำหรับทุกคน และเป็นสมาชิกสมทบของสหพันธ์วางแผนครอบครัวระหว่างประเทศ ตั้งแต่ พ.ศ. 2520

ปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นเป็นปัญหาสำคัญที่หลายประเทศเผชิญอยู่ รวมถึงประเทศไทย จากข้อมูลของกรมอนามัยใน พ.ศ. 2562 พบว่า สถิติการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น อายุ 15-19 ปี คลอดบุตรเฉลี่ยวันละ 169 คน โดยมีวัยรุ่นอายุต่ำกว่า 15 ปี คลอดบุตรเฉลี่ยวันละ 6 คน เปรียบเทียบกับ ปี 2543 พบว่าวัยรุ่นอายุต่ำกว่า 20 ปี คลอดบุตรเฉลี่ยวันละ 240 คน และในอายุต่ำกว่า 15 ปี คลอดบุตรวันละ 4 คน ทั้งนี้ในปี 2562 พบว่า จำนวนหญิงคลอดอายุต่ำกว่า 20 ปี มีอยู่ 63,831 ราย โดยแยกหญิงคลอดอายุระหว่าง 15-19 ปี มีจำนวน 61,651 ราย หญิงคลอดอายุต่ำกว่า 15 ปี มีจำนวน 2,180 ราย และยังพบว่าหญิงตั้งครรภ์ซ้ำ และคลอดอายุต่ำกว่า 20 ปี มีถึง 5,222 ราย คิดเป็นร้อยละ 8.2



ภาพ 1.1 อัตราการมีบุตรของวัยรุ่นในประเทศไทย ปี 2562

จากการสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศไทย พ.ศ. 2562 ขององค์การยูนิเซฟ พบว่าอัตราการคลอดของหญิงวัยรุ่นมีจำนวน 23 คนต่อ 1,000 ประชากรวัยรุ่นหญิงอายุระหว่าง 15-19 ปี ซึ่งบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ให้มีแม่วัยรุ่นไม่มากกว่า 25 คนต่อ 1,000 ประชากรวัยรุ่นหญิงอายุระหว่าง 15-19 ปี ภายใน พ.ศ. 2569

แม้ว่าสถานการณ์การตั้งครรภ์ไม่พร้อมในวัยรุ่นจะมีแนวโน้มพัฒนาไปในทิศทางที่ดีขึ้น แต่ทุกภาคส่วนยังจำเป็นต้องร่วมมือกันป้องกันปัญหาทาง

สังคมที่อาจเกิดขึ้น จำเป็นต้องมีการรณรงค์ให้ความรู้อย่างต่อเนื่อง และเน้นย้ำเรื่องการมีเพศสัมพันธ์อย่างปลอดภัยโดยการใช้ถุงยางอนามัยร่วมกับการคุมกำเนิดที่มีประสิทธิภาพ และมีช่องทางการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารและบริการ ได้อย่างรวดเร็วและถูกต้อง

ปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นนอกจากจะส่งผลต่อสุขภาพของแม่และเด็ก ยังส่งผลให้วัยรุ่นเสียโอกาสทางการศึกษา ไม่มีงานทำ มีการยุติการตั้งครรภ์ที่ไม่ปลอดภัย เด็กที่เกิดจากแม่วัยรุ่นบางส่วนถูกทอดทิ้ง และบางส่วนเติบโตอย่างไม่มีคุณภาพ ส่งผลกระทบต่อสุขภาพของบุคคล ครอบครัว ชุมชน สังคม เศรษฐกิจ ในประเทศไทยมีพระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ. 2559 เพื่อคุ้มครองสิทธิอนามัยการเจริญพันธุ์ในกลุ่มวัยรุ่น ได้แก่ สิทธิตัดสินใจด้วยตนเอง สิทธิได้รับข้อมูลข่าวสารและความรู้ การบริการอนามัยการเจริญพันธุ์ได้รับการรักษาความลับและความเป็นส่วนตัว การจัดสวัสดิการสังคมอย่างเสมอภาคและไม่ถูกเลือกปฏิบัติ

สวท เล็งเห็นว่า การดำเนินงานให้ความรู้เรื่องการป้องกันการตั้งครรภ์ไม่พร้อมในกลุ่มวัยรุ่นและเยาวชน ยังมีความจำเป็นและเร่งด่วน จึงต้องพัฒนารูปแบบการสื่อสารให้มีสาระ ตรงประเด็น สนุกสนาน มีคุณภาพ เข้าถึงกลุ่มวัยรุ่นและเยาวชนได้ง่าย ผ่านช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ที่สอดคล้องกับพฤติกรรม的开รับสื่อของวัยรุ่นและเยาวชน และเข้ากับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-19 จึงได้ดำเนินงานโครงการ จึงได้ดำเนินงาน “โครงการส่งเสริมการเข้าถึงความรู้เรื่องอนามัยการเจริญพันธุ์” ซึ่งเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นการสื่อสารและจัดกิจกรรมผ่านสื่อสังคมออนไลน์ 3 ช่องทาง คือ

1. สื่อให้ความรู้เกี่ยวกับอนามัยเจริญพันธุ์ รายการ Facebook live TEEN สเตชั่น
2. อบรมเชิงปฏิบัติการออนไลน์ผ่าน Zoom จำนวน 2 ครั้ง โดยงานเผยแพร่ความรู้และประชาสัมพันธ์ ให้กับนักเรียน จำนวน 300 คน
3. ให้ความรู้ผ่าน Facebook Live รายการ “TEEN สเตชั่น” ในประเด็น อนามัยการเจริญพันธุ์ จำนวน 6 ตอน
4. ให้ความรู้เรื่องอนามัยการเจริญพันธุ์ ผ่านทาง Info graphic จำนวน 24 เรื่อง

จากความเป็นมาดังกล่าวข้างต้น ผู้วิจัยได้รับมอบหมายจากสมาคมวางแผนครอบครัวแห่งประเทศไทยฯ ให้ดำเนินการวิจัยในหัวข้อ “การศึกษาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอนามัยการเจริญพันธุ์จากรายการ Facebook live TEEN สเตชั่น ของเยาวชน” เพื่อวัดความรู้ความเข้าใจของของเยาวชนต่อการรับชมรายการ Facebook live TEEN สเตชั่น จำนวน 6 ตอน โดยวัดความรู้และความเข้าใจทั้งก่อนและหลังการรับชม ซึ่งคาดหวังว่า ผลการวิจัยครั้งนี้สามารถนำมาประยุกต์ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนารูปแบบการทำ Facebook Live และสื่อต่าง ๆ ของสมาคมฯ ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นในระยะต่อไป

วัตถุประสงค์งานวิจัย

เพื่อวัดความรู้ความเข้าใจของของเยาวชนต่อการรับชมรายการ Facebook live TEEN สเตชั่น จำนวน 6 ตอน โดยวัดก่อนและหลังการรับชม

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อให้ทราบถึงความรู้ความเข้าใจของเยาวชนกลุ่มเป้าหมายที่ได้จากการรับชมรายการ TEEN สเตชั่น Facebook Live จำนวน 6 ตอน
2. เพื่อนำผลวิจัยมาประยุกต์ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนารูปแบบการทำ Facebook Live และสื่อต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ขอบเขตการวิจัย

ขอบเขตด้านเนื้อหา

การวิจัยครั้งนี้มุ่งวัดความรู้ความเข้าใจของของเยาวชนต่อการรับชมรายการ Facebook live TEEN สเตชั่น จำนวน 6 ตอน ตามที่สมาคมวางแผนครอบครัวแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี (สวท) จัดทำขึ้นและเผยแพร่ผ่าน Facebook ของ สวท ได้แก่ ตอนที่ 1 อีหยังวะอนามัยการเจริญพันธุ์ ตอนที่ 2 เมื่อเป็นวัยรุ่นอะไรในร่างกายเปลี่ยนไปบ้าง ตอนที่ 3 เปลี่ยนความเชื่อเรื่องเพศแบบผิด ๆ ตอนที่ 4 เปรียบเทียบประสิทธิภาพการคุมกำเนิด ตอนที่ 5 อยากสร้างครอบครัวต้องมีอะไร เงินหรือความรัก และตอนที่ 6 รู้จริง! วิธีการคุมกำเนิดที่เหมาะสมกับวัยรุ่น

ขอบเขตด้านประชากร

ประชากร ได้แก่ เยาวชนไทยที่มีอายุระหว่าง 15 - 24 ปี ที่กำลังศึกษาอยู่ในเครือข่ายสถาบันการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ได้แก่

ระดับอาชีวศึกษา

1. วิทยาลัยพาณิชยการราชดำเนิน
2. วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
3. วิทยาลัยเทคโนโลยีมีนบุรี
4. วิทยาลัยเทคโนโลยีเกษมสันต์บริหารธุรกิจ
5. วิทยาลัยเทคโนโลยีวิมลบริหารธุรกิจ
6. วิทยาลัยเทคโนโลยีอรรถวิทย์พัฒนศึกษา

7. วิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกวิทย์บริหารธุรกิจ
8. วิทยาลัยอาชีวศึกษาเจริญพัฒนาบริหารธุรกิจ

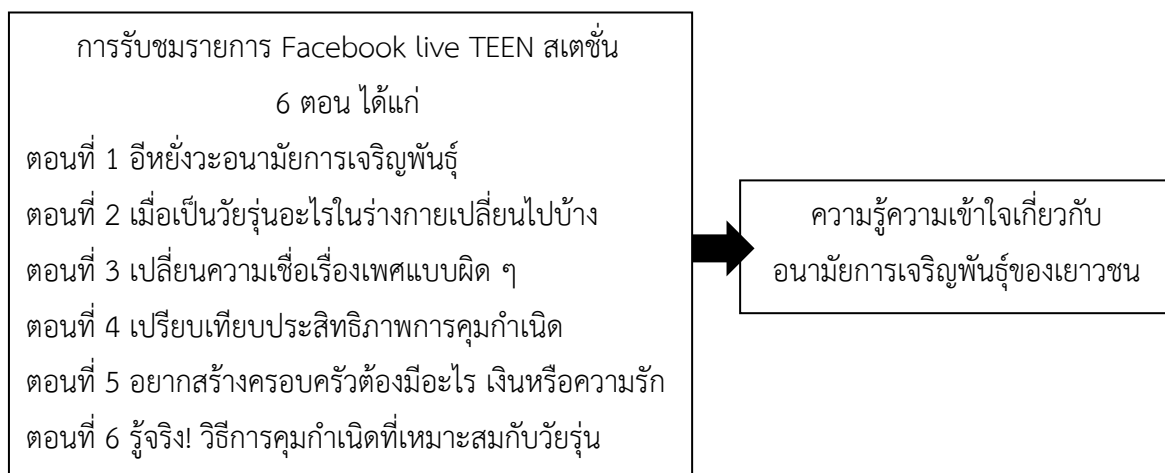
ระดับมัธยมศึกษา

9. โรงเรียนเขมะสิริอนุสสรณ์
10. โรงเรียนราชวินิตมัธยม

ขอบเขตด้านระยะเวลาดำเนินการ

การดำเนินการศึกษาระหว่างเดือนเมษายน ถึงเดือนมิถุนายน 2565

กรอบแนวคิดการวิจัย



ภาพ 1.2 กรอบแนวคิดการวิจัย

นิยามศัพท์เฉพาะ

ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอนามัยการเจริญพันธุ์ของเยาวชน หมายถึง ความรู้ความเข้าใจของเยาวชนหรือนักเรียนจากการทำแบบทดสอบก่อนและหลังรับชมคลิปจากรายการ Facebook live TEEN สดชั้น จำนวน 6 ตอน ได้แก่ ตอนที่ 1 อีหยังวะอนามัยการเจริญพันธุ์ ตอนที่ 2 เมื่อเป็นวัยรุ่นอะไรในร่างกายเปลี่ยนไปบ้าง ตอนที่ 3 เปลี่ยนความเชื่อเรื่องเพศแบบผิด ๆ ตอนที่ 4 เปรียบเทียบประสิทธิภาพการคุมกำเนิด ตอนที่ 5 อยากสร้างครอบครัวต้องมีอะไร เงินหรือความรัก และตอนที่ 6 รู้จริง! วิธีการคุมกำเนิดที่เหมาะสมกับวัยรุ่น โดยแต่ละตอนมีข้อความรู้และความเข้าใจที่กำหนดให้เป็นแบบทดสอบ ดังนี้

ความรู้ความเข้าใจ เรื่อง อีหยังวะอนามัยการเจริญพันธุ์ หมายถึง ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ 1) ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบ และข้อควรรู้ของอนามัยเจริญพันธุ์ 2) การวางแผนครอบครัว 3) โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ และ 4) การป้องกันการตั้งครรภ์ไม่พร้อม

ความรู้ความเข้าใจ เรื่อง เมื่อเป็นวัยรุ่นอะไรในร่างกายเปลี่ยนไปบ้าง หมายถึง ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ 1) พัฒนาการเข้าสู่วัยรุ่น และ 2) การเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย อารมณ์ และจิตใจ

ความรู้ความเข้าใจ เรื่อง เปลี่ยนความเชื่อเรื่องเพศแบบผิด ๆ หมายถึง ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ 1) การมีเพศสัมพันธ์และการคุมกำเนิด และ 2) วิธีการป้องกันการตั้งครรภ์ไม่พร้อม

ความรู้ความเข้าใจ เรื่อง เปรียบเทียบประสิทธิภาพการคุมกำเนิด หมายถึง ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ 1) ประเภท วิธีการ ประสิทธิภาพของการคุมกำเนิด และ 2) ยาคุมกำเนิด

ความรู้ความเข้าใจ เรื่อง อยากสร้างครอบครัวต้องมีอะไร เงินหรือความรัก หมายถึง ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ 1) ความหมาย ลักษณะ และวิธีการเลือกคู่ครองของชีวิต และ 2) การวางแผนการเงิน

ความรู้ความเข้าใจ เรื่อง รู้จริง! วิธีการคุมกำเนิดที่เหมาะสมกับวัยรุ่น หมายถึง ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ 1) ความหมาย ความสำคัญ และความรู้ทั่วไปของการคุมกำเนิด และ 2) วิธีการใช้และผลข้างเคียงของยาคุมกำเนิด

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การวิจัย เรื่อง การศึกษาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอนามัยการเจริญพันธุ์จากรายการ Facebook live TEEN สเตชั่น ของเยาวชน ครึ่งนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. สื่อให้ความรู้เกี่ยวกับอนามัยการเจริญพันธุ์ รายการ FACEBOOK LIVE TEEN สเตชั่น
 - 1.1 ตอนที่ 1 อีหยังวะอนามัยการเจริญพันธุ์
 - 1.2 ตอนที่ 2 เมื่อเป็นวัยรุ่นอะไรในร่างกายเปลี่ยนไปบ้าง
 - 1.3 ตอนที่ 3 เปลี่ยนความเชื่อเรื่องเพศแบบผิด ๆ
 - 1.4 ตอนที่ 4 เปรียบเทียบประสิทธิภาพการคุมกำเนิด
 - 1.5 ตอนที่ 5 อยากสร้างครอบครัวต้องมีอะไร เงินหรือความรัก
 - 1.6 ตอนที่ 6 รู้จริง! วิธีการคุมกำเนิดที่เหมาะสมกับวัยรุ่น
2. พัฒนาการและพฤติกรรมของเยาวชน
3. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

สื่อให้ความรู้เกี่ยวกับอนามัยการเจริญพันธุ์ รายการ FACEBOOK LIVE TEEN สเตชั่น

ตอนที่ 1 อีหยังวะอนามัยการเจริญพันธุ์

อนามัยการเจริญพันธุ์เป็นความสมบูรณ์ของการเจริญพันธุ์ทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม ตั้งแต่แรกเกิดจนถึงเสียชีวิต โดยมีความจำเป็นเนื่องมาจากมีความเกี่ยวข้องกับชีวิตมนุษย์ในทุก ๆ ด้าน และความสำคัญของอนามัยการเจริญพันธุ์จำเป็นต้องศึกษาในทุกเพศ ทุกวัย โดยสามารถเริ่มต้นได้จากการวางแผนครอบครัว เชื่อมโยงไปถึงการตั้งครุฑ และนำไปสู่การเรียนรู้อนามัยแม่และเด็ก ตลอดจนช่วงชีวิตของวัยรุ่น ที่ควรได้รับการให้ความรู้เกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์อย่างปลอดภัย ทั้งนี้การศึกษาเกี่ยวกับอนามัยการเจริญพันธุ์ควรได้รับการให้ความรู้อย่างถูกต้องและเหมาะสม เช่น ช่วงวัยเด็ก ควรให้ความรู้เกี่ยวกับความแตกต่างทางร่างกายของเพศชายและเพศหญิง ช่วงวัยรุ่นตอนต้นควรรู้ถึงการเปลี่ยนแปลงทางเพศ เช่น เด็กผู้ชายที่มีขนหน้าอกที่มากขึ้น เสียงห้าวขึ้น หรือผู้หญิงที่มีเต้านมที่ใหญ่ขึ้น เริ่มมีประจำเดือน เป็นต้น ช่วงวัยรุ่นตอนปลาย ควรรู้ถึงเรื่องการมีเพศสัมพันธ์ การป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ช่วงวัยทำงาน ควรรู้ถึงเรื่องก่อนการแต่งงาน การวางแผนครอบครัว การดูแลครุฑ ฯลฯ และวัยทอง ควรรู้ถึงเรื่องปัญหาด้านสุขภาพเกี่ยวกับวัยวะสืบพันธุ์ เช่น มะเร็งต่อมลูกหมาก มะเร็งปากมดลูก



ภาพ 2.1 สื่อให้ความรู้ ตอนที่ 1 อียังวะอนามัยการเจริญพันธุ์

ทั้งนี้ การวางแผนครอบครัว เป็นส่วนหนึ่งของอนามัยการเจริญพันธุ์ เพื่อวางแผนการมีครอบครัวให้เหมาะสม เช่น การวางแผนการมีบุตร จำนวนบุตรที่ต้องการภายใต้ความเหมาะสม แต่ในปัจจุบันประสบปัญหาเกี่ยวกับการที่คนในสังคมไม่นิยมมีบุตร ซึ่งส่งผลกระทบต่อ การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร ทั้งนี้การทำให้ครอบครัวมีความสมบูรณ์ ประการแรกที่จำเป็นต้องพิจารณาคือ ความพร้อมของพ่อและแม่ สถานะทางเศรษฐกิจ การศึกษา การดูแลสุขภาพร่างกายให้แข็งแรงสมบูรณ์

ดังนั้น อนามัยการเจริญพันธุ์จึงมีความเกี่ยวข้องกับทุกเพศและทุกช่วงวัย ที่ควรให้ความสำคัญ และให้ความรู้อย่างถูกต้อง เพื่อการดูแลชีวิตของมนุษย์ ไม่ว่าจะเป็นการวางแผนครอบครัว โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ และการป้องกันการตั้งครรภ์ไม่พร้อม

ตอนที่ 2 เมื่อเป็นวัยรุ่นอะไรในร่างกายเปลี่ยนไปบ้าง

การเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกายเมื่อเข้าสู่วัยรุ่น เพศหญิงจะเข้าสู่การเป็นวัยรุ่นเร็วกว่าเพศชายเนื่องจากความแตกต่างของฮอร์โมน โดยสิ่งที่สังเกตเห็นได้ชัดเจนคือความสูงที่เปลี่ยนแปลงไป ทั้งนี้วัยรุ่นเพศหญิงจะมีพัฒนาการทางด้านร่างกายโดยมีการเปลี่ยนแปลงของเต้านมที่เริ่มชัดเจนมากขึ้น เริ่มมีขนบริเวณอวัยวะเพศ และพัฒนาการขั้นสุดท้ายของการเข้าสู่การเป็นวัยรุ่นอย่างสมบูรณ์คือการมีประจำเดือน

หรือรอบเดือน สำหรับวัยรุ่นเพศชายจะปรากฏขนบริเวณรักแร้ และพัฒนาการที่บ่งชี้อย่างชัดเจนสำหรับการเข้าสู่การเป็นวัยรุ่นที่สมบูรณ์ มักจะเห็นได้จากเสียงที่มีความห้าวมากขึ้น ลูกกระเดือกเห็นได้ชัดเจน การมีกลิ่นตัว กล้ามเนื้อเป็นมัดชัดเจน รวมไปถึงในช่วงวัยดังกล่าวเกิดภาวะผื่นเปื่อยที่เป็นการแสดงถึงการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกายที่มีความพร้อมสำหรับการมีเพศสัมพันธ์ ทั้งนี้อาจเกิดได้จากการหมกมุ่นเกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์ ความต้องการทางเพศมีปัจจัยหลายอย่างที่เป็นตัวกำหนด



ภาพ 2.2 สื่อให้ความรู้ ตอนที่ 2 เมื่อเป็นวัยรุ่นอะไรในร่างกายเปลี่ยนไปบ้าง

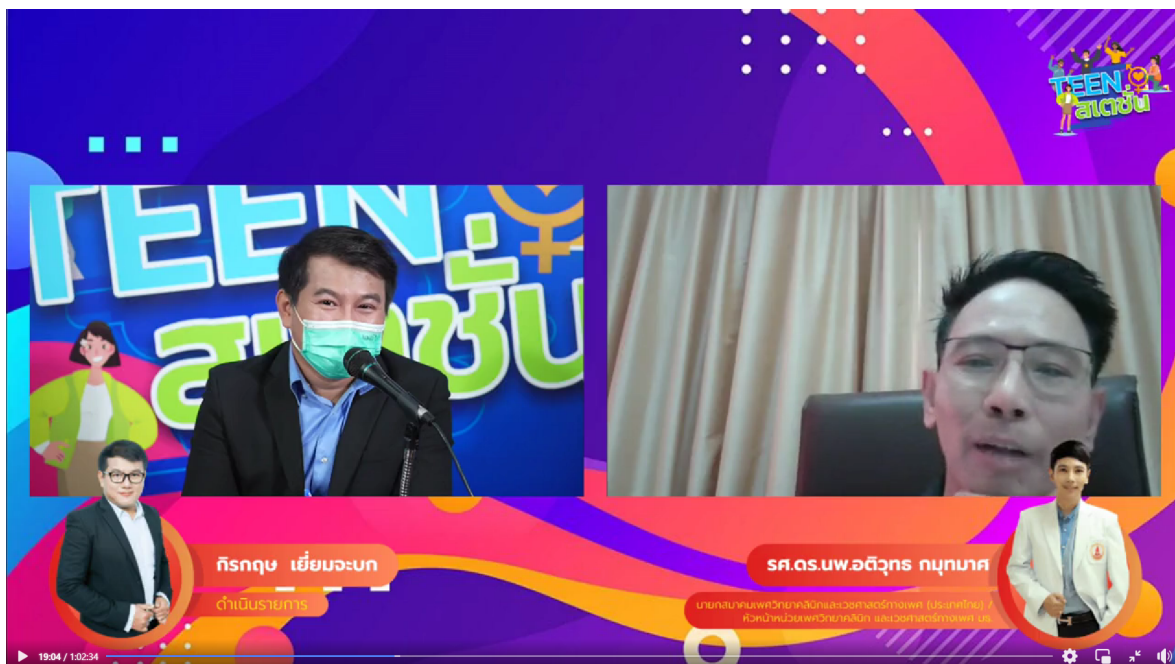
ทั้งนี้ การเปลี่ยนแปลงด้านอารมณ์และจิตใจในวัยรุ่นมักพบว่าเพศชายเริ่มสนใจเพศตรงข้าม เป็นเรื่องปกติของวัยรุ่นในช่วงวัยนี้ เนื่องจากฮอร์โมนที่หลั่งพล่าน โดยในช่วงวัยนี้ควรจะให้ความสนใจเกี่ยวกับการเรียนมากกว่าการสนใจทางเพศ การควบคุมอารมณ์ที่เหมาะสมควรอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม มีการหักห้ามใจและมีสติอยู่เสมอ การยกพวกตีกัน พฤติกรรมความก้าวร้าวและรุนแรงควรได้รับการดูแลและเลี้ยงดูอย่างเหมาะสม ฝ่ายหญิงควรมีทักษะการปฏิเสธสำหรับการมีเพศสัมพันธ์ หลีกเลี่ยงการอยู่ร่วมกันสองต่อสองและลับตาผู้คน เพื่อป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ไม่พึงประสงค์และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์

ดังนั้น การเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย อารมณ์ และจิตใจของวัยรุ่น ควรได้รับการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวอย่างถูกต้อง เพื่อให้เกิดการปฏิบัติตัวและเข้าใจการเปลี่ยนแปลง ยับยั้งการเกิดพฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์ โดยสถาบันครอบครัวควรดูแลและสอดส่องพฤติกรรม พร้อมเปิดรับสำหรับปัญหาและคอยเป็นผู้ให้คำปรึกษากับวัยรุ่นในช่วงวัยรุ่นอย่างเหมาะสม

ตอนที่ 3 เปลี่ยนความเชื่อเรื่องเพศแบบผิด ๆ

ประเด็นเกี่ยวกับเรื่องเพศมีความจำเป็นที่ทุกคนต้องได้รับความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้อง โดยความเชื่อเรื่องเพศแบบผิด ๆ ควรได้รับการปรับปรุงแก้ไขโดยการให้ความรู้ โดยการมีเพศสัมพันธ์ควรคำนึงถึงความปลอดภัยและปราศจากการตั้งครรภ์อันไม่พึงประสงค์ ดังนั้นจึงควรรู้ระยะเวลาที่สามารถตั้งครรภ์ได้ นั่นก็คือการเริ่มต้นมีรอบเดือนหรือประจำเดือน การสอดใส่ด้วยถุงยางอนามัย โดยความเชื่อที่ควรได้รับการปรับปรุงเกี่ยวกับเพศแบบผิด ๆ เช่น การมีเพศสัมพันธ์แล้วฝ่ายชายหลังภายนอก ซึ่งตามความเป็นจริงแล้วการกระทำเช่นนี้สามารถตั้งครรภ์ได้เช่นนี้ เนื่องจากกระหว่างการมีเพศสัมพันธ์สุจิบางส่วนได้มีการหลั่งออกมาแล้ว ถึงแม้ปริมาณจะไม่ได้มีมากเท่ากับขณะจุดสุดยอด แต่สามารถตั้งครรภ์ได้เช่นกัน หรือประเด็นเกี่ยวกับการนับหน้า 7 หลัง 7 แล้วมีเพศสัมพันธ์อย่างปลอดภัย ซึ่งอาจมีความคลาดเคลื่อนได้เนื่องจากประจำเดือนสำหรับผู้หญิงบางคนไม่ได้มาอย่างสม่ำเสมอ ดังนั้นจึงมีความเสี่ยงสำหรับการตั้งครรภ์ได้ เป็นต้น เพราะฉะนั้นการปรึกษาหรือเปิดใจพูดคุยเกี่ยวกับประเด็นเช่นนี้ควรเริ่มต้นด้วยสถาบันครอบครัว ซึ่งเป็นสถาบันที่สำคัญที่สุด ที่คอยรับฟังและช่วยเหลือเพื่อการป้องกันแก้ไขให้เท่าทันต่อเวลามากที่สุด

ทั้งนี้ วิธีการป้องกันการตั้งครรภ์ไม่พร้อม สามารถทำได้ด้วยหลายวิธี ไม่ว่าจะเป็นการป้องกันการตั้งครรภ์ด้วยยาคุมกำเนิดควบคู่ไปกับการป้องกันด้วยถุงยางอนามัยเพื่อความปลอดภัย โดยการป้องกันด้วยทั้งสองวิธีดังกล่าวจะช่วยในเรื่องการป้องกันการตั้งครรภ์ไม่พร้อมและโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ หรือจะใช้การป้องกันการตั้งครรภ์โดยวิธีการใช้ยาฆ่าเชื้อ การใช้ยาคุมกำเนิดชนิดเม็ด ก็สามารถป้องกันการตั้งครรภ์ไม่พร้อมได้เช่นกัน แต่การรับประทานยาคุมกำเนิดบางชนิดก็ไม่สามารถป้องกันการตั้งครรภ์ได้ทั้งหมด เช่น การรับประทานยาคุมกำเนิดแบบฉุกเฉิน เนื่องจากมีความเสี่ยงในการตั้งครรภ์ค่อนข้างสูง หากมีเพศสัมพันธ์อย่างสม่ำเสมอควรเลือกวิธีการป้องกันด้วยวิธีอื่น เนื่องจากวิธีการเช่นนี้เหมาะสำหรับการมีเพศสัมพันธ์แบบฉุกเฉินเท่านั้น

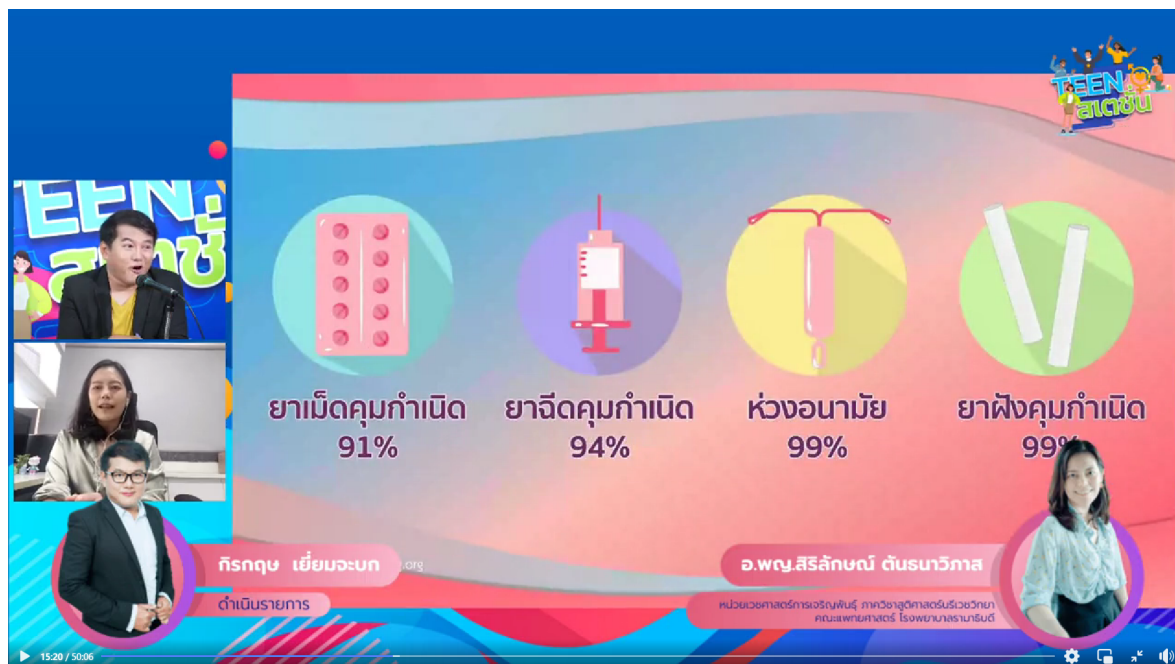


ภาพ 2.3 สื่อให้ความรู้ ตอนที่ 3 เปลี่ยนความเชื่อเรื่องเพศแบบผิด ๆ

ดังนั้น การเปลี่ยนความเชื่อเรื่องเพศแบบผิด ๆ จะช่วยยับยั้งความเข้าใจที่ไม่ถูกต้องไม่ว่าจะเป็นการมีเพศสัมพันธ์และการคุมกำเนิด รวมไปถึงวิธีการป้องกันการตั้งครรภ์ไม่พร้อม ซึ่งถือเป็นประโยชน์อย่างมากที่จะช่วยให้มีเพศสัมพันธ์อย่างปลอดภัย ไม่เสี่ยงต่อการตั้งครรภ์ไม่พร้อมและโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ได้

ตอนที่ 4 เปรียบเทียบประสิทธิภาพการคุมกำเนิด

การคุมกำเนิดเป็นการป้องกันการตั้งครรภ์ในระยะเวลาที่ยังไม่มีความพร้อม เช่น วันเรียนหรือวัยรุ่น โดยการคุมกำเนิดจำเป็นต้องอาศัยทั้ง 2 ฝ่าย ทั้งฝ่ายชายและหญิง ทั้งนี้วิธีการคุมกำเนิดสามารถทำได้ทั้งแบบถาวรและแบบชั่วคราว โดยเฉพาะในวัยรุ่นควรรู้จักวิธีการคุมกำเนิดอย่างถูกต้อง เช่น การคุมกำเนิดโดยใช้ฮอร์โมน ไม่ว่าจะเป็นยาคุมกำเนิดชนิดรับประทาน และการคุมกำเนิดแบบไม่ใช้ฮอร์โมน โดยการสวมถุงยางอนามัย เป็นต้น ทั้งนี้ในปัจจุบันคนไทยส่วนใหญ่นิยมใช้การคุมกำเนิดด้วยยาากิน แต่พบปัญหาการกินที่ไม่สม่ำเสมอจึงอาจเกิดข้อผิดพลาดจนสามารถตั้งครรภ์ได้ ดังนั้นปัจจุบันจึงมีทางเลือกที่หลากหลายเพื่อให้สามารถเลือกใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ไม่ว่าจะเป็นการใช้อย่างคุมกำเนิดแบบฝัง การใส่ห่วงคุมกำเนิด



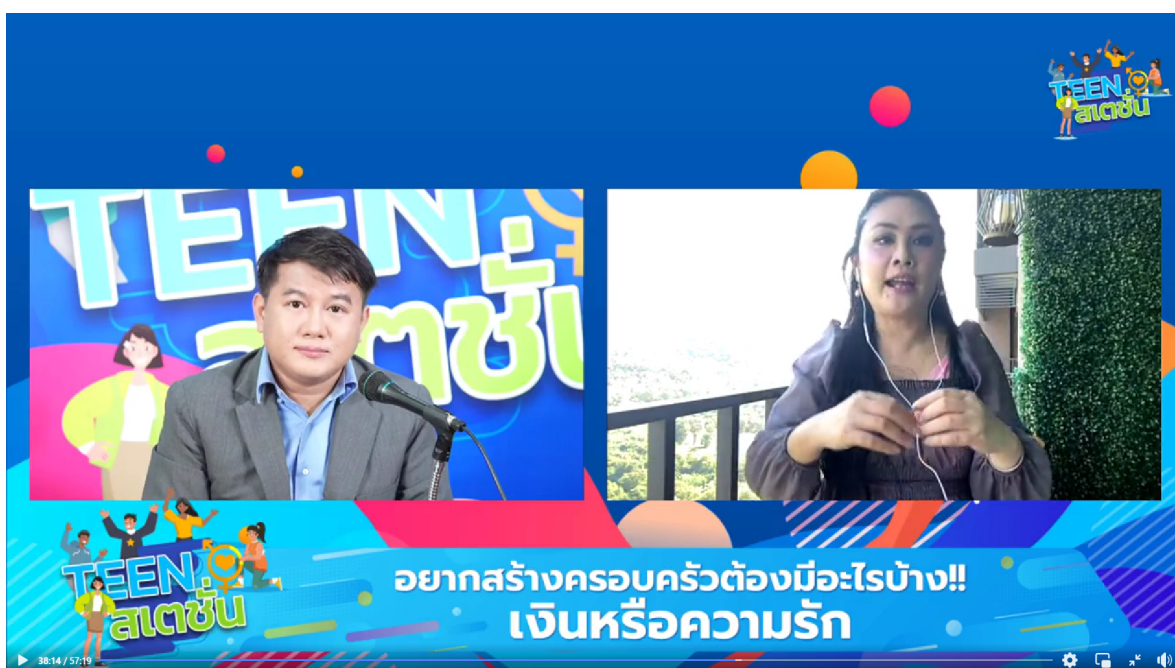
ภาพ 2.4 สื่อให้ความรู้ ตอนที่ 4 เปรียบเทียบประสิทธิภาพการคุมกำเนิด

ทั้งนี้หากเปรียบเทียบประสิทธิภาพของยาคุมกำเนิดชนิดต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นการใช้ยาฝังคุมกำเนิด ห่วงอนามัย ยาฉีดคุมกำเนิด และยาเม็ดคุมกำเนิด จะพบว่าจำเป็นต้องพิจารณาการใช้ยาคุมกำเนิดให้ตรงกับพฤติกรรมของบุคคลนั้น ๆ หากใช้ยาคุมกำเนิดแบบฉุกเฉิน ควรจะใช้ในกรณีที่มีเพศสัมพันธ์โดยลืมนำถุงยางอนามัยมาป้องกัน แต่จะช่วยคุมกำเนิดได้เพียง 50 เปอร์เซ็นต์ ทั้งนี้ผลข้างเคียงสำหรับการรับประทานยาคุมกำเนิดชนิดฮอร์โมนยังสามารถช่วยลดสิว ลดน้ำหนักได้ และปริมาณประจำเดือนมาน้อยลง

ดังนั้น ประสิทธิภาพยาคุมกำเนิดที่มีประสิทธิภาพควรคำนึงให้สอดคล้องกับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ เพื่อที่จะสามารถวางแผนการคุมกำเนิดได้อย่างเหมาะสม เนื่องจากในปัจจุบันมีวิธีการคุมกำเนิดให้สามารถเลือกใช้ได้อย่างหลากหลาย เมื่อพบว่ามีการใช้วิธีการคุมกำเนิดไม่เหมาะสมควรมีการปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมมากยิ่งขึ้น โดยการมีเพศสัมพันธ์ควรป้องกันด้วยยาคุมกำเนิดและการสวมถุงยางอนามัยร่วมด้วย เพื่อป้องกันการตั้งครรภ์อันไม่พึงประสงค์ และโรคทางเพศสัมพันธ์ รวมไปถึงควรจะไปปรึกษาผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับการคุมกำเนิด เพื่อให้การคุมกำเนิดแต่ละครั้งมีประสิทธิภาพมากที่สุด

ตอนที่ 5 อยากสร้างครอบครัวต้องมีอะไร เงินหรือความรัก

การสร้างครอบครัวจำเป็นจะต้องอาศัยความรักนำทางในชีวิตคู่ มากกว่าการใช้เงินเป็นปัจจัยหลัก เนื่องจากชีวิตคู่หากมีความรักจริง รักแท้ ย่อมจะส่งผลให้เกิดความผูกพัน ทั้งนี้จำเป็นจะต้องมีเงินเข้ามาเป็นส่วนประกอบที่ช่วยส่งเสริมกันมากขึ้น แต่ไม่ใช่ปัจจัยหลัก เพื่อความมีอยู่มีกิน ซึ่งก่อนตัดสินใจใช้ชีวิตคู่ควรมีการวางแผนการเงิน โดยจะต้องมีเป้าหมายการเงินร่วมกัน และปัจจัยพื้นฐานที่ทำให้ชีวิตที่แตกต่างกันย่อมมาจากพื้นฐานของครอบครัวที่ต่างกัน ซึ่งควรมีการดูเงินเสียการเงิน ไม่ว่าจะเป็นการหาเงิน การใช้เงิน และการกอบนี้



ภาพ 2.5 สื่อให้ความรู้ ตอนที่ 5 อยากสร้างครอบครัวต้องมีอะไร เงินหรือความรัก

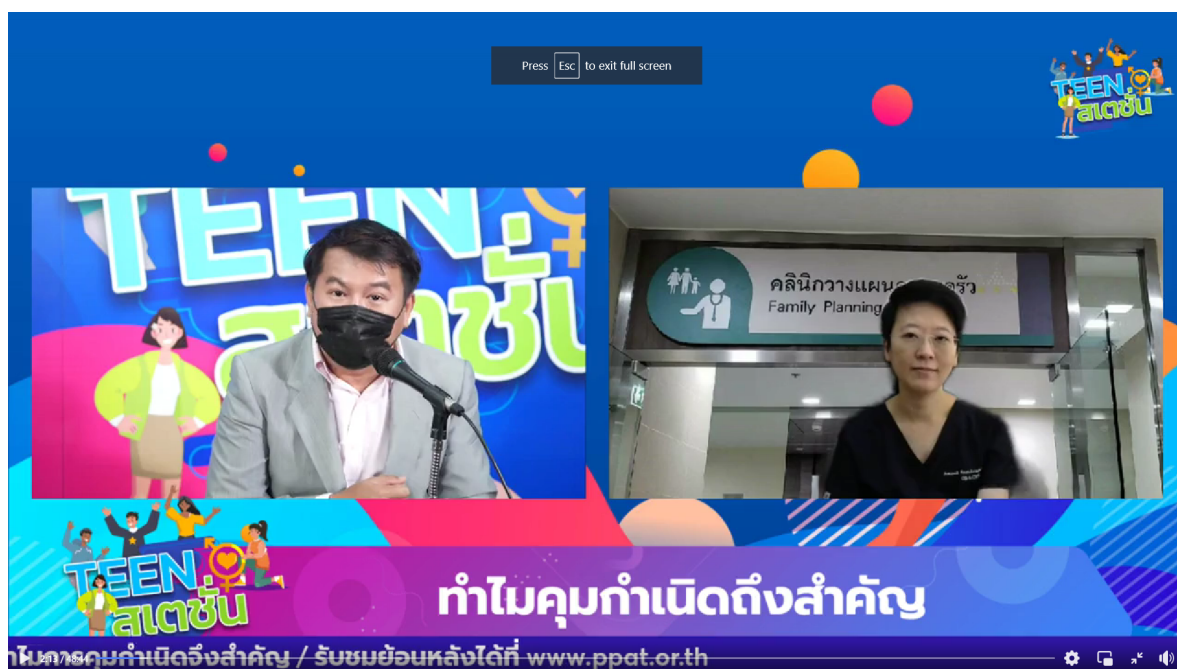
ทั้งนี้ความสัมพันธ์ระหว่างความรักและเงินมี “คุณค่า” เป็นสิ่งเชื่อมโยงกันเอาไว้ โดยบุคคลที่มีการตระหนักในคุณค่าของตนเองทั้งความรักและการเงิน จะไม่ยอมลดคุณสมบัติคนที่จะมาเป็นผู้ชีวิต หรือแม้กระทั่งไม่ยอมทำงานหนักแต่ได้ผลตอบแทนต่ำกว่าที่ควร เป็นต้น ซึ่งความปรารถนาที่แท้จริงของมนุษย์คือการมีความสุข ดังนั้นเราจึงไม่ควรเลือกคู่ชีวิตที่เป็นคนรวย แต่ควรเลือกคนที่มีนิสัยรวย เช่น การรู้จักเก็บออม การลงทุน ฯลฯ และคนรักกันจะไม่กล่าวโทษกัน (BLAMING) ดังนั้นจึงสะท้อนให้เห็นว่าความสัมพันธ์ของ

การสร้างชีวิตคู่และครอบครัวควรมีรักนำทาง โดยคุณสมบัติของคนที่รักกันควรมีความเมตตา ปราณานิติ และร่วมแก้ปัญหา

ดังนั้น การสร้างครอบครัวควรพิจารณาการตระหนักในคุณค่าตัวเอง เพราะชีวิตคู่ไม่ได้มีความสุขงามเหมือนกับในจินตนาการ แต่ความงามในความเป็นจริงคือคู่ชีวิตที่เป็นบุคคลที่ช่วยเหลือเกื้อกูลกันได้ ร่วมทุกข์และร่วมสุขเสมอเมื่อเจอกับปัญหาต่าง ๆ และควรมีความใจกว้าง โดยอาศัยความรักที่มีต่อกันในการหล่อเลี้ยงใจของทั้งสองฝ่ายในการดำเนินชีวิต

ตอนที่ 6 รู้จริง! วิธีการคุมกำเนิดที่เหมาะสมกับวัยรุ่น

การคุมกำเนิดเป็นการป้องกันการตั้งครรภ์ในช่วงเวลาที่ยังไม่พร้อม โดยสำหรับวัยรุ่นหรือวัยรุ่นยังมีข้อจำกัดบางประการสำหรับการใช้ชีวิต เช่น การหยุดเรียน การประกอบอาชีพในอนาคต ฯลฯ นำมาซึ่งการเสียโอกาสในอนาคต ทั้งการงาน การเงิน ดังนั้นจึงต้องอาศัยการคุมกำเนิด เพราะการตั้งครรภ์ในช่วงเวลาที่พร้อมหรือเหมาะสมจะนำมาซึ่งประชากรที่มีคุณภาพ



ภาพ 2.6 สื่อให้ความรู้ ตอนที่ 6 รู้จริง! วิธีการคุมกำเนิดที่เหมาะสมกับวัยรุ่น

วิธีการคุมกำเนิดในปัจจุบันที่วัยรุ่นไทยนิยมใช้มากที่สุด ได้แก่ การใช้ถุงยางอนามัย และผลจากการสำรวจสำมะโนประชากรพบว่ามีการใช้ยาเม็ดคุมกำเนิดมากที่สุด ซึ่งวิธีการคุมกำเนิดที่มีประสิทธิภาพสูง คือการใช้ทั้งถุงยางอนามัยและยาคุมกำเนิดควบคู่กันไป เพื่อป้องกันการตั้งครรภ์และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ทั้งนี้หากลืมรับประทานยาคุมกำเนิดเกิน 3 วัน ควรเปลี่ยนวิธีการคุมกำเนิดด้วยวิธีอื่นที่เหมาะสม หรือคนที่มีเพศสัมพันธ์อย่างสม่ำเสมอ ควรเลือกคุมกำเนิดด้วยยาฝังคุมกำเนิด เพื่อป้องกันการลืมรับประทานยาคุมกำเนิด เป็นต้น โดยวิธีการคุมกำเนิดที่เหมาะสมกับวัยรุ่นแต่ละคนควรพิจารณาพฤติกรรมการใช้ยาและการมีเพศสัมพันธ์ร่วมด้วย โดยควรใช้ถุงยางอนามัยร่วมด้วยทุกครั้งเพื่อความปลอดภัยและลดโอกาสสำหรับการตั้งครรภ์

ผลข้างเคียงของการใช้ยาคุมกำเนิดขึ้นอยู่กับวิธีการที่ใช้ หากใช้แบบฮอร์โมนรวมจะพบอาการคลื่นไส้ อาเจียน วิงเวียนศีรษะ แต่ไม่ได้พบกับทุกคนที่ใช้ และจะพบเพียงช่วงเริ่มต้นในการใช้เท่านั้น หากใช้แบบฮอร์โมนเดี่ยว เช่น ยาฉีดหรือยาฝังคุมกำเนิด จะทำให้ประจำเดือนมาผิดปกติ โดยทั้งสองวิธีเมื่อใช้ระยะเวลานานจะทำให้ประจำเดือนลดน้อยลง

ดังนั้น วิธีการคุมกำเนิดที่เหมาะสมกับวัยรุ่น จำเป็นจะต้องพิจารณาพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์และการมีความสม่ำเสมอในการรับประทานยา แต่หากเกิดการตั้งครรภ์ขึ้นมาโดยไม่พร้อมสามารถเข้ารับการปรึกษาและการบริการจากหน่วยงานของรัฐได้

พัฒนาการและพฤติกรรมของเยาวชน

เยาวชน ตามความหมายของกรมพัฒนาชุมชนและสำนักงานกรรมการเยาวชนแห่งชาติ หมายถึง ผู้มีอายุระหว่าง 15 – 25 ปี นอกจากนี้พระราชบัญญัติส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. 2521 ได้ให้ความหมายของเยาวชนไว้ว่า ผู้ที่มีอายุ 14 – 25 ปี หรือหมายถึง บุคคลอายุเกินสิบสี่ปีบริบูรณ์ แต่ยังไม่ถึงสิบแปดปีบริบูรณ์ และพระราชบัญญัติจัดตั้งศาลเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. 2534 ได้ให้ความหมายเยาวชนไว้ว่า บุคคลที่มีอายุตั้งแต่ 14 ปีบริบูรณ์ขึ้นไป แต่มีอายุไม่เกิน 18 ปีบริบูรณ์ ทั้งนี้ยังไม่นับรวมบุคคลที่ทำการสมรสแล้ว (อ้างถึงใน สิริพันธุ์ อมรพันธุ์บุตกุล. 2544: 45) ซึ่งใกล้เคียงกับสุรางค์ โค้วตระกูล (2548: 14) ได้กล่าวถึงเยาวชนตามพัฒนาการซึ่งสอดคล้องกับบุคคลที่มีอายุระหว่าง 12 – 18 ปี หรือเรียกว่าวัยรุ่น ตรงกับช่วงวัยของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาเป็นต้นไปจนถึงระดับมหาวิทยาลัย โดยสามารถสรุปพัฒนาการและพฤติกรรมของเยาวชน ซึ่งเป็นช่วงวัยที่มีการเปลี่ยนแปลงพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม ไปสู่วุฒิภาวะความเป็นผู้ใหญ่ เป็นช่วงวัยแห่งการสร้างอัตลักษณ์ของตนเองที่นำไปสู่การยอมรับจากคนรอบข้าง ต้องการความอิสระภาพ พัฒนาการและพฤติกรรมที่สำคัญของวัยรุ่นสามารถแบ่งออกเป็น 5 ประการ (พรพิมล เจียมนาคินทร์. 2539 , ลักษณะ สิริวัฒน์. 2557) ดังนี้

1. พัฒนาการและพฤติกรรมด้านร่างกาย ร่างกายของวัยรุ่นจะมีความเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้นต่อระบบอวัยวะภายใน เช่น ระบบการผลิตฮอร์โมนของต่อมไร้ท่อ และลักษณะโครงสร้างภายนอกร่างกาย เช่น การเปลี่ยนแปลงของเสียง การขยายตัวของกล้ามเนื้อและกระดูก การมีขนขึ้นตามร่างกาย และการเปลี่ยนแปลงของอวัยวะสืบพันธุ์ ลักษณะสำคัญที่สามารถสังเกตเห็นได้ชัดเจนคือเด็กหญิงเข้าสู่วัยรุ่นเร็วกว่าเด็กชาย ทั้งนี้เพื่อให้ร่างกายของวัยรุ่นเจริญเติบโตได้เต็มที่ และมีพัฒนาการทางเพศ ผู้ใหญ่ควรเตรียมความพร้อมให้แก่เด็กในการก้าวเข้าสู่วัยรุ่น โดยการให้ความรู้และคำแนะนำเกี่ยวกับความเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น และการปฏิบัติตัวให้ถูกต้อง

2. พัฒนาการและพฤติกรรมด้านอารมณ์ อารมณ์ของวัยรุ่นจะมีความแปรปรวนและเกิดความเครียดได้ง่าย ทั้งนี้ เนื่องจากวัยรุ่นมีการเปลี่ยนแปลงทางร่างกายอย่างเห็นได้ชัด จึงทำให้เกิดความกังวลและขาดความมั่นใจในบุคลิกภาพของตนเองเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงของฮอร์โมนและการทำงานของต่อมไร้ท่อ จะทำให้วัยรุ่นมีพลังงานมาก และอาจไม่ได้ใช้พลังงานที่มีให้เกิดประโยชน์จนทำให้ผู้ใหญ่ไม่พอใจ นอกจากนี้ เมื่อต่อมเพศถูกพัฒนาเต็มที่วัยรุ่นจะเริ่มสนใจในเพศตรงข้าม และมีพฤติกรรมเรียกร้องความสนใจจากเพศตรงข้าม ซึ่งบางครั้งก็อาจจะขัดใจผู้ใหญ่ และทำให้ถูกผู้ใหญ่ต่อว่าจนทำให้เกิดความเครียดได้

3. พัฒนาการและพฤติกรรมด้านสังคม วัยรุ่นจะมีการเปลี่ยนแปลงทางเจตคติและพฤติกรรมทางสังคมในทุกด้าน วัยรุ่นต้องการอิสระเสรีภาพในการคิด การปฏิบัติตัว การคบเพื่อน และต้องการความเป็นส่วนตัว จึงทำให้บางครั้งอาจเกิดปัญหาความไม่เข้าใจกันกับผู้ใหญ่ และส่งผลให้วัยรุ่นหันไปใกล้ชิดกับกลุ่มเพื่อนมากกว่าครอบครัววัยรุ่นจะให้ความสำคัญกับการคบเพื่อน และต้องการเลือกกลุ่มเพื่อนที่มีค่านิยม และมีความสนใจในสิ่งเดียวกันเพื่อให้ตนเองได้รับการยอมรับ มีความรู้สึกมั่นใจและปลอดภัย ทั้งนี้ การคบเพื่อนจะช่วยให้วัยรุ่นรู้จักการปรับตัวให้เข้ากับสังคมเรียนรู้การรักษามิตรภาพ มีความเข้าใจตัวเอง และรู้จักรับฟังความเห็นของผู้อื่น การปรับตัวให้เข้ากับสังคมนับว่าเป็นพัฒนาการที่ยากที่สุดของวัยรุ่น

4. พัฒนาการและพฤติกรรมด้านสติปัญญา ช่วงวัยรุ่นเป็นวัยที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาระดับสติปัญญาเป็นอย่างมาก นักจิตวิทยาด้านพัฒนาการทางสติปัญญาของมนุษย์หลายท่านมีความเห็นตรงกันว่า สติปัญญาของมนุษย์จะเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ ระหว่างอายุ 18 ถึง 20 ปีโดยในวัยนี้มนุษย์จะสามารถให้นิยามวัตถุสิ่งของต่าง ๆ ได้อย่างชัดเจน สามารถแบ่งแยกคุณลักษณะของสิ่งของต่าง ๆ ได้ดีมีพัฒนาการทางความคิดรวบยอด และมีความคิดในระดับที่เป็นนามธรรม พัฒนาการทางสติปัญญาของวัยรุ่นปรากฏในหลายรูปแบบ เช่น รู้จักลองตั้งสมมติฐานหลาย ๆ แบบเพื่อหาข้อสรุปที่ดีสามารถแก้ปัญหาหลาย ๆ แบบ โดยมีกระบวนการคิดที่มีระบบและมีเหตุผล มีความจำดีสามารถจดจำสิ่งที่ตนสนใจได้อย่างแม่นยำ แต่มักไม่นำไปใช้ในเรื่องการเรียน มีความคิดกว้างไกลมีจินตนาการ คิดฝันถึงสิ่งต่าง ๆ อยากรู้ อยากเห็น อยากทดลอง และมีความเชื่อมั่นในความเชื่อหรือความเห็นของตนอย่างรุนแรง

5. พัฒนาการและพฤติกรรมด้านจริยธรรม เด็กระดับนี้มักจะมีพัฒนาการและพฤติกรรมทางจริยธรรมในระดับตามกฎเกณฑ์สังคม เป็นความคาดหวังทางสังคม ความสัมพันธ์ และการคล้อยตาม ซึ่งเด็กจะดำเนินชีวิตและบทบาทตามความคาดหวังของผู้ใกล้ชิดตนเอง หรือตามที่คุณคนทั่วไปคาดหวังในบทบาทของปัจเจกบุคคล เช่น การเป็นลูก พี่น้อง เพื่อน เป็นต้น ในความเข้าใจของเด็กการเป็นคนดีคือการเป็นคนที่มีความมุ่งหวังดี มีการแสดงความห่วงใยผู้อื่น และเป็นการรักษาความสัมพันธ์ที่ดีซึ่งกันและกัน การที่เด็กมีแนวคิดและพฤติกรรมดังกล่าวนี้ เพราะต้องการเป็นคนดีในธรรมชาติของตนเองและผู้อื่น เพื่อรักษาน้ำใจคนอื่น เพื่อปฏิบัติต่อผู้อื่นเหมือนกับที่ต้องการให้ผู้อื่นปฏิบัติต่อตนเอง เพื่อพวยุงรักษาสถาบัน โดยส่วนรวมให้ดำเนินไปได้ คิดว่ากฎเกณฑ์เป็นสิ่งที่ต้องปฏิบัติตามเว้นแต่กรณีที่การปฏิบัติงานนั้นมีความขัดแย้งมากกับหน้าที่ทางสังคมอื่น ๆ ที่ได้กำหนดไว้ตายตัวแล้ว เพื่อหลีกเลี่ยงการแตกแยกของระบบ นอกจากนี้เด็กยังคิดว่าสิ่งที่ถูกต้องอีกประการหนึ่งคือ การได้ทำประโยชน์แก่สังคม กลุ่มคน หรือสถาบัน เพื่อปฏิบัติตามพันธะที่ตนเองเป็นผู้กำหนดด้วยจิตสำนึกแห่งมโนธรรม

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

สินธะวา คามดิษฐ์ และคณะ (2558) เมื่อปี 2558 สมาคมวางแผนครอบครัวแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี (สวท) ได้มอบให้ สินธะวา คามดิษฐ์ และคณะ ทำการศึกษาวิจัย เรื่อง การประเมินระยะกลางของการจัดกิจกรรมให้ความรู้แก่นักเรียนนักศึกษาในโครงการอนามัยการเจริญพันธุ์ โดยความร่วมมือของสมาคมวางแผนครอบครัวแห่งประเทศไทยฯ และสำนักงานหลักประกันคุณภาพแห่งชาติ (สปสช.) ระยะที่ 1-2 มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความเปลี่ยนแปลงด้านความรู้ ทักษะ ทักษะ พฤติกรรมและการเข้าถึงอนามัยการเจริญพันธุ์ของวัยรุ่นและเยาวชน รวมทั้งผู้บริหารการศึกษา และครูอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการฯ ศึกษาความพึงพอใจของเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมให้ความรู้ในสถานศึกษาและศึกษาความต้องการต่อรูปแบบการจัดกิจกรรมให้ความรู้แก่เยาวชนในสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมายในการศึกษา ได้แก่ ผู้บริหารและครูอาจารย์ นักเรียนนักศึกษาที่ทำหน้าที่เป็นแกนนำและนักเรียนนักศึกษาทั่วไปที่เคยเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถาม และการสัมภาษณ์เชิงลึก และการสนทนากลุ่ม ส่วนการวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมสำเร็จรูป และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัย พบว่า 1) ด้านความพึงพอใจของเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมให้ความรู้ในสถานศึกษา และศึกษาความต้องการต่อรูปแบบการจัดกิจกรรมให้ความรู้แก่เยาวชนในสถานศึกษาอยู่ในระดับมากที่สุด โดยเฉพาะในเรื่องเนื้อหาความรู้ที่ได้รับจากวิทยากร การเปิดโอกาสให้นักเรียนนักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรม รวมทั้งสื่อและอุปกรณ์ที่ใช้ในการให้ความรู้ สอดคล้องกับความเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์

นักเรียนนักศึกษาแกนนำและที่เข้าร่วมโครงการ เห็นว่า วิทยากรมีความรู้ความสามารถและสื่อสารชัดเจน เนื้อหาตรงประเด็น เข้าใจง่าย มีสื่อและการแสดงเวชภัณฑ์การคุมกำเนิด ทำให้นักเรียนนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและเห็นว่ากิจกรรมนี้ช่วยให้อัตราการตั้งครรภ์ในวัยเรียนลดลง 2) ด้านความเปลี่ยนแปลงด้านความรู้ ทักษะ ทักษะคิด พฤติกรรมและการเข้าถึงอนามัยการเจริญพันธุ์ของวัยรุ่นและเยาวชน รวมทั้งผู้บริหารการศึกษา และครูอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการฯ พบว่า ความคิดเห็นของนักเรียนนักศึกษาในสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ มีร้อยละของผู้ที่เห็นด้วยกับวิธีการคุมกำเนิดที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันการท้องก่อนเวลาอันควรสูงสุด คือ ควรมีเพศสัมพันธ์อย่างรับผิดชอบโดยการป้องกันที่มีประสิทธิภาพทุกครั้งที่มีเพศสัมพันธ์ ในขณะที่ร้อยละของผู้ที่ไม่เห็นด้วย คือ หากมีเพศสัมพันธ์นานๆ ครั้ง ไม่จำเป็นต้องป้องกันก็ได้ ส่วนร้อยละของผู้ที่ไม่แน่ใจ คือ การใช้ยาแปปคุมกำเนิด

นอกจากนี้ ความเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์ นักเรียนนักศึกษาแกนนำและที่เข้าร่วมโครงการ ส่วนใหญ่มีความเห็นสอดคล้องกันว่า พฤติกรรมเสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์ ได้แก่ การดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ การเที่ยวสถานบันเทิง การแต่งกายยั่วเย้าเพศตรงข้าม การพักอาศัยอยู่กับแฟน การมีแฟนในขณะที่เรียนหนังสือ การอยู่หอพักและบ้านเพียงลำพังขาดการดูแลเอาใจใส่ของผู้ปกครอง สื่อลามกออนไลน์ที่เข้าถึงได้ง่าย การคบเพื่อนไม่ดี และพื้นฐานครอบครัว เช่น ครอบครัวแตกแยก รวมถึงค่านิยมทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและค่านิยมในการมีเพศสัมพันธ์ที่มองว่าเป็นเรื่องปกติ

จากการศึกษาและทบทวนเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ผู้วิจัยสรุปได้ว่า ระดับพัฒนาการและพฤติกรรมของเยาวชนมีความเกี่ยวข้องกับอนามัยการเจริญพันธุ์ที่ควรได้รับความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง ดังนั้นจึงได้ให้ความรู้เกี่ยวกับอนามัยการเจริญพันธุ์ รายการ FACEBOOK LIVE TEEN สเตชั่น อบรมเชิงปฏิบัติการออนไลน์ผ่าน ZOOM จำนวน 2 ครั้ง โดยงานเผยแพร่ความรู้และประชาสัมพันธ์ให้กับนักเรียน จำนวน 300 คน ให้ความรู้ผ่าน FACEBOOK LIVE รายการ “TEEN สเตชั่น” ในประเด็น อนามัยการเจริญพันธุ์ จำนวน 6 ตอน จากนั้นจึงวัดผลความรู้ความเข้าใจก่อนและหลังเรียน และนำผลวิจัยมาประยุกต์ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนารูปแบบการทำ FACEBOOK LIVE และสื่อต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง (Quasi – Experimental Research) โดยการกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล การจัดทำและวิเคราะห์ข้อมูล และ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร ได้แก่ เยาวชนไทยที่มีอายุระหว่าง 15 - 24 ปี ที่กำลังศึกษาอยู่ในเครือข่ายสถาบันการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

ระดับอาชีวศึกษา

1. วิทยาลัยพาณิชยการราชดำเนิน
2. วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
3. วิทยาลัยเทคโนโลยีมีนบุรี
4. วิทยาลัยเทคโนโลยีเกษมสันต์บริหารธุรกิจ
5. วิทยาลัยเทคโนโลยีวิมลบริหารธุรกิจ
6. วิทยาลัยเทคโนโลยีอรรถวิทย์พัฒนชยการ
7. วิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกวิทย์บริหารธุรกิจ
8. วิทยาลัยอาชีวศึกษาเจริญพัฒนามบริหารธุรกิจ

ระดับมัธยมศึกษา

9. โรงเรียนเขมะสิริอนุสสรณ์
10. โรงเรียนราชวินิตมัธยม

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ เยาวชนไทยที่กำลังศึกษาอยู่ในเครือข่ายสถาบันการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ จาก 6 สถาบัน ๆ แบ่งเป็นอาชีวศึกษา 4 แห่ง และมัธยมศึกษาจำนวน 2 แห่ง ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (purposive sampling) สถาบันละ 30 คน รวม 180 คน ดังตารางต่อไปนี้

ตาราง 3.1 รายชื่อสถานศึกษากลุ่มตัวอย่างจำแนกตามประเภทสถานศึกษา

ประเภทสถานศึกษา	ชื่อสถานศึกษาตัวอย่าง	จำนวนตัวอย่าง
อาชีวศึกษา	วิทยาลัยพาณิชการราชดำเนิน	30
	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเจริญพัฒนาบริหารธุรกิจ	30
	วิทยาลัยเทคโนโลยีวิมลบริหารธุรกิจ	30
	วิทยาลัยเทคโนโลยีเกษมสันต์บริหารธุรกิจ	30
มัธยมศึกษา	โรงเรียนพระศรีอริยวิมล	30
	โรงเรียนราชวินิตมัธยม	30
รวม	6	180

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและการตรวจสอบคุณภาพ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบวัดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา Facebook Live รายการ “TEEN สเตชัน” ในประเด็น เรื่อง อนามัยการเจริญพันธุ์ การวางแผนครอบครัว และการป้องกันการตั้งครรภ์ไม่พร้อม เผยแพร่ใน Facebook เพจสมาคมวางแผนครอบครัวแห่งประเทศไทยฯ จำนวน 6 เรื่อง ๆ ละ 15 ข้อ แต่ละเรื่องจะพิมพ์แยกคนละฉบับ ซึ่งมีรายละเอียดเนื้อหาโดยย่อ ดังนี้

- เรื่องที่ 1 อธิบายอนามัยการเจริญพันธุ์
- เรื่องที่ 2 เมื่อเป็นวัยรุ่นอะไรในร่างกายเปลี่ยนแปลงไปบ้าง
- เรื่องที่ 3 เปลี่ยนความเชื่อเรื่องเพศแบบผิด ๆ
- เรื่องที่ 4 เปรียบเทียบประสิทธิภาพการคุมกำเนิด
- เรื่องที่ 5 อยากสร้างครอบครัวต้องมีอะไร เงินหรือความรัก
- เรื่องที่ 6 รู้จริง! วิธีการคุมกำเนิดที่เหมาะสมกับวัยรุ่น

การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. จัดทำโครงสร้างแบบวัดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา Facebook Live รายการ “TEEN สเตชัน” ในประเด็น เรื่อง อนามัยการเจริญพันธุ์ การวางแผนครอบครัว และการป้องกันการตั้งครรภ์ไม่พร้อม ดังตาราง 1.2

ตาราง 3.2 โครงสร้างแบบวัดความรู้ความเข้าใจ

เนื้อหา	จำนวนข้อสร้างขึ้น (ข้อ)	ต้องการจริง (ข้อ)
เรื่องที่ 1 อีหยังวะอนามัยการเจริญพันธุ์	17	15
เรื่องที่ 2 เมื่อเป็นวัยรุ่นอะไรในร่างกายเปลี่ยนไปบ้าง	17	15
เรื่องที่ 3 เปลี่ยนความเชื่อเรื่องเพศแบบผิด ๆ	17	15
เรื่องที่ 4 เปรียบเทียบประสิทธิภาพการคุมกำเนิด	17	15
เรื่องที่ 5 อยากสร้างครอบครัวต้องมีอะไร เงินหรือความรัก	17	15
เรื่องที่ 6 รู้จริง! วิธีการคุมกำเนิดที่เหมาะสมกับวัยรุ่น	17	15
รวม	102	90

2. สร้างข้อสอบตามเนื้อหา และให้ครบตามโครงสร้างของแบบวัด จากนั้นนำมาหาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (content validity) โดยนำแบบวัดเสนอต่อผู้ทรงคุณวุฒิของสมาคมวางแผนครอบครัวแห่งประเทศไทยฯ จำนวน 3 คน พิจารณาความสอดคล้อง ความถูกต้องของข้อสอบกับเนื้อหาในแต่ละเรื่อง ซึ่งมีจำนวน 6 เรื่อง ของ Facebook Live รายการ “TEEN สเตชั่น” ที่เผยแพร่ใน Facebook เพจสมาคมวางแผนครอบครัวแห่งประเทศไทยฯ

นำผลการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิ มาหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (index of congruence : IOC) ระหว่างข้อคำถามกับเนื้อหา โดยใช้เกณฑ์ค่าดัชนีความสอดคล้องตั้งแต่ 0.50 ขึ้นไป ผลปรากฏว่า ข้อคำถามมีคุณภาพ 83 ข้อ และปรับปรุง 19 ข้อ รายละเอียดดังตาราง 3.3

ตาราง 3.3 สรุปจำนวนข้อสอบที่มีความเที่ยงตรงตามเนื้อหาของแบบวัดความรู้ความเข้าใจ

เนื้อหา	จำนวนข้อ สร้างขึ้น (ข้อ)	IOC ผ่านเกณฑ์ตั้งแต่ 0.50 ขึ้นไป) (ข้อ)	
		ผ่านเกณฑ์	ปรับปรุง
เรื่องที่ 1 อีหยังวะอนามัยการเจริญพันธุ์	17	15	2
เรื่องที่ 2 เมื่อเป็นวัยรุ่นอะไรในร่างกาย เปลี่ยนไปบ้าง	17	12	5
เรื่องที่ 3 เปลี่ยนความเชื่อเรื่องเพศแบบผิด ๆ	17	12	5
เรื่องที่ 4 เปรียบเทียบประสิทธิภาพการ คุมกำเนิด	17	12	5

ตาราง 3.3 (ต่อ)

เนื้อหา	จำนวนข้อ สร้างขึ้น (ข้อ)	IOC ผ่านเกณฑ์ตั้งแต่ 0.50 ขึ้นไป) (ข้อ)	
		ผ่านเกณฑ์	ปรับปรุง
เรื่องที่ 5 อยากสร้างครอบครัวต้องมีอะไร เงินหรือความรัก	17	15	2
เรื่องที่ 6 รู้จริง! วิธีการคุมกำเนิดที่เหมาะสม กับวัยรุ่น	17	17	0
รวม	102	83	19

ปรับปรุงข้อคำถามแล้วเสนอต่อผู้ทรงคุณวุฒิของสมาคมวางแผนครอบครัวแห่งประเทศไทยฯ พิจารณาอีกครั้ง แล้วนำไปจัดพิมพ์เพื่อนำไปทดลองใช้กับกลุ่มที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างต่อไป

3. นำเครื่องมือที่ปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้ (try out) กับกลุ่มเยาวชนที่มีลักษณะเหมือนประชากรแต่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 6 กลุ่ม ๆ ละ 30 คน โดยแต่ละกลุ่มจะแยกกันเข้าชม Facebook Live รายการ “TEEN สเตชัน” ในประเด็น เรื่อง อนามัยการเจริญพันธุ์ การวางแผนครอบครัว และการป้องกันการตั้งครรภ์ไม่พร้อม ที่เผยแพร่ใน Facebook เพจสมาคมวางแผนครอบครัวแห่งประเทศไทยฯ แล้วจึงทำแบบวัดความรู้ความเข้าใจ

4. นำกระดาษคำตอบจากการทดลองใช้ มาวิเคราะห์ค่าความยากง่าย (p) และอำนาจจำแนกรายข้อ (r) โดยเกณฑ์การพิจารณาค่าความยากง่าย คือตั้งแต่ 0.20-0.80 จึงจะถือว่ามีความยากง่ายพอเหมาะ และเกณฑ์การพิจารณาค่าอำนาจจำแนก คือตั้งแต่ 0.20-1.00 จึงจะถือว่ามีความคุณภาพ ผลปรากฏว่า ข้อสอบจำนวน 102 ข้อ มีคุณภาพผ่านเกณฑ์ 70 ข้อ ไม่ผ่าน 12 ข้อ

5. คัดเลือกข้อคำถามแต่ละฉบับ มาจำนวนฉบับละ 15 ข้อ จากนั้นวิเคราะห์หาความเชื่อมั่นทั้งฉบับ โดยใช้ KR-20 (บุญชม ศรีสะอาด, 2553) ผลปรากฏดังตาราง 3.4

ตาราง 3.4 ความยากง่าย (p) และอำนาจจำแนกรายข้อ (r) และความเชื่อมั่น (KR-20)
ของแบบวัดความรู้ความเข้าใจ

เนื้อหา	ต้องการจริง (ข้อ)	ผ่าน เกณฑ์	p	r	KR-20
เรื่องที่ 1 อีหยังวะอนามัยการ เจริญพันธุ์	15	12	0.13 - 0.83	0.10 - 0.70	0.76

ตาราง 3.4 (ต่อ)

เนื้อหา	ต้องการจริง (ข้อ)	ผ่าน เกณฑ์	p	r	KR-20
เรื่องที่ 2 เมื่อเป็นวัยรุ่นอะไรใน ร่างกายเปลี่ยนไปบ้าง	15	10	0.53-0.83	0.25-0.88	0.70
เรื่องที่ 3 เปลี่ยนความเชื่อเรื่อง เพศแบบผิด ๆ	15	13	0.23-0.90	0.25-0.76	0.69
เรื่องที่ 4 เปรียบเทียบ ประสิทธิภาพการคุมกำเนิด	15	11	0.23-0.90	0.11-0.78	0.31
เรื่องที่ 5 อยากสร้างครอบครัว ต้องมีอะไร เงินหรือความรัก	15	11	0.23-0.87	0.04-0.56	0.57
เรื่องที่ 6 รู้จริง! วิธีการ คุมกำเนิดที่เหมาะสมกับวัยรุ่น	15	13	0.27-0.70	0.11-0.89	0.69

วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยจะประสานขอความร่วมมือจากสมาคมวางแผนครอบครัวแห่งประเทศไทย ฯ เพื่อติดต่อขอความร่วมมือจากอาจารย์ที่ปรึกษาของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 6 สถาบันที่เป็นกลุ่มทดลองในการทำแบบวัดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา Facebook Live รายการ “TEEN สเตชั่น” ทั้งก่อนและหลังการรับชมโดยใช้วิธีแบบเก็บในห้องเรียน หรือวิธีอื่น ๆ ตามความเหมาะสม

โดยกลุ่มตัวอย่างจำนวน 6 โรงเรียนซึ่งมีโรงเรียนละ 30 คน แต่ละกลุ่มจะชมเนื้อหา Facebook Live ในเรื่องที่กำหนด กำหนดระยะเวลาเก็บรวบรวมข้อมูล 1 เดือน คือ 15 พฤษภาคม - 15 มิถุนายน 2565 ดังตาราง 3.5

ตาราง 3.5 รายชื่อเนื้อหาจากคลิปจำแนกตามโรงเรียนที่ดูคลิปและทำแบบวัด

เนื้อหา	โรงเรียนที่ดูคลิป และทำแบบวัด
อียังจะอนามัยการเจริญพันธุ์	วิทยาลัยพาณิชการราชดำเนิน
เมื่อเป็นวัยรุ่นอะไรในร่างกายเปลี่ยนไปบ้าง	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเจริญพัฒนบริหารธุรกิจ
เปลี่ยนความเชื่อเรื่องเพศแบบผิด ๆ	วิทยาลัยเทคโนโลยีวิมลบริหารธุรกิจ
เปรียบเทียบประสิทธิภาพการคุมกำเนิด	วิทยาลัยเทคโนโลยีเกษมสันต์บริหารธุรกิจ
อยากสร้างครอบครัวต้องมีอะไร เงินหรือความรัก	โรงเรียนเขมะสิริอนุสสรณ์
เรื่องที่ 6 รู้จริง! วิธีการคุมกำเนิดที่เหมาะสมกับวัยรุ่น	โรงเรียนราชวินิตมัธยม

การจัดกระทำและวิเคราะห์ข้อมูล

1. หลังจากได้ข้อมูลกลับมาแล้วจะทำการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลและบันทึกข้อมูลในคอมพิวเตอร์ เพื่อนำไปวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมการวิเคราะห์ข้อมูลทางสังคมศาสตร์ต่อไป
2. การวิเคราะห์จะแยกตามกลุ่มตัวอย่างและตามเรื่องเนื้อหา Facebook Live รายการ “TEEN สเตชั่น” ทั้ง 6 เรื่อง โดยการวิเคราะห์ ดังนี้
 - 2.1 คะแนนก่อนและหลังการชมคลิป video รายบุคคล และคะแนนเฉลี่ยโดยภาพรวม
 - 2.2 วิเคราะห์ผลต่างของคะแนนก่อนและหลังเรียน และวิเคราะห์หาร้อยละพัฒนาการ

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ (Frequency) ร้อยละ (Percent) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard division) และร้อยละพัฒนาการ

1. สถิติพื้นฐาน ได้แก่

- 1.1 ร้อยละ (Percentage) โดยใช้สูตร (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 101)

$$P = \frac{f}{N} \times 100$$

เมื่อ	P	แทน	ร้อยละ
	f	แทน	ความถี่ที่ต้องการให้เป็นร้อยละ
	N	แทน	จำนวนประชากรของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด

- 1.2 ค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) โดยใช้สูตร (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 105)

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ	$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ย
	$\sum X$	แทน	ผลรวมทั้งหมดของคะแนน
	N	แทน	จำนวนทั้งหมด

1.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยใช้สูตรการคำนวณ ดังนี้
(บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 106)

$$S.D. = \sqrt{\frac{N\sum x^2 - (\sum x)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\sum x$ แทน ผลรวมทั้งหมดของคะแนน

$\sum x^2$ แทน ผลรวมของคะแนนยกกำลังสองทั้งหมด

N แทน จำนวนทั้งหมด

2. ร้อยละพัฒนาการ เปรียบเทียบคะแนนก่อนและหลังการชมคลิป video โดยหาร้อยละพัฒนาการ ใช้สูตรดังนี้ (พิชิต ฤทธิ์จรรยา. 2553 : 78)

$$\text{ร้อยละพัฒนา} = \frac{\text{คะแนนหลังเรียน} - \text{คะแนนก่อนเรียน}}{\text{คะแนนเต็ม}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมินหรือการแปลผลของร้อยละความก้าวหน้าของผลการเรียน ตั้งแต่ 20 หรือ 25 ขึ้นไป จึงจะถือว่านักเรียนมีคะแนนเพิ่มขึ้น/สูงขึ้น)

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัย เรื่อง การศึกษาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอนามัยการเจริญพันธุ์จากรายการ Facebook live TEEN สเตชั่น ของเยาวชน ครึ่งนี้ ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกันในการสื่อความหมาย การสำรวจครั้งนี้จึงได้กำหนดความหมายของสัญลักษณ์ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

$\bar{X}$ แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)

S.D. แทน ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลการทดสอบก่อนและหลังการรับชมรายการ TEEN สเตชั่น Facebook Live ของกลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยได้นำเสนอผลของคะแนนความแตกต่างระหว่างก่อนและหลังการรับชมรายการ เป็นคะแนนและร้อยละความแตกต่าง เรียงตามลำดับ ได้แก่ ผลการวิเคราะห์ภาพรวมจากการรับชมคลิปทั้ง 6 ตอน และ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการรับชมคลิป ตอนที่ 1-6 ได้แก่

- ตอนที่ 1 อีหยังวะอนามัยการเจริญพันธุ์
- ตอนที่ 2 เมื่อเป็นวัยรุ่นอะไรในร่างกายเปลี่ยนไปบ้าง
- ตอนที่ 3 เปลี่ยนความเชื่อเรื่องเพศแบบผิด ๆ
- ตอนที่ 4 เปรียบเทียบประสิทธิภาพการคุมกำเนิด
- ตอนที่ 5 อยากสร้างครอบครัวต้องมีอะไร เงินหรือความรัก
- ตอนที่ 6 รู้จริง! วิธีการคุมกำเนิดที่เหมาะสมกับวัยรุ่น

1. ผลการวิเคราะห์คะแนนความแตกต่างระหว่างก่อนและหลังการรับชมคลิปรายการ TEEN สเตชั่น Facebook Live โดยภาพรวมทั้ง 6 ตอน ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏดังตาราง 4.1

ตาราง 4.1 ผลการเปรียบเทียบคะแนนก่อนและหลังรับชมคลิปของนักเรียน จำแนกตามรายการ คลิป 6 ตอนและเรื่องของแต่ละรายการ

ตอนที่	Pre-test		Post-test		ผลต่าง	ร้อยละ	อันดับ
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
1. อีหยังวะอนามัยการเจริญพันธุ์	10.12	1.73	10.46	1.27	0.34	2.27	6
2. เมื่อเป็นวัยรุ่นอะไรในร่างกายเปลี่ยนไปบ้าง	11.11	1.77	14.26	0.66	3.15	21.00	1
3. เปลี่ยนความเชื่อเรื่องเพศแบบผิด ๆ	10.47	1.85	12.17	1.49	1.70	11.33	3
4. เปรียบเทียบประสิทธิภาพการคุมกำเนิด	8.72	1.51	10.28	1.77	1.56	10.40	4
5. อยากสร้างครอบครัวต้องมีอะไรเงินหรือความรัก	10.47	1.78	12.63	1.34	2.16	14.40	2
6. รู้จริง! วิธีการคุมกำเนิดที่เหมาะสมกับวัยรุ่น	11.09	1.56	12.26	1.81	1.17	7.83	5
รวม	10.33	1.70	12.01	1.39	1.68	11.21	-

จากตาราง 4.1 พบว่า ความรู้และความเข้าใจของนักเรียนเกี่ยวกับอนามัยการเจริญพันธุ์จากรายการ Facebook live TEEN สเตชั่น ของเยาวชน ตามรายการคลิป 6 ตอนและ 6 เรื่อง โดยภาพรวมพบว่า คะแนนทดสอบก่อนรับชมคลิป เท่ากับ 10.33 และหลังรับชมคลิป เท่ากับ 12.01 จากคะแนนเต็ม 15 คะแนน โดยคะแนนการทดสอบหลังการรับชมคลิปสูงกว่าคะแนนการทดสอบก่อนการชมคลิป 1.68 คะแนน (ร้อยละ 11.21) เมื่อพิจารณาในแต่ละตอน พบว่า ตอนที่มึผลต่างของคะแนนการทดสอบหลังการรับชมคลิปสูงกว่าคะแนนก่อนการรับชมคลิปสูงสุด คือ ความรู้ความเข้าใจในตอนที่ 2 เรื่อง เมื่อเป็นวัยรุ่นอะไรในร่างกายเปลี่ยนไปบ้าง (3.15 คะแนน / ร้อยละ 21.00) รองลงมา คือ ความรู้และความเข้าใจในตอนที่ 5 อยากสร้างครอบครัวต้องมีอะไร (2.16 คะแนน / ร้อยละ 14.40) และความรู้ความเข้าใจในตอนที่ 3เปลี่ยนความเชื่อเรื่องเพศแบบผิด ๆ (1.70 คะแนน / ร้อยละ 11.33) ตามลำดับ ส่วนความรู้ความเข้าใจในตอนที่ 1 เรื่อง อีหยังวะอนามัยการเจริญพันธุ์ มีผลต่างของคะแนนการทดสอบหลังการรับชมคลิปสูงกว่าคะแนนก่อนการรับชมคลิปต่ำกว่าตอนอื่นๆ (0.34 คะแนน / ร้อยละ 2.27)

2. ผลการวิเคราะห์คะแนนความแตกต่างระหว่างก่อนและหลังการรับชมรับชมคลิป ตอนที่ 1-6 ตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1

ผลการทดสอบก่อนและหลังการรับชมรายการ TEEN สเตชัน Facebook Live

เรื่อง อีหยังวะอนามัยการเจริญพันธุ์

ผลการวิเคราะห์คะแนนการทดสอบโดยกลุ่มตัวอย่างได้ทำแบบทดสอบก่อนและหลังรับชมรายการ TEEN สเตชัน Facebook Live ตอนที่ 1 เรื่อง อีหยังวะอนามัยการเจริญพันธุ์ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏดังตาราง 4.2

ตาราง 4.2 ผลการเปรียบเทียบคะแนนก่อนและหลังรับชมคลิปของนักเรียน เรื่อง อีหยังวะอนามัยการเจริญพันธุ์ จำแนกตามรายด้าน

ด้าน	Pre-test		Post-test		ผลต่าง	ร้อยละ	อันดับ
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
1) ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบ และข้อควรรู้ของอนามัยเจริญพันธุ์	4.58	0.70	4.62	0.64	0.04	0.26	4
2) การวางแผนครอบครัว	2.62	0.64	2.69	0.47	0.07	0.47	2
3) โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์	2.00	0.63	2.04	0.60	0.04	0.27	3
4) การป้องกันการตั้งครรภ์ไม่พร้อม	0.92	0.74	1.10	0.80	0.18	1.20	1
รวม	10.12	1.73	10.46	1.27	0.34	2.27	-

จากตาราง 4.2 พบว่า ความรู้และความเข้าใจของนักเรียนเกี่ยวกับอนามัยการเจริญพันธุ์จากรายการ Facebook live TEEN สเตชัน ของเยาวชน เรื่อง อีหยังวะอนามัยการเจริญพันธุ์ โดยภาพรวมพบว่า คะแนนทดสอบก่อนรับชมคลิป เท่ากับ 10.12 และหลังรับชมคลิป เท่ากับ 10.46 จากคะแนนเต็ม 15 คะแนน โดยคะแนนการทดสอบหลังการรับชมคลิปสูงกว่าคะแนนการทดสอบก่อนการชมคลิป 0.34 คะแนน (ร้อยละ 2.27) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีผลต่างของคะแนนการทดสอบหลังการรับชมคลิป

สูงกว่าคะแนนก่อนการรับชมคลิปสูงสุด คือ ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันการตั้งครรภ์ไม่พร้อม (0.21 คะแนน / ร้อยละ 1.40) รองลงมา คือ ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผนครอบครัว (0.07 คะแนน / ร้อยละ 0.47) และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ (0.03 คะแนน / ร้อยละ 0.20) ตามลำดับ ส่วนด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบ และข้อควรรู้ของอนามัยเจริญพันธุ์ พบว่า มีผลต่างของคะแนนการทดสอบหลังการรับชมคลิปสูงกว่าคะแนนก่อนการรับชมคลิปต่ำสุด (0.04 คะแนน / ร้อยละ 0.26)

ตอนที่ 2

ผลการทดสอบก่อนและหลังการรับชมรายการ TEEN สเตชัน Facebook Live

เรื่อง เมื่อเป็นวัยรุ่นอะไรในร่างกายเปลี่ยนไปบ้าง

ผลการวิเคราะห์คะแนนการทดสอบโดยกลุ่มตัวอย่างได้ทำแบบทดสอบก่อนและหลังรับชมรายการ TEEN สเตชัน Facebook Live ตอนที่ 2 เรื่อง เมื่อเป็นวัยรุ่นอะไรในร่างกายเปลี่ยนไปบ้าง ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏดังตาราง 4.3

ตาราง 4.3 ผลการเปรียบเทียบคะแนนก่อนและหลังการรับชมคลิปของนักเรียน เรื่อง เมื่อเป็นวัยรุ่นอะไรในร่างกายเปลี่ยนไปบ้าง

ด้าน	Pre-test		Post-test		ผลต่าง	ร้อยละ	อันดับ
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
1) พัฒนาการเข้าสู่วัยรุ่น	3.96	0.79	4.78	0.42	0.82	5.47	2
2) การเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย อารมณ์ และจิตใจ	7.14	1.63	9.48	0.22	2.34	15.60	1
รวม	11.11	1.77	14.26	0.66	3.15	21.00	-

จากตาราง 4.3 พบว่า ความรู้และความเข้าใจของนักเรียนเกี่ยวกับอนามัยการเจริญพันธุ์จากรายการ Facebook live TEEN สเตชัน ของเยาวชน เรื่อง เมื่อเป็นวัยรุ่นอะไรในร่างกายเปลี่ยนไปบ้าง โดยภาพรวม พบว่า คะแนนทดสอบก่อนรับชมคลิป เท่ากับ 11.11 และหลังรับชมคลิป เท่ากับ 14.26 จากคะแนนเต็ม 15 คะแนน โดยคะแนนการทดสอบหลังการรับชมคลิปสูงกว่าคะแนนการทดสอบก่อนการชม

คลิป 3.15 คะแนน (ร้อยละ 21.00) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีผลต่างของคะแนนการทดสอบ หลังการรับชมคลิปสูงกว่าคะแนนก่อนการรับชมคลิปสูงสุด คือ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลง ทางด้านร่างกาย อารมณ์ และจิตใจ (2.34 คะแนน / ร้อยละ 15.60) รองลงมา คือ ความรู้และความเข้าใจ เกี่ยวกับพัฒนาการเข้าสู่วัยรุ่น (0.82 คะแนน / ร้อยละ 5.47)

ตอนที่ 3

ผลการทดสอบก่อนและหลังการรับชมรายการ TEEN สเตชัน Facebook Live

เรื่อง เปลี่ยนความเชื่อเรื่องเพศแบบผิด ๆ

ผลการวิเคราะห์คะแนนการทดสอบโดยกลุ่มตัวอย่างได้ทำแบบทดสอบก่อนและหลังรับชม รายการ TEEN สเตชัน Facebook Live ตอนที่ 3 เรื่อง เปลี่ยนความเชื่อเรื่องเพศแบบผิด ๆ ผลการ วิเคราะห์ข้อมูลปรากฏดังตาราง 4.4

ตาราง 4.4 ผลการเปรียบเทียบคะแนนก่อนและหลังการรับชมคลิปของนักเรียน ตอนที่ 3 เปลี่ยนความเชื่อ เรื่องเพศแบบผิด ๆ

ด้าน	Pre-test		Post-test		ผลต่าง	ร้อยละ	อันดับ
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
1) การมีเพศสัมพันธ์และการคุมกำเนิด	3.47	0.73	3.67	0.76	0.20	1.33	2
2) วิธีการป้องกันการตั้งครรภ์ไม่พร้อม	7.00	1.72	8.50	1.20	1.50	10.00	1
รวม	10.47	1.85	12.17	1.49	1.70	11.33	-

จากตาราง 4.4 พบว่า ความรู้และความเข้าใจของนักเรียนเกี่ยวกับอนามัยการเจริญพันธุ์จาก รายการ Facebook live TEEN สเตชัน ของเยาวชน เรื่อง เปลี่ยนความเชื่อเรื่องเพศแบบผิด ๆ โดยภาพรวม พบว่า คะแนนทดสอบก่อนรับชมคลิป เท่ากับ 10.47 และหลังรับชมคลิป เท่ากับ 12.17 จากคะแนนเต็ม 15 คะแนน โดยคะแนนการทดสอบหลังการรับชมคลิปสูงกว่าคะแนนการทดสอบก่อนการรับชมคลิป 1.70 คะแนน (ร้อยละ 11.33) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีผลต่างของคะแนนการทดสอบหลังการรับชมคลิป สูงกว่าคะแนนก่อนการรับชมคลิปสูงสุด คือ ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการป้องกันการตั้งครรภ์ไม่ พร้อม (1.50 คะแนน / ร้อยละ 10.00) รองลงมา คือ ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์และ การคุมกำเนิด (0.20 คะแนน / ร้อยละ 1.33)

ตอนที่ 4

ผลการทดสอบก่อนและหลังการรับชมรายการ TEEN สดชั้น Facebook Live

เรื่อง เปรียบเทียบประสิทธิภาพการคุมกำเนิด

ผลการวิเคราะห์คะแนนการทดสอบโดยกลุ่มตัวอย่างได้ทำแบบทดสอบก่อนและหลังรับชมรายการ TEEN สดชั้น Facebook Live ตอนที่ 4 เรื่อง เปรียบเทียบประสิทธิภาพการคุมกำเนิด ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏดังตาราง 4.5

ตาราง 4.5 ผลการเปรียบเทียบคะแนนก่อนและหลังการรับชมคลิปของนักเรียน ตอนที่ 4 เปรียบเทียบประสิทธิภาพการคุมกำเนิด

ด้าน	Pre-test		Post-test		ผลต่าง	ร้อยละ	อันดับ
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
1) ประเภท วิธีการ ประสิทธิภาพของการคุมกำเนิด	4.00	1.16	4.24	1.06	0.24	1.60	2
2) ยาคุมกำเนิด	4.68	1.09	6.03	1.15	1.35	9.00	1
รวม	8.72	1.51	10.28	1.77	1.56	10.40	-

จากตาราง 4.5 พบว่า ความรู้และความเข้าใจของนักเรียนเกี่ยวกับอนามัยการเจริญพันธุ์จากรายการ Facebook live TEEN สดชั้น ของเยาวชน เรื่อง เปรียบเทียบประสิทธิภาพการคุมกำเนิด โดยภาพรวม พบว่า คะแนนทดสอบก่อนรับชมคลิป เท่ากับ 8.72 และหลังรับชมคลิป เท่ากับ 10.28 จากคะแนนเต็ม 15 คะแนน โดยคะแนนการทดสอบหลังการรับชมคลิปสูงกว่าคะแนนการทดสอบก่อนการชมคลิป 1.56 คะแนน (ร้อยละ 10.40) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีผลต่างของคะแนนการทดสอบหลังการรับชมคลิปสูงกว่าคะแนนก่อนการรับชมคลิปสูงสุด คือ ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับยาคุมกำเนิด (1.35 คะแนน / ร้อยละ 9.00) รองลงมา คือ ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับประเภท วิธีการ ประสิทธิภาพของการคุมกำเนิด (0.24 คะแนน / ร้อยละ 1.60)

ตอนที่ 5

ผลการทดสอบก่อนและหลังการรับชมรายการ TEEN สเตชั่น Facebook Live

เรื่อง อยากสร้างครอบครัวต้องมีอะไร เงินหรือความรัก

ผลการวิเคราะห์คะแนนการทดสอบโดยกลุ่มตัวอย่างได้ทำแบบทดสอบก่อนและหลังรับชมรายการ TEEN สเตชั่น Facebook Live ตอนที่ 5 เรื่อง อยากสร้างครอบครัวต้องมีอะไร เงินหรือความรัก ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏดังตาราง 4.6

ตาราง 4.6 ผลการเปรียบเทียบคะแนนก่อนและหลังการรับชมคลิปของนักเรียน ตอนที่ 5 อยากสร้างครอบครัวต้องมีอะไร เงินหรือความรัก

ด้าน	Pre-test		Post-test		ผลต่าง	ร้อยละ	อันดับ
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
1) ความหมาย ลักษณะ และวิธีการเลือกคู่ครองของชีวิต	6.09	1.23	7.91	1.15	1.82	12.13	1
2) การวางแผนการเงิน	4.38	1.01	4.72	0.52	0.34	2.27	2
รวม	10.47	1.78	12.63	1.34	2.16	14.40	-

จากตาราง 4.6 พบว่า ความรู้และความเข้าใจของนักเรียนเกี่ยวกับอนามัยการเจริญพันธุ์จากรายการ Facebook live TEEN สเตชั่น ของเยาวชน เรื่อง อยากสร้างครอบครัวต้องมีอะไร เงินหรือความรัก โดยภาพรวม พบว่า คะแนนทดสอบก่อนรับชมคลิป เท่ากับ 10.47 และหลังรับชมคลิป เท่ากับ 12.63 จากคะแนนเต็ม 15 คะแนน โดยคะแนนการทดสอบหลังการรับชมคลิปสูงกว่าคะแนนการทดสอบก่อนการรับชมคลิป 2.16 คะแนน (ร้อยละ 14.40) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีผลต่างของคะแนนการทดสอบหลังการรับชมคลิปสูงกว่าคะแนนก่อนการรับชมคลิปสูงสุด คือ ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ลักษณะ และวิธีการเลือกคู่ครองของชีวิต (1.82 คะแนน / ร้อยละ 12.13) รองลงมา คือ ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผนการเงิน (0.34 คะแนน / ร้อยละ 2.27)

ตอนที่ 6

ผลการทดสอบก่อนและหลังการรับชมรายการ TEEN สเตชัน Facebook Live

เรื่อง รู้จริง! วิธีการคุมกำเนิดที่เหมาะสมกับวัยรุ่น

ผลการวิเคราะห์คะแนนการทดสอบโดยกลุ่มตัวอย่างได้ทำแบบทดสอบก่อนและหลังรับชมรายการ TEEN สเตชัน Facebook Live ตอนที่ 6 เรื่อง รู้จริง! วิธีการคุมกำเนิดที่เหมาะสมกับวัยรุ่น ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏดังตาราง 4.7

ตาราง 4.7 ผลการเปรียบเทียบคะแนนก่อนและหลังการรับชมคลิปของนักเรียน ตอนที่ 6 รู้จริง! วิธีการคุมกำเนิดที่เหมาะสมกับวัยรุ่น

ด้าน	Pre-test		Post-test		ผลต่าง	ร้อยละ	อันดับ
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
1) ความหมาย ความสำคัญ และความรู้ทั่วไปของการคุมกำเนิด	6.17	0.94	6.57	1.12	0.40	2.67	2
2) วิธีการใช้และผลข้างเคียงของยาคุมกำเนิด	4.91	1.31	5.70	1.22	0.79	5.27	1
รวม	11.09	1.56	12.26	1.81	1.17	7.83	-

จากตาราง 4.7 พบว่า ความรู้และความเข้าใจของนักเรียนเกี่ยวกับอนามัยการเจริญพันธุ์จากรายการ Facebook live TEEN สเตชัน ของเยาวชน เรื่อง รู้จริง! วิธีการคุมกำเนิดที่เหมาะสมกับวัยรุ่น โดยภาพรวม พบว่า คะแนนทดสอบก่อนรับชมคลิป เท่ากับ 11.09 และหลังรับชมคลิป เท่ากับ 12.26 จากคะแนนเต็ม 15 คะแนน โดยคะแนนการทดสอบหลังการรับชมคลิปสูงกว่าคะแนนการทดสอบก่อนการชมคลิป 1.17 คะแนน (ร้อยละ 7.83) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีผลต่างของคะแนนการทดสอบหลังการรับชมคลิปสูงกว่าคะแนนก่อนการรับชมคลิปสูงสุด คือ ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการใช้และผลข้างเคียงของยาคุมกำเนิด (0.79 คะแนน / ร้อยละ 5.27) รองลงมา คือ ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ และความรู้ทั่วไปของการคุมกำเนิด (0.40 คะแนน / ร้อยละ 2.67)

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัย เรื่อง การศึกษาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอนามัยการเจริญพันธุ์จากรายการ Facebook live TEEN สเตชั่น ของเยาวชน ครั้งนี้ คณะผู้วิจัยได้นำเสนอสรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ ดังนี้

สรุปผลการวิจัย

ผลการวิจัยแบ่งออกเป็น 2 รายการ ได้แก่ คะแนนความแตกต่างระหว่างก่อนและหลังการรับชมรับชมคลิปรายการ TEEN สเตชั่น Facebook Live โดยภาพรวมทั้ง 6 ตอน และคะแนนความแตกต่างระหว่างก่อนและหลังการรับชมรับชมคลิปรายการ TEEN สเตชั่น Facebook Live ตอนที่ 1-6 ดังนี้

1. คะแนนความแตกต่างระหว่างก่อนและหลังการรับชมรับชมคลิปรายการ TEEN สเตชั่น Facebook Live โดยภาพรวมทั้ง 6 ตอน

ผลการวิจัย พบว่า ความรู้และความเข้าใจของนักเรียนเกี่ยวกับอนามัยการเจริญพันธุ์จากรายการ Facebook live TEEN สเตชั่น ของเยาวชน ตามรายการคลิป 6 ตอนและ 6 เรื่อง โดยภาพรวมพบว่า คะแนนทดสอบก่อนรับชมคลิป เท่ากับ 10.33 และหลังรับชมคลิป เท่ากับ 12.01 จากคะแนนเต็ม 15 คะแนน โดยคะแนนการทดสอบหลังการรับชมคลิปสูงกว่าคะแนนการทดสอบก่อนการชมคลิป 1.68 คะแนน (ร้อยละ 11.21) เมื่อพิจารณาในแต่ละตอน พบว่า ตอนที่ 1 มีผลต่างของคะแนนการทดสอบหลังการรับชมคลิปสูงกว่าคะแนนก่อนการรับชมคลิปสูงสุด คือ ความรู้ความเข้าใจในตอนที่ 2 เรื่อง เมื่อเป็นวัยรุ่นอะไรในร่างกายเปลี่ยนไปบ้าง รองลงมา คือ ความรู้และความเข้าใจในตอนที่ 5 อยากสร้างครอบครัวต้องมีอะไรและความรู้ความเข้าใจในตอนที่ 3. เปลี่ยนความเชื่อเรื่องเพศแบบผิด ๆ ตามลำดับ ส่วนความรู้ความเข้าใจในตอนที่ 1 เรื่อง อีหยังวะอนามัยการเจริญพันธุ์ มีผลต่างของคะแนนการทดสอบหลังการรับชมคลิปสูงกว่าคะแนนก่อนการรับชมคลิปต่ำกว่าตอนอื่นๆ

2. คะแนนความแตกต่างระหว่างก่อนและหลังการรับชมรายการ TEEN สเตชัน Facebook Live ตอนที่ 1-6 โดยผลการวิจัยแต่ละตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการทดสอบก่อนและหลังการรับชมรายการ TEEN สเตชัน Facebook Live เรื่อง อีหยังวะอนามัยการเจริญพันธุ์

ผลการวิจัย พบว่า ความรู้และความเข้าใจของนักเรียนเกี่ยวกับอนามัยการเจริญพันธุ์จากรายการ Facebook live TEEN สเตชัน ของเยาวชน เรื่อง อีหยังวะอนามัยการเจริญพันธุ์ โดยภาพรวม พบว่า คะแนนทดสอบก่อนรับชมคลิป เท่ากับ 10.12 และหลังรับชมคลิป เท่ากับ 10.46 จากคะแนนเต็ม 15 คะแนน โดยคะแนนการทดสอบหลังการรับชมคลิปสูงกว่าคะแนนการทดสอบก่อนการชมคลิป 0.34 คะแนน (ร้อยละ 2.27) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีผลต่างของคะแนนการทดสอบหลังการรับชมคลิปสูงกว่าคะแนนก่อนการรับชมคลิปสูงสุด คือ ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันการตั้งครรภ์ไม่พร้อม รองลงมา คือ ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผนครอบครัว และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ตามลำดับ ส่วนด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบ และข้อควรรู้ของอนามัยเจริญพันธุ์ พบว่า มีผลต่างของคะแนนการทดสอบหลังการรับชมคลิปสูงกว่าคะแนนก่อนการรับชมคลิปต่ำสุด

ตอนที่ 2 ผลการทดสอบก่อนและหลังการรับชมรายการ TEEN สเตชัน Facebook Live เรื่อง เมื่อเป็นวัยรุ่นอะไรในร่างกายเปลี่ยนไปบ้าง

ผลการวิจัย พบว่า ความรู้และความเข้าใจของนักเรียนเกี่ยวกับอนามัยการเจริญพันธุ์จากรายการ Facebook live TEEN สเตชัน ของเยาวชน เรื่อง เมื่อเป็นวัยรุ่นอะไรในร่างกายเปลี่ยนไปบ้าง โดยภาพรวม พบว่า คะแนนทดสอบก่อนรับชมคลิป เท่ากับ 11.11 และหลังรับชมคลิป เท่ากับ 14.26 จากคะแนนเต็ม 15 คะแนน โดยคะแนนการทดสอบหลังการรับชมคลิปสูงกว่าคะแนนการทดสอบก่อนการชมคลิป 3.15 คะแนน (ร้อยละ 21.00) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีผลต่างของคะแนนการทดสอบหลังการรับชมคลิปสูงกว่าคะแนนก่อนการรับชมคลิปสูงสุด คือ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย อารมณ์ และจิตใจ รองลงมา คือ ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการเข้าสู่วัยรุ่น

ตอนที่ 3 ผลการทดสอบก่อนและหลังการรับชมรายการ TEEN สเตชัน Facebook Live เรื่อง เปลี่ยนความเชื่อเรื่องเพศแบบผิด ๆ

ผลการวิจัย พบว่า ความรู้และความเข้าใจของนักเรียนเกี่ยวกับอนามัยการเจริญพันธุ์จากรายการ Facebook live TEEN สเตชัน ของเยาวชน เรื่อง เปลี่ยนความเชื่อเรื่องเพศแบบผิด ๆ โดยภาพรวม พบว่า คะแนนทดสอบก่อนรับชมคลิป เท่ากับ 10.47 และหลังรับชมคลิป เท่ากับ 12.17 จากคะแนนเต็ม 15 คะแนน โดยคะแนนการทดสอบหลังการรับชมคลิปสูงกว่าคะแนนการทดสอบก่อนการชมคลิป 1.70 คะแนน (ร้อยละ 11.33) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีผลต่างของคะแนนการทดสอบหลังการรับชมคลิป สูงกว่าคะแนนก่อนการรับชมคลิปสูงสุด คือ ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการป้องกันการตั้งครรภ์ไม่พร้อมรองลงมา คือ ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์และการคุมกำเนิด

ตอนที่ 4 ผลการทดสอบก่อนและหลังการรับชมรายการ TEEN สเตชัน Facebook Live เรื่อง เปรียบเทียบประสิทธิภาพการคุมกำเนิด

ผลการวิจัย พบว่า ความรู้และความเข้าใจของนักเรียนเกี่ยวกับอนามัยการเจริญพันธุ์จากรายการ Facebook live TEEN สเตชัน ของเยาวชน เรื่อง เปรียบเทียบประสิทธิภาพการคุมกำเนิด โดยภาพรวม พบว่า คะแนนทดสอบก่อนรับชมคลิป เท่ากับ 8.72 และหลังรับชมคลิป เท่ากับ 10.28 จากคะแนนเต็ม 15 คะแนน โดยคะแนนการทดสอบหลังการรับชมคลิปสูงกว่าคะแนนการทดสอบก่อนการชมคลิป 1.56 คะแนน (ร้อยละ 10.40) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีผลต่างของคะแนนการทดสอบหลังการรับชมคลิป สูงกว่าคะแนนก่อนการรับชมคลิปสูงสุด คือ ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับยาคุมกำเนิด รองลงมา คือ ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับประเภท วิธีการ ประสิทธิภาพของการคุมกำเนิด

ตอนที่ 5 ผลการทดสอบก่อนและหลังการรับชมรายการ TEEN สเตชัน Facebook Live เรื่อง อยากสร้างครอบครัวต้องมีอะไร เงินหรือความรัก

ผลการวิจัย พบว่า ความรู้และความเข้าใจของนักเรียนเกี่ยวกับอนามัยการเจริญพันธุ์จากรายการ Facebook live TEEN สเตชัน ของเยาวชน เรื่อง อยากสร้างครอบครัวต้องมีอะไร เงินหรือความรัก โดยภาพรวม พบว่า คะแนนทดสอบก่อนรับชมคลิป เท่ากับ 10.47 และหลังรับชมคลิป เท่ากับ 12.63 จากคะแนนเต็ม 15 คะแนน โดยคะแนนการทดสอบหลังการรับชมคลิปสูงกว่าคะแนนการทดสอบก่อนการชมคลิป 2.16 คะแนน (ร้อยละ 14.40) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีผลต่างของคะแนนการทดสอบหลังการรับชมคลิปสูงกว่าคะแนนก่อนการรับชมคลิปสูงสุด คือ ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ลักษณะ และวิธีการเลือกคู่ครองของชีวิต รองลงมา คือ ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผนการเงิน

ตอนที่ 6 ผลการทดสอบก่อนและหลังการรับชมรายการ TEEN สเตชั่น Facebook Live เรื่อง รู้จริง! วิธีการคุมกำเนิดที่เหมาะสมกับวัยรุ่น

ผลการวิจัย พบว่า ความรู้และความเข้าใจของนักเรียนเกี่ยวกับอนามัยการเจริญพันธุ์จากรายการ Facebook live TEEN สเตชั่น ของเยาวชน เรื่อง รู้จริง! วิธีการคุมกำเนิดที่เหมาะสมกับวัยรุ่น โดยภาพรวม พบว่า คะแนนทดสอบก่อนรับชมคลิป เท่ากับ 11.09 และหลังรับชมคลิป เท่ากับ 12.26 จากคะแนนเต็ม 15 คะแนน โดยคะแนนการทดสอบหลังการรับชมคลิปสูงกว่าคะแนนการทดสอบก่อนการชมคลิป 1.17 คะแนน (ร้อยละ 7.83) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีผลต่างของคะแนนการทดสอบหลังการรับชมคลิปสูงกว่าคะแนนก่อนการรับชมคลิปสูงสุด คือ ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการใช้และผลข้างเคียงของยาคุมกำเนิด รองลงมา คือ ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ และความรู้ทั่วไปของการคุมกำเนิด

อภิปรายผล

1) จากผลการวิจัย พบว่า ความรู้และความเข้าใจของนักเรียนเกี่ยวกับอนามัยการเจริญพันธุ์จากรายการ Facebook live TEEN สเตชั่น ของเยาวชน ตามรายการคลิป 6 ตอน โดยภาพรวม พบว่า คะแนนทดสอบก่อนรับชมคลิป เท่ากับ 10.33 และหลังรับชมคลิป เท่ากับ 12.01 จากคะแนนเต็ม 15 คะแนน โดยคะแนนการทดสอบหลังการรับชมคลิปสูงกว่าคะแนนการทดสอบก่อนการชมคลิป 1.68 คะแนน หรือ ร้อยละ 11.21 แสดงให้เห็นว่าเนื้อหาและวิธีการนำเสนอผ่านสื่อที่ออกแบบ ทำให้นักเรียนกลุ่มตัวอย่างมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอนามัยการเจริญพันธุ์ ซึ่งประกอบด้วย เรื่อง อีหยังวะอนามัยการเจริญพันธุ์ เรื่อง เมื่อเป็นวัยรุ่นอะไรในร่างกายเปลี่ยนไปบ้าง เรื่อง เปลี่ยนความเชื่อเรื่องเพศแบบผิด ๆ เรื่อง เปรียบเทียบประสิทธิภาพการคุมกำเนิด เรื่อง อยากสร้างครอบครัวต้องมีอะไร เงินหรือความรัก และ รู้จริง! วิธีการคุมกำเนิดที่เหมาะสมกับวัยรุ่น ส่วนคะแนนการทดสอบหลังการรับชมคลิปสูงกว่าคะแนนการทดสอบก่อนการชมคลิป 1.68 คะแนน หรือ ร้อยละ 11.21 ซึ่งคะแนนแตกต่างกันค่อนข้างน้อยและร้อยละการพัฒนายังไม่สูง อาจเป็นเพราะว่าในปัจจุบัน นักเรียนหรือเยาวชนส่วนใหญ่สามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลข่าวสารได้ง่ายและส่วนใหญ่มีทักษะด้านเทคโนโลยีเป็นอย่างดี อีกทั้งการจัดการเรียนรู้ด้านสุขภาวะทางเพศในสถานการศึกษาต่างๆ ตามหลักสูตรการเรียนการสอนมีความชัดเจน ครูมีประสบการณ์การจัดการเรียนรู้ในด้านนี้มากยิ่งขึ้น อีกทั้งส่วนหนึ่งมาจากกิจกรรมที่ สวท ดำเนินการขับเคลื่อนในกลุ่มเด็กและเยาวชนตลอดจนประชาชนทั่วไปมาเป็นเวลานาน

2) จากผลการวิจัย พบว่า ตอนที่ผลต่างของคะแนนการทดสอบหลังการรับชมคลิปสูงกว่าคะแนนก่อนการรับชมคลิปสูงสุด คือ ความรู้ความเข้าใจในตอนที่ 2 เรื่อง “เมื่อเป็นวัยรุ่นอะไรในร่างกายเปลี่ยนไป

บ้าง” ซึ่งโดยภาพรวม พบว่า คะแนนการทดสอบหลังการรับชมคลิปสูงกว่าคะแนนการทดสอบก่อนการชมคลิป 3.15 คะแนน ร้อยละพัฒนาการเท่ากับ 21.00 ซึ่งถือว่าเป็นร้อยละการพัฒนาการที่อยู่ในระดับสูง (คะแนนก่อนเรียน เท่ากับ 11.111 และคะแนนหลังรับชมคลิป เท่ากับ 14.26 จากคะแนนเต็ม 15 คะแนน) โดยความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย อารมณ์ และจิตใจ และ พัฒนาการเข้าสู่วัยรุ่น เป็นความรู้ที่ใช้ทดสอบ ผลการวิจัยนี้แสดงให้เห็นว่า นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องดังกล่าวค่อนข้างมาก แต่เมื่อได้รับชมคลิปแล้วทำให้กลุ่มดังกล่าวมีความรู้ความเข้าใจ เรื่อง “เมื่อเป็นวัยรุ่นอะไรในร่างกายเปลี่ยนแปลงไปบ้าง” มากยิ่งขึ้น อาจเป็นเพราะเนื้อหาในคลิปเป็นเรื่องที่น่าสนใจ สอดคล้องกับวัยที่กำลังเปลี่ยนแปลงทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ และจิตใจ และ พัฒนาการเข้าสู่วัยรุ่น ดังนั้น ตัวอย่างการผลิตสื่อและเนื้อหาในตอนี่ 2 น่าจะนำมาใช้เป็นแนวทางการพัฒนาสื่อและเนื้อหาที่เข้าถึงกลุ่มเยาวชนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายสำคัญ

3) จากผลการวิจัย พบว่า ความรู้ความเข้าใจในตอนี่ 1 เรื่อง “อิทธิพลของฮอร์โมนการเจริญพันธุ์” มีผลต่างของคะแนนการทดสอบหลังการรับชมคลิปสูงกว่าคะแนนก่อนการรับชมคลิปต่ำกว่าตอนอื่นๆ กล่าวคือ คะแนนทดสอบก่อนรับชมคลิป เท่ากับ 10.12 และหลังรับชมคลิป เท่ากับ 10.46 จากคะแนนเต็ม 15 คะแนน โดยคะแนนการทดสอบหลังการรับชมคลิปสูงกว่าคะแนนการทดสอบก่อนการชมคลิป 0.34 คะแนน หรือมีร้อยละการพัฒนาที่สูงขึ้น เท่ากับ 2.27 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ที่น้อยมาก จากกาตรวจสอบเนื้อหาที่นำมาเป็นข้อคำถามในตอนี่ 1 พบว่าเป็นความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ 1) ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบ และข้อควรรู้ของฮอร์โมนการเจริญพันธุ์ 2) การวางแผนครอบครัว 3) โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ และ 4) การป้องกันการตั้งครรภ์ไม่พร้อม ซึ่งเนื้อหาดังกล่าวแตกต่างจากตอนี่ 2 เรื่อง “เมื่อเป็นวัยรุ่นอะไรในร่างกายเปลี่ยนแปลงไปบ้าง” โดยเป็นความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย อารมณ์ และจิตใจ และ พัฒนาการเข้าสู่วัยรุ่น ซึ่งวัยรุ่นน่าจะเห็นว่าเป็นเรื่องใกล้ตัวและน่าสนใจ แต่อย่างไรก็ตาม ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาในตอนี่ 1 ก็ยังมีความสำคัญที่วัยรุ่นควรให้ความสนใจ ดังนั้น การผลิตสื่อและเนื้อหาสำหรับตอนนี้ อาจมีความหลากหลายและใช้ช่องทางเพื่อให้เข้าถึงวัยรุ่นให้มากยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะ

ผลการวิจัยครั้งนี้ พบว่า ความรู้และความเข้าใจของนักเรียนเกี่ยวกับฮอร์โมนการเจริญพันธุ์จากรายการ Facebook live TEEN สเตชั่น ของเยาวชน ตามรายการคลิป 6 ตอน พบว่า คะแนนทดสอบหลังรับชมคลิปสูงกว่าคะแนนทดสอบก่อนรับชมคลิป ทั้งภาพรวม และ ทั้ง 6 เรื่อง แสดงให้เห็นว่ารูปแบบสื่อและเนื้อหาที่น่าสนใจผ่านรายการ Facebook live TEEN สเตชั่น มีประสิทธิภาพและเป็นประโยชน์ต่อเยาวชนที่จะนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และคณะผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

1) นำรูปแบบและเนื้อหาจากตอนที่ 2 เรื่อง “เมื่อเป็นวัยรุ่นอะไรในร่างกายเปลี่ยนไปบ้าง” ซึ่งเป็นความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย อารมณ์ และจิตใจ และ พัฒนาการเข้าสู่วัยรุ่น เป็นแนวทางในการผลิตสื่อและเนื้อหาเพื่อให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายมากยิ่งขึ้น

2) ควรศึกษาการผลิตสื่อและเนื้อหาจากตอนที่ 1 เรื่อง “อียังจะอนามัยการเจริญพันธุ์” ซึ่งพบว่าคะแนนการทดสอบหลังการรับชมคลิปสูงกว่าคะแนนก่อนการรับชมคลิปต่ำกว่าตอนอื่นๆ โดยอาจปรับปรุงเนื้อหาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบ และข้อควรรู้ของอนามัยเจริญพันธุ์ การวางแผนครอบครัว โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ และ การป้องกันการตั้งครรภ์ไม่พร้อม ให้น่าสนใจ เนื้อหาไม่ยากและมีจำนวนมากเกินไป มีความหลากหลายและใช้หลายช่องทางเพื่อให้เข้าถึงวัยรุ่นให้มากยิ่งขึ้น

จากประสบการณ์ของสมาคมวางแผนครอบครัวแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี (สวท) ซึ่งเป็นองค์กรสาธารณประโยชน์ที่มีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมและสนับสนุนการวางแผนครอบครัวของประเทศไทยมาเป็นเวลานาน และในส่วนของกิจกรรมการสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่เยาวชนโดยเฉพาะในสถาบันการศึกษา ซึ่งมีความหลากหลายทั้งรูปแบบและวิธีการ โดยจากผลการวิจัยครั้งนี้ สวท น่าจะใช้วิธีการวัดความรู้ความเข้าใจในเรื่องอนามัยการเจริญพันธุ์ อย่างต่อเนื่องกับกิจกรรมต่างๆ นอกจากนี้ ควรพัฒนาแบบวัดเจตคติและพฤติกรรมของเยาวชนเกี่ยวกับอนามัยการเจริญพันธุ์ ควบคู่ไปด้วย เพื่อ สวท จะได้นำผลการศึกษามาใช้ประโยชน์ในการวางแผนพัฒนากิจกรรม สื่อ และเนื้อหา ให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันที่มีความเจริญด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและโอกาสการเข้าถึงสื่อที่หลากหลายรูปแบบต่อไป

บรรณานุกรม

- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). *การวิจัยเบื้องต้น*. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- พรพิมล เจียมนาคินทร์. (2539). *พัฒนาการวัยรุ่น*. กรุงเทพฯ: ต้นอ้อ แกรมมี.
- พิชิต ฤทธิ์จัญญ. (2553). *การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- ลักขณา สรวิวัฒน์. (2557). *จิตวิทยาสำหรับครู*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- สินธวา คามดิษฐ์ และคณะ. (2558). รายงานการวิจัย เรื่อง การประเมินระยะกลางของการจัดกิจกรรมให้ความรู้แก่นักเรียนนักศึกษาในโครงการอนามัยการเจริญพันธุ์ โดยความร่วมมือของสมาคมวางแผนครอบครัวแห่งประเทศไทยฯ และสำนักงานหลักประกันคุณภาพแห่งชาติ (สปช.) ระยะที่ 1-2. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.
- สิริพันธุ์ อมรพันธุ์บดีกุล. (2544). *ศักยภาพการจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชนของเยาวชน: กรณีศึกษากลุ่มเยาวชนเฮฮาฮักแม่จริม อำเภอมะจิม จังหวัดน่าน*. เชียงใหม่: วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2548). *จิตวิทยาการศึกษา*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อพันธุ์ พูลพutha. (2564). *การวัดและประเมินผลการเรียนรู้*. มหาสารคาม : ตักสิลาการพิมพ์.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
เครื่องมือการวิจัย

แบบวัดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา Facebook Live รายการ “TEEN สเตชั่น”
เรื่อง อนามัยการเจริญพันธุ์ การวางแผนครอบครัว และการป้องกันการตั้งครรภ์ไม่พร้อม

ทดสอบก่อนเรียน (Pre - Test)
ตอนที่ 1 อีหยังวะอนามัยการเจริญพันธุ์

ชื่อ นามสกุล
สถานศึกษา ระดับการศึกษา

คำชี้แจง

1. แบบวัดความรู้ความเข้าใจฉบับนี้เป็นแบบทดสอบชนิดปรนัย 3 ตัวเลือก จำนวน 15 ข้อ (3 หน้า)
2. ก่อนทำแบบวัดความรู้ความเข้าใจ ต้องเขียนชื่อ - สกุล สถานศึกษา และระดับการศึกษา ลงในกระดาษแผ่นนี้ให้ครบถ้วน
3. ให้ผู้เข้าร่วมทดสอบเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด จากตัวเลือก ก - ค เพียงคำตอบเดียว แล้วทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงบนตัวเลือกที่ต้องการ ถ้าต้องการเปลี่ยนคำตอบให้ขีด ✕ ทับคำตอบเดิมก่อน แล้วจึงเลือกคำตอบใหม่
4. แบบวัดความรู้ความเข้าใจฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการวิจัยการศึกษาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอนามัยการเจริญพันธุ์ และเป็นเพียงการเก็บข้อมูลเพื่อนำไปใช้ในการศึกษาเท่านั้น

ทดสอบก่อนเรียน (Pre - Test)
ตอนที่ 1 อีหยังวะอนามัยการเจริญพันธุ์

ข้อ 1 อนามัยเจริญพันธุ์หมายถึงอะไร

- ก. ความสมบูรณ์ของการเจริญพันธุ์ทางด้านร่างกาย
- ข. ความสมบูรณ์ของการเจริญพันธุ์ทางด้านร่างกายและจิตใจ
- ค. ความสมบูรณ์ของการเจริญพันธุ์ทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม

ข้อ 2 ช่วงวัยใดที่ควรได้รับการดูแลและให้ความใส่ใจเกี่ยวกับอนามัยเจริญพันธุ์

- ก. วัยรุ่นและวัยทำงาน
- ข. วัยเด็กและวัยรุ่น
- ค. ทุกช่วงวัย

ข้อ 3 เพราะเหตุใดมนุษย์จึงควรให้ความสำคัญกับอนามัยการเจริญพันธุ์

- ก. ช่วยให้เราอายุยืน
- ข. ช่วยให้เราแข็งแรง
- ค. ช่วยให้เราคุณภาพชีวิตที่ดี

ข้อ 4 ข้อใดต่อไปนี้ไม่ใช่องค์ประกอบของอนามัยการเจริญพันธุ์

- ก. การเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย
- ข. โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์
- ค. การวางแผนครอบครัว

ข้อ 5 เพราะเหตุใดทั้งเพศชายและหญิงควรมีความรู้เกี่ยวกับอนามัยการเจริญพันธุ์

- ก. เพื่อป้องกันปัญหาเกี่ยวกับเพศสัมพันธ์
- ข. เพื่อวางแผนการใช้ชีวิตในอนาคต
- ค. ถูกทุกข้อ

ข้อ 6 ช่วงวัยรุ่นตอนปลาย ควรให้ความรู้เกี่ยวกับอนามัยเจริญพันธุ์ในเรื่องใด

- ก. การป้องกันการตั้งครรภ์ไม่พร้อม
- ข. โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์
- ค. ถูกทุกข้อ

ข้อ 7 ข้อใดต่อไปนี้ไม่เกี่ยวข้องกับการวางแผนครอบครัว

- ก. การแต่งงาน
- ข. การปรับตัวอยู่ในสังคม
- ค. การกำหนดระยะเวลาในการมีบุตร

ข้อ 8 อนามัยแม่และเด็ก ควรเริ่มต้นตั้งแต่เมื่อไหร่

- ก. ตั้งครรภ์
- ข. คลอดบุตร
- ค. หลังคลอดบุตร

ข้อ 9 การวางแผนครอบครัวมีประโยชน์อย่างไร

- ก. สร้างความพร้อมก่อนการมีบุตร
- ข. การเป็นอยู่เหมาะสมกับฐานะ
- ค. ถูกทุกข้อ

ข้อ 10 ข้อใดต่อไปนี้เป็นโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์

- ก. เอชไอวี/เอดส์
- ข. โรคธาลัสซีเมีย
- ค. โรคมาเร็งในระบบสืบพันธุ์

ข้อ 11 ข้อใดเป็นความเสี่ยงต่อการเกิดติดเชื้อ HIV

- ก. เทียบสถานเริงรมย์
- ข. ใช้ของร่วมกับผู้ป่วย
- ค. ไม่สวมถุงยางอนามัยขณะมี SEX

ข้อ 12 การคุมกำเนิดด้วยวิธีใดที่สามารถช่วย

ป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์

- ก. ทำหมัน
- ข. ใส่ห่วงอนามัย
- ค. ไม่มีข้อถูก

ข้อ 13 เทคนิคการสร้างครอบครัวให้สมบูรณ์ ควร

พิจารณาจากปัจจัยใดจึงจะเหมาะสมที่สุด

- ก. การศึกษา
- ข. สถานะทางเศรษฐกิจ
- ค. ความพร้อมของพ่อและแม่

ข้อ 14 การป้องกันการตั้งครรภ์ไม่พร้อมมี

ความสำคัญอย่างไร

- ก. มีเพศสัมพันธ์ได้อย่างสม่ำเสมอ
- ข. วางแผนการมีบุตรได้อย่างเหมาะสม
- ค. ปลอดภัยจากการติดเชื้อทางเพศสัมพันธ์

ข้อ 15 ข้อใดต่อไปนี้เป็นปัญหาจากการมีบุตรเมื่อ

ยังไม่พร้อม

- ก. มีปัญหาเรื่องคุณภาพชีวิต
- ข. การเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- ค. การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในสังคม

แบบวัดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา Facebook Live รายการ “TEEN สเตชั่น”
เรื่อง อนามัยการเจริญพันธุ์ การวางแผนครอบครัว และการป้องกันการตั้งครรภ์ไม่พร้อม

ทดสอบหลังเรียน (Post - Test)
ตอนที่ 1 อีหยังวะอนามัยการเจริญพันธุ์

ชื่อ นามสกุล
สถานศึกษา ระดับการศึกษา

คำชี้แจง

1. แบบวัดความรู้ความเข้าใจฉบับนี้เป็นแบบทดสอบชนิดปรนัย 3 ตัวเลือก จำนวน 15 ข้อ (3 หน้า)
2. ก่อนทำแบบวัดความรู้ความเข้าใจ ต้องเขียนชื่อ - สกุล สถานศึกษา และระดับการศึกษา ลงในกระดาษแผ่นนี้ให้ครบถ้วน
3. ให้ผู้เข้าร่วมทดสอบเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด จากตัวเลือก ก - ค เพียงคำตอบเดียว แล้วทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงบนตัวเลือกที่ต้องการ ถ้าต้องการเปลี่ยนคำตอบให้ขีด ✕ ทับคำตอบเดิมก่อน แล้วจึงเลือกคำตอบใหม่
4. ก่อนการทำแบบวัดความรู้ความเข้าใจ ผู้เข้าทดสอบต้องผ่านการรับชมรายการ “TEEN สเตชั่น” ของสมาคมวางแผนครอบครัวแห่งประเทศไทยฯ ผ่านช่องทาง Facebook Live
5. แบบวัดความรู้ความเข้าใจฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการวิจัยการศึกษาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอนามัยการเจริญพันธุ์ และเป็นเพียงการเก็บข้อมูลเพื่อนำไปใช้ในการศึกษาเท่านั้น

ทดสอบหลังเรียน (Post - Test)

ตอนที่ 1 อีหยังวะอนามัยการเจริญพันธุ์

ข้อ 1 อนามัยเจริญพันธุ์หมายถึงอะไร

- ก. ความสมบูรณ์ของการเจริญพันธุ์ทางด้านร่างกาย
- ข. ความสมบูรณ์ของการเจริญพันธุ์ทางด้านร่างกายและจิตใจ
- ค. ความสมบูรณ์ของการเจริญพันธุ์ทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม

ข้อ 2 ช่วงวัยใดที่ควรได้รับการดูแลและให้ความใส่ใจเกี่ยวกับอนามัยเจริญพันธุ์

- ก. วัยรุ่นและวัยทำงาน
- ข. วัยเด็กและวัยชรา
- ค. ทุกช่วงวัย

ข้อ 3 เพราะเหตุใดมนุษย์จึงควรให้ความสำคัญกับอนามัยการเจริญพันธุ์

- ก. ช่วยให้เราอายุยืน
- ข. ช่วยให้เราแข็งแรง
- ค. ช่วยให้เราคุณภาพชีวิตที่ดี

ข้อ 4 ข้อใดต่อไปนี้ไม่ใช่องค์ประกอบของอนามัยการเจริญพันธุ์

- ก. การเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย
- ข. โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์
- ค. การวางแผนครอบครัว

ข้อ 5 เพราะเหตุใดทั้งเพศชายและหญิงควรมีความรู้เกี่ยวกับอนามัยการเจริญพันธุ์

- ก. เพื่อป้องกันปัญหาเกี่ยวกับเพศสัมพันธ์
- ข. เพื่อวางแผนการใช้ชีวิตในอนาคต
- ค. ถูกทุกข้อ

ข้อ 6 ช่วงวัยรุ่นตอนปลาย ควรให้ความรู้เกี่ยวกับอนามัยเจริญพันธุ์ในเรื่องใด

- ก. การป้องกันการตั้งครรภ์ไม่พร้อม
- ข. โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์
- ค. ถูกทุกข้อ

ข้อ 7 ข้อใดต่อไปนี้ไม่เกี่ยวข้องกับการวางแผนครอบครัว

- ก. การแต่งงาน
- ข. การปรับตัวอยู่ในสังคม
- ค. การกำหนดระยะเวลาในการมีบุตร

ข้อ 8 อนามัยแม่และเด็ก ควรเริ่มต้นตั้งแต่เมื่อไหร่

- ก. ตั้งครรภ์
- ข. คลอดบุตร
- ค. หลังคลอดบุตร

ข้อ 9 การวางแผนครอบครัวมีประโยชน์อย่างไร

- ก. สร้างความพร้อมก่อนการมีบุตร
- ข. การเป็นอยู่เหมาะสมกับฐานะ
- ค. ถูกทุกข้อ

ข้อ 10 ข้อใดต่อไปนี้เป็นโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์

- ก. เอชไอวี/เอดส์
- ข. โรคธาลัสซีเมีย
- ค. โรคมะเร็งในระบบสืบพันธุ์

ข้อ 11 ข้อใดเป็นความเสี่ยงต่อการเกิดติดเชื้อ HIV

- ก. เทียวสถานเริงรมย์
- ข. ใช้ของร่วมกับผู้ป่วย
- ค. ไม่สวมถุงยางอนามัยขณะมี SEX

ข้อ 12 การคุมกำเนิดด้วยวิธีใดที่สามารถช่วย

ป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์

- ก. ทำหมัน
- ข. ใส่ห่วงอนามัย
- ค. ไม่มีข้อถูก

ข้อ 13 เทคนิคการสร้างครอบครัวให้สมบูรณ์ ควร

พิจารณาจากปัจจัยใดจึงจะเหมาะสมที่สุด

- ก. การศึกษา
- ข. สถานะทางเศรษฐกิจ
- ค. ความพร้อมของพ่อและแม่

ข้อ 14 การป้องกันการตั้งครรภ์ไม่พร้อมมี

ความสำคัญอย่างไร

- ก. มีเพศสัมพันธ์ได้อย่างสม่ำเสมอ
- ข. วางแผนการมีบุตรได้อย่างเหมาะสม
- ค. ปลอดภัยจากการติดเชื้อทางเพศสัมพันธ์

ข้อ 15 ข้อใดต่อไปนี้เป็นปัญหาจากการมีบุตรเมื่อ

ยังไม่พร้อม

- ก. มีปัญหาเรื่องคุณภาพชีวิต
- ข. การเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- ค. การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในสังคม

แบบวัดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา Facebook Live รายการ “TEEN สเตชั่น”
เรื่อง อนามัยการเจริญพันธุ์ การวางแผนครอบครัว และการป้องกันการตั้งครรภ์ไม่พร้อม

ทดสอบก่อนเรียน (Pre - Test)

ตอนที่ 2 เรื่องเมื่อเป็นวัยรุ่นอะไรในร่างกายเปลี่ยนแปลงไปบ้าง

ชื่อ นามสกุล
สถานศึกษา ระดับการศึกษา

คำชี้แจง

1. แบบวัดความรู้ความเข้าใจฉบับนี้เป็นแบบทดสอบชนิดปรนัย 3 ตัวเลือก จำนวน 15 ข้อ (3 หน้า)
2. ก่อนทำแบบวัดความรู้ความเข้าใจ ต้องเขียนชื่อ - สกุล สถานศึกษา และระดับการศึกษา ลงในกระดาษแผ่นนี้ให้ครบถ้วน
3. ให้ผู้เข้าร่วมทดสอบเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด จากตัวเลือก ก - ค เพียงคำตอบเดียว แล้วทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงบนตัวเลือกที่ต้องการ ถ้าต้องการเปลี่ยนคำตอบให้ขีด ✕ ทับคำตอบเดิมก่อน แล้วจึงเลือกคำตอบใหม่
4. แบบวัดความรู้ความเข้าใจฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการวิจัยการศึกษาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอนามัยการเจริญพันธุ์ และเป็นเพียงการเก็บข้อมูลเพื่อนำไปใช้ในการศึกษาเท่านั้น

ทดสอบก่อนเรียน (Pre - Test)

ตอนที่ 2 เรื่องเมื่อเป็นวัยรุ่นอะไรในร่างกายเปลี่ยนไปบ้าง

ข้อ 1 พัฒนาการการเข้าสู่วัยรุ่นของเพศชายและหญิงที่มีความแตกต่างกันเป็นผลมาจากสิ่งใด

- ก. สภาพแวดล้อม
- ข. ครอบครัวยุค
- ค. ฮอรโมน

ข้อ 2 เมื่อเข้าสู่การเป็นวัยรุ่น การเกิดความสับสนทางเพศถือเป็นเรื่องผิดปกติหรือไม่ เพราะเหตุใด

- ก. ผิด เพราะ สังคมยังไม่เปิดกว้างและยอมรับ
- ข. ไม่แน่ใจ เพราะ อาจใช้ชีวิตในสังคมได้ลำบาก
- ค. ไม่ผิด เพราะทุกคนสามารถเลือกเพศสภาพเองได้

ข้อ 3 เพราะเหตุใดเราจึงควรศึกษาพัฒนาการการเข้าสู่วัยรุ่น

- ก. เพื่อให้เข้าใจการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย
- ข. เพื่อให้ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมกับช่วงวัย
- ค. ถูกทุกข้อ

ข้อ 4 ข้อใดต่อไปนี้เป็นพัฒนาการขั้นสุดท้ายของการเข้าสู่การเป็นวัยรุ่นของเพศหญิง

- ก. การมีประจำเดือน
- ข. การมีความรู้สึกทางเพศ
- ค. การมีขนบริเวณอวัยวะเพศ

ข้อ 5 พัฒนาการทางด้านร่างกายเมื่อเข้าสู่การเป็นวัยรุ่นเต็มตัวของเพศหญิงสังเกตได้จากสิ่งใด

- ก. เต้านม
- ข. สะโพก
- ค. โครงสร้างใบหน้า

ข้อ 6 การควบคุมอารมณ์ให้เหมาะสมเพื่อไม่ให้เกิดการมีเพศสัมพันธ์อันไม่พึงประสงค์ ควรปฏิบัติอย่างไร

- ก. มีสติและทำให้ตัวเองรู้ตัวอยู่เสมอ
- ข. หลีกเลี่ยงการอยู่ด้วยกันบริเวณสถานที่ที่คนพลุกพล่าน
- ค. ดูท่าทีของอีกฝ่ายแล้วจึงค่อยตามเพื่อไม่ให้เห็นเกิดความสงสัย

ข้อ 7 เมื่อเข้าสู่การเป็นวัยรุ่น ฮอรโมนในตัวเพศชายมักจะแสดงออกทางพฤติกรรมเช่นไร

- ก. ก้าวร้าวรุนแรง
- ข. กระฉับกระเฉง
- ค. มีความมั่นใจในตัวเองสูง

ข้อ 8 การขลิบหนังหุ้มบริเวณอวัยวะเพศ จะส่งผลอย่างไร

- ก. ทำความสะอาดได้ง่าย
- ข. มีเพศสัมพันธ์ได้อย่างต่อเนื่อง
- ค. เสี่ยงต่อการเป็นมะเร็งต่อมลูกหมาก

ข้อ 9 หากมีเพศสัมพันธ์ในขณะที่มีประจำเดือน จะส่งผลอย่างไร

- ก. อาจเกิดการแพร่เชื้อโรคในช่องคลอด
- ข. อาจเกิดภาวะเยื่อโพรงมดลูกอักเสบ
- ค. ถูกทุกข้อ

ข้อ 10 ยาลดอาการปวดท้องของการเป็นประจำเดือน **ไม่ควร**รับประทานในช่วงใด

- ก. ตอนท้องว่าง
- ข. ก่อนการรับประทานอาหาร
- ค. หลังการรับประทานอาหาร

ข้อ 11 อาการใดต่อไปนี้ เป็นภาวะผิดปกติก่อนการมีประจำเดือน

- ก. หงุดหงิด
- ข. ง่วงนอน
- ค. อยากอาหาร

ข้อ 12 เมื่อเข้าสู่ช่วงการเป็นวัยรุ่นสิ่งแรกที่เปลี่ยนแปลงอย่างเห็นได้ชัดคืออะไร

- ก. ส่วนสูง
- ข. โครงสร้างใบหน้า
- ค. ไขมันและกล้ามเนื้อ

ข้อ 13 สาเหตุสำคัญที่เพศชายมักเกิดอาการฝันเปียกมาจากสิ่งใด

- ก. หมกหมุ่นทางเพศ
- ข. ความผิดปกติของระบบสืบพันธุ์
- ค. ไม่ต้องการมีเพศสัมพันธ์กับอีกฝ่าย

ข้อ 14 เมื่อฝ่ายชายมีแนวโน้มที่ต้องการมีเพศสัมพันธ์กับฝ่ายหญิงแต่ฝ่ายหญิงไม่พร้อมควรปฏิบัติตัวอย่างไร

- ก. คล้อยตามฝ่ายชายไปก่อน
- ข. โน้มน้าวฝ่ายชายด้วยการปฏิเสธ
- ค. อยู่บริเวณที่มีกันแค่สองคนเพื่อให้ฝ่ายชายไว้ใจ

ข้อ 15 เมื่อมีเพศสัมพันธ์โดยไม่ได้ป้องกัน จะส่งผลอย่างไรได้บ้าง

- ก. โพรงมดลูกผิดปกติ
- ข. ระบบสืบพันธุ์เปลี่ยนไป
- ค. ท้อง/เกิดโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์

แบบวัดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา Facebook Live รายการ “TEEN สเตชั่น”
เรื่อง อนามัยการเจริญพันธุ์ การวางแผนครอบครัว และการป้องกันการตั้งครรภ์ไม่พร้อม

ทดสอบหลังเรียน (Post - Test)

ตอนที่ 2 เรื่องเมื่อเป็นวัยรุ่นอะไรในร่างกายเปลี่ยนแปลงไปบ้าง

ชื่อ นามสกุล
สถานศึกษา ระดับการศึกษา

คำชี้แจง

1. แบบวัดความรู้ความเข้าใจฉบับนี้เป็นแบบทดสอบชนิดปรนัย 3 ตัวเลือก จำนวน 15 ข้อ (3 หน้า)
2. ก่อนทำแบบวัดความรู้ความเข้าใจ ต้องเขียนชื่อ - สกุล สถานศึกษา และระดับการศึกษา ลงในกระดาษแผ่นนี้ให้ครบถ้วน
3. ให้ผู้เข้าร่วมทดสอบเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด จากตัวเลือก ก - ค เพียงคำตอบเดียว แล้วทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงบนตัวเลือกที่ต้องการ ถ้าต้องการเปลี่ยนคำตอบให้ขีด ✕ ทับคำตอบเดิมก่อน แล้วจึงเลือกคำตอบใหม่
4. ก่อนการทำแบบวัดความรู้ความเข้าใจ ผู้เข้าทดสอบต้องผ่านการรับชมรายการ “TEEN สเตชั่น” ของสมาคมวางแผนครอบครัวแห่งประเทศไทยฯ ผ่านช่องทาง Facebook Live
5. แบบวัดความรู้ความเข้าใจฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการวิจัยการศึกษาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอนามัยการเจริญพันธุ์ และเป็นเพียงการเก็บข้อมูลเพื่อนำไปใช้ในการศึกษาเท่านั้น

ทดสอบหลังเรียน (Post - Test)

ตอนที่ 2 เรื่องเมื่อเป็นวัยรุ่นอะไรในร่างกายเปลี่ยนไปบ้าง

ข้อ 1 พัฒนาการการเข้าสู่วัยรุ่นของเพศชายและหญิงที่มีความแตกต่างกันเป็นผลมาจากสิ่งใด

- ก. สภาพแวดล้อม
- ข. ครอบครัวยุค
- ค. ฮอรโมน

ข้อ 2 เมื่อเข้าสู่การเป็นวัยรุ่น การเกิดความสับสนทางเพศถือเป็นเรื่องผิดปกติหรือไม่ เพราะเหตุใด

- ก. ผิด เพราะ สังคมยังไม่เปิดกว้างและยอมรับ
- ข. ไม่แน่ใจ เพราะ อาจใช้ชีวิตในสังคมได้ลำบาก
- ค. ไม่ผิด เพราะทุกคนสามารถเลือกเพศสภาพเองได้

ข้อ 3 เพราะเหตุใดเราจึงควรศึกษาพัฒนาการการเข้าสู่วัยรุ่น

- ก. เพื่อให้เข้าใจการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย
- ข. เพื่อให้ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมกับช่วงวัย
- ค. ถูกทุกข้อ

ข้อ 4 ข้อใดต่อไปนี้เป็นพัฒนาการขั้นสุดท้ายของการเข้าสู่การเป็นวัยรุ่นของเพศหญิง

- ก. การมีประจำเดือน
- ข. การมีความรู้สึกทางเพศ
- ค. การมีขนบริเวณอวัยวะเพศ

ข้อ 5 พัฒนาการทางด้านร่างกายเมื่อเข้าสู่การเป็นวัยรุ่นเต็มตัวของเพศหญิงสังเกตได้จากสิ่งใด

- ก. เต้านม
- ข. สะโพก
- ค. โครงสร้างใบหน้า

ข้อ 6 การควบคุมอารมณ์ให้เหมาะสมเพื่อไม่ให้เกิดการมีเพศสัมพันธ์อันไม่พึงประสงค์ ควรปฏิบัติอย่างไร

- ก. มีสติและทำให้ตัวเองรู้ตัวอยู่เสมอ
- ข. หลีกเลี่ยงการอยู่ด้วยกันบริเวณสถานที่ที่คนพลุกพล่าน
- ค. ดูท่าทีของอีกฝ่ายแล้วจึงค่อยตามเพื่อไม่ให้เห็นเกิดความสงสัย

ข้อ 7 เมื่อเข้าสู่การเป็นวัยรุ่น ฮอรโมนในตัวยุคชายมักจะแสดงออกทางพฤติกรรมเช่นไร

- ก. ก้าวร้าวรุนแรง
- ข. กระฉับกระเฉง
- ค. มีความมั่นใจในตัวเองสูง

ข้อ 8 การขลิบหนังหุ้มบริเวณอวัยวะเพศ จะส่งผลอย่างไร

- ก. ทำความสะอาดได้ง่าย
- ข. มีเพศสัมพันธ์ได้อย่างต่อเนื่อง
- ค. เสี่ยงต่อการเป็นมะเร็งต่อมลูกหมาก

ข้อ 9 หากมีเพศสัมพันธ์ในขณะที่มีประจำเดือน จะส่งผลอย่างไร

- ก. อาจเกิดการแพร่เชื้อโรคในช่องคลอด
- ข. อาจเกิดภาวะเยื่อโพรงมดลูกอักเสบ
- ค. ถูกทุกข้อ

ข้อ 10 ยาลดอาการปวดท้องของการเป็นประจำเดือน **ไม่ควร**รับประทานในช่วงใด

- ก. ตอนท้องว่าง
- ข. ก่อนการรับประทานอาหาร
- ค. หลังการรับประทานอาหาร

ข้อ 11 อาการใดต่อไปนี้ เป็นภาวะผิดปกติก่อนการมีประจำเดือน

- ก. หงุดหงิด
- ข. ง่วงนอน
- ค. ออยากอาหาร

ข้อ 12 เมื่อเข้าสู่ช่วงการเป็นวัยรุ่นสิ่งแรกที่เปลี่ยนแปลงอย่างเห็นได้ชัดคืออะไร

- ก. ส่วนสูง
- ข. โครงสร้างใบหน้า
- ค. ไขมันและกล้ามเนื้อ

ข้อ 13 สาเหตุสำคัญที่เพศชายมักเกิดอาการฝันเปียกมาจากสิ่งใด

- ก. หมกหมุ่นทางเพศ
- ข. ความผิดปกติของระบบสืบพันธุ์
- ค. ไม่ต้องการมีเพศสัมพันธ์กับอีกฝ่าย

ข้อ 14 เมื่อฝ่ายชายมีแนวโน้มที่ต้องการมีเพศสัมพันธ์กับฝ่ายหญิงแต่ฝ่ายหญิงไม่พร้อมควรปฏิบัติตัวอย่างไร

- ก. คล้อยตามฝ่ายชายไปก่อน
- ข. โน้มน้าวฝ่ายชายด้วยการปฏิเสธ
- ค. อยู่บริเวณที่มีกันแค่สองคนเพื่อให้ฝ่ายชายไว้ใจ

ข้อ 15 เมื่อมีเพศสัมพันธ์โดยไม่ได้ป้องกัน จะส่งผลอย่างไรได้บ้าง

- ก. โพรงมดลูกผิดปกติ
- ข. ระบบสืบพันธุ์เปลี่ยนไป
- ค. ท้อง/เกิดโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์

แบบวัดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา Facebook Live รายการ “TEEN สเตชั่น”
เรื่อง อนามัยการเจริญพันธุ์ การวางแผนครอบครัว และการป้องกันการตั้งครรภ์ไม่พร้อม

ทดสอบก่อนเรียน (Pre - Test)
ตอนที่ 3 เรื่องเปลี่ยนความเชื่อเรื่องเพศแบบผิด ๆ

ชื่อ นามสกุล
สถานศึกษา ระดับการศึกษา

คำชี้แจง

1. แบบวัดความรู้ความเข้าใจฉบับนี้เป็นแบบทดสอบชนิดปรนัย 3 ตัวเลือก จำนวน 15 ข้อ (3 หน้า)
2. ก่อนทำแบบวัดความรู้ความเข้าใจ ต้องเขียนชื่อ - สกุล สถานศึกษา และระดับการศึกษา ลงในกระดาษแผ่นนี้ให้ครบถ้วน
3. ให้ผู้เข้าร่วมทดสอบเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด จากตัวเลือก ก - ค เพียงคำตอบเดียว แล้วทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงบนตัวเลือกที่ต้องการ ถ้าต้องการเปลี่ยนคำตอบให้ขีด ✕ ทับคำตอบเดิมก่อน แล้วจึงเลือกคำตอบใหม่
4. แบบวัดความรู้ความเข้าใจฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการวิจัยการศึกษาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอนามัยการเจริญพันธุ์ และเป็นเพียงการเก็บข้อมูลเพื่อนำไปใช้ในการศึกษาเท่านั้น

ทดสอบก่อนเรียน (Pre - Test)
ตอนที่ 3 เรื่องเปลี่ยนความเชื่อเรื่องเพศแบบผิด ๆ

ข้อ 1 เพศหญิงสามารถตั้งครรภ์ได้ตั้งแต่เมื่อไหร่

- ก. เริ่มมีขนในที่ลับ
- ข. เริ่มเข้าสู่วัยผู้ใหญ่
- ค. เริ่มมีประจำเดือน

ข้อ 2 หากต้องให้ความรู้เกี่ยวกับเพศในช่วงวัยมัธยมศึกษา ควรให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องใด

- ก. วิธีการป้องกันการตั้งครรภ์
- ข. การดูแลเรื่องแม่และเด็ก
- ค. การปรับตัวชีวิตคู่

ข้อ 3 หากลืมนับประเพณียาคุมกำเนิด 1 วัน ควรมีข้อปฏิบัติอย่างไร

- ก. ไม่ต้องย้อนกลับไปนับประเพณีนต่อ เพราะถือว่าอนุโลมได้
- ข. นับประเพณีนทันทีที่นึกได้ 1 เม็ดและอีก 1 เม็ดในตอนเย็น
- ค. นับประเพณีนถัดมาอีก 2 วันเพื่อให้ยามีประสิทธิภาพทำงาน

ข้อ 4 การนับประเพณียาคุมกำเนิดไม่ควรลืมนับประเพณีนได้สูงสุดกี่วัน

- ก. 2 วัน
- ข. 3 วัน
- ค. 4 วัน

ข้อ 5 ยาคุมกำเนิดแบบฉุกเฉินควรรับประทานภายหลังการมีเพศสัมพันธ์ภายในกี่ชั่วโมง

- ก. 72 ชั่วโมง
- ข. 78 ชั่วโมง
- ค. 84 ชั่วโมง

ข้อ 6 การพูดคุยเรื่องเพศได้อย่างเปิดเผยเพื่อสร้างความเข้าใจได้อย่างถูกต้อง ควรเริ่มต้นจากสถาบันใด

- ก. สังคม
- ข. ครอบครัว
- ค. การศึกษา

ข้อ 7 หากต้องการป้องกันเพื่อไม่ให้เกิดการตั้งครรภ์ไม่พร้อม ควรปฏิบัติอย่างไร

- ก. การนับประเพณียาคุมกำเนิด
- ข. สวมถุงยางอนามัย
- ค. ถูกทุกข้อ

ข้อ 8 เมื่อชายหญิงมีเพศสัมพันธ์กันโดยไม่ได้ป้องกัน แต่ฝ่ายชายหลังภายนอก อยากทราบว่าฝ่ายหญิงมีสิทธิ์ตั้งครรภ์หรือไม่ เพราะเหตุใด

- ก. ไม่มี เพราะ น้ำอสุจียังไม่ถูกหลั่งภายใน
- ข. มี เพราะ มีการหลั่งน้ำอสุจิส่วนหนึ่งเข้าไปแล้ว
- ค. ไม่แน่ใจ เพราะ ต้องรอดูการปฏิสนธิของอสุจีก่อน

ข้อ 9 เพราะเหตุใดการสอดใส่แล้งหลังภายนอกจึงมีโอกาสนี้จะสามารถตั้งครรภ์ได้

- ก. อสุจิบางตัวแข็งแรงเมื่ออยู่ภายนอก
- ข. อาจมีอสุจิบางส่วนผสมในน้ำหล่อลื่นในช่วงแรก
- ค. อสุจิที่อยู่ภายนอกสามารถเล็ดลอดเข้าไปใหม่ได้

ข้อ 10 หากต้องการปรึกษาเกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์ในเบื้องต้น ควรปรึกษากับใคร

- ก. ญาติ
- ข. ครอบครัว
- ค. คุณครู/อาจารย์

ข้อ 11 หากมีเพศสัมพันธ์โดยไม่ได้ป้องกัน มีความเสี่ยงที่จะติดเชื้อโรคใดได้บ้าง

- ก. เอชไอวี/เอดส์
- ข. โรคธาลัสซีเมีย
- ค. มะเร็งปากมดลูก

ข้อ 12 เพราะเหตุใดการมีเพศสัมพันธ์ขณะมีประจำเดือน จึงไม่เสี่ยงต่อการตั้งครรภ์

- ก. ไม่ได้อยู่ในระยะไข่ตก
- ข. อยู่ในช่วงไข่กำลังฟักตัว
- ค. ร่างกายจะยับยั้งการเจริญพันธุ์

ข้อ 13 การช่วยตัวเอง ก่อให้เกิดประโยชน์อย่างไรบ้าง

- ก. สร้างความแข็งแรงให้กับอสุจิ
- ข. เพิ่มความอยากมีเพศสัมพันธ์
- ค. ทำให้เกิดอาการผ่อนคลายและอารมณ์ดี

ข้อ 14 หากต้องการป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และการตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ ควรปฏิบัติอย่างไรจึงจะเหมาะสมมากที่สุด

- ก. ใช้ยาฆ่าอสุจิ
- ข. สวมถุงยางอนามัยอย่างถูกต้อง
- ค. รับประทานยาคุมกำเนิดแบบฉุกเฉิน

ข้อ 15 การมีเพศสัมพันธ์ระหว่างการมีประจำเดือน จะส่งผลอย่างไรได้บ้าง

- ก. เกิดความเลอะเทอะ
- ข. เสี่ยงต่อการติดเชื้อ
- ค. ถูกทุกข้อ

แบบวัดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา Facebook Live รายการ “TEEN สเตชัน”
เรื่อง อนามัยการเจริญพันธุ์ การวางแผนครอบครัว และการป้องกันการตั้งครรภ์ไม่พร้อม

ทดสอบหลังเรียน (Post - Test)
ตอนที่ 3 เรื่องเปลี่ยนความเชื่อเรื่องเพศแบบผิด ๆ

ชื่อ นามสกุล
สถานศึกษา ระดับการศึกษา

คำชี้แจง

1. แบบวัดความรู้ความเข้าใจฉบับนี้เป็นแบบทดสอบชนิดปรนัย 3 ตัวเลือก จำนวน 15 ข้อ (3 หน้า)
2. ก่อนทำแบบวัดความรู้ความเข้าใจ ต้องเขียนชื่อ - สกุล สถานศึกษา และระดับการศึกษา ลงในกระดาษแผ่นนี้ให้ครบถ้วน
3. ให้ผู้เข้าร่วมทดสอบเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด จากตัวเลือก ก - ค เพียงคำตอบเดียว แล้วทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงบนตัวเลือกที่ต้องการ ถ้าต้องการเปลี่ยนคำตอบให้ขีด ✕ ทับคำตอบเดิมก่อน แล้วจึงเลือกคำตอบใหม่
4. ก่อนการทำแบบวัดความรู้ความเข้าใจ ผู้เข้าทดสอบต้องผ่านการรับชมรายการ “TEEN สเตชัน” ของสมาคมวางแผนครอบครัวแห่งประเทศไทยฯ ผ่านช่องทาง Facebook Live
5. แบบวัดความรู้ความเข้าใจฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการวิจัยการศึกษาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอนามัยการเจริญพันธุ์ และเป็นเพียงการเก็บข้อมูลเพื่อนำไปใช้ในการศึกษาเท่านั้น

ทดสอบหลังเรียน (Post - Test)
ตอนที่ 3 เรื่องเปลี่ยนความเชื่อเรื่องเพศแบบผิด ๆ

ข้อ 1 เพศหญิงสามารถตั้งครรภ์ได้ตั้งแต่เมื่อไหร่

- ก. เริ่มมีขนในที่ลับ
- ข. เริ่มเข้าสู่วัยผู้ใหญ่
- ค. เริ่มมีประจำเดือน

ข้อ 2 หากต้องให้ความรู้เกี่ยวกับเพศในช่วงวัยมัธยมศึกษา ควรให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องใด

- ก. วิธีการป้องกันการตั้งครรภ์
- ข. การดูแลเรื่องแม่และเด็ก
- ค. การปรับตัวชีวิตคู่

ข้อ 3 หากลืมนับประเพณียาคุมกำเนิด 1 วัน ควรมีข้อปฏิบัติอย่างไร

ก. ไม่ต้องย้อนกลับไปนับประเพณีสต่อ เพราะถือว่าอนุโลมได้

ข. นับประเพณีสทันทีที่นึกได้ 1 เม็ดและอีก 1 เม็ดในตอนเย็น

ค. นับประเพณีสถัดมาอีก 2 วันเพื่อให้ยามีประสิทธิภาพทำงาน

ข้อ 4 การนับประเพณียาคุมกำเนิดไม่ควรลืมนับประเพณีสได้สูงสุกกี่วัน

- ก. 2 วัน
- ข. 3 วัน
- ค. 4 วัน

ข้อ 5 ยาคุมกำเนิดแบบฉุกเฉินควรรับประทานภายหลังการมีเพศสัมพันธ์ภายในกี่ชั่วโมง

- ก. 72 ชั่วโมง
- ข. 78 ชั่วโมง
- ค. 84 ชั่วโมง

ข้อ 6 การพูดคุยเรื่องเพศได้อย่างเปิดเผยเพื่อสร้างความเข้าใจได้อย่างถูกต้อง ควรเริ่มต้นจากสถาบันใด

- ก. สังคม
- ข. ครอบครัว
- ค. การศึกษา

ข้อ 7 หากต้องการป้องกันเพื่อไม่ให้เกิดการตั้งครรภ์ไม่พร้อม ควรปฏิบัติอย่างไร

- ก. การนับประเพณียาคุมกำเนิด
- ข. สวมถุงยางอนามัย
- ค. ถูกทุกข้อ

ข้อ 8 เมื่อชายหญิงมีเพศสัมพันธ์กันโดยไม่ได้ป้องกัน แต่ฝ่ายชายหลังภายนอก อยากทราบว่าฝ่ายหญิงมีสิทธิ์ตั้งครรภ์หรือไม่ เพราะเหตุใด

- ก. ไม่มี เพราะ น้ำอสุจียังไม่ถูกหลังภายใน
- ข. มี เพราะ มีการหลั่งน้ำอสุจีสส่วนหนึ่งเข้าไปแล้ว
- ค. ไม่แน่ใจ เพราะ ต้องรอดูการปฏิสนธิของอสุจีก่อน

ข้อ 9 เพราะเหตุใดการสอดใส่แล้งหลังภายนอกจึงมีโอกาสนี้จะสามารถตั้งครรภ์ได้

- ก. อสุจิบางตัวแข็งแรงเมื่ออยู่ภายนอก
- ข. อาจมีอสุจิบางส่วนผสมในน้ำหล่อลื่นในช่วงแรก
- ค. อสุจิที่อยู่ภายนอกสามารถเล็ดลอดเข้าไปใหม่ได้

ข้อ 10 หากต้องการปรึกษาเกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์ในเบื้องต้น ควรปรึกษากับใคร

- ก. ญาติ
- ข. ครอบครัว
- ค. คุณครู/อาจารย์

ข้อ 11 หากมีเพศสัมพันธ์โดยไม่ได้ป้องกัน มีความเสี่ยงที่จะติดเชื้อโรคใดได้บ้าง

- ก. เอชไอวี/เอดส์
- ข. โรคธาลัสซีเมีย
- ค. มะเร็งปากมดลูก

ข้อ 12 เพราะเหตุใดการมีเพศสัมพันธ์ขณะมีประจำเดือน จึงไม่เสี่ยงต่อการตั้งครรภ์

- ก. ไม่ได้อยู่ในระยะไข่ตก
- ข. อยู่ในช่วงไข่กำลังฟักตัว
- ค. ร่างกายจะยับยั้งการเจริญพันธุ์

ข้อ 13 การช่วยตัวเอง ก่อให้เกิดประโยชน์อย่างไรบ้าง

- ก. สร้างความแข็งแรงให้กับอสุจิ
- ข. เพิ่มความอยากมีเพศสัมพันธ์
- ค. ทำให้เกิดอาการอ่อนคลายและอารมณ์ดี

ข้อ 14 หากต้องการป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และการตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ ควรปฏิบัติอย่างไรจึงจะเหมาะสมมากที่สุด

- ก. ใช้ยาฆ่าอสุจิ
- ข. สวมถุงยางอนามัยอย่างถูกต้อง
- ค. รับประทานยาคุมกำเนิดแบบฉุกเฉิน

ข้อ 15 การมีเพศสัมพันธ์ระหว่างการมีประจำเดือน จะส่งผลอย่างไรได้บ้าง

- ก. เกิดความเลอะเทอะ
- ข. เสี่ยงต่อการติดเชื้อ
- ค. ถูกทุกข้อ

แบบวัดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา Facebook Live รายการ “TEEN สเตชั่น”
เรื่อง อนามัยการเจริญพันธุ์ การวางแผนครอบครัว และการป้องกันการตั้งครรภ์ไม่พร้อม

ทดสอบก่อนเรียน (Pre - Test)

ตอนที่ 4 เรื่องเปรียบเทียบประสิทธิภาพการคุมกำเนิด

ชื่อ นามสกุล
สถานศึกษา ระดับการศึกษา

คำชี้แจง

1. แบบวัดความรู้ความเข้าใจฉบับนี้เป็นแบบทดสอบชนิดปรนัย 3 ตัวเลือก จำนวน 15 ข้อ (3 หน้า)
2. ก่อนทำแบบวัดความรู้ความเข้าใจ ต้องเขียนชื่อ - สกุล สถานศึกษา และระดับการศึกษา ลงในกระดาษแผ่นนี้ให้ครบถ้วน
3. ให้ผู้เข้าร่วมทดสอบเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด จากตัวเลือก ก - ค เพียงคำตอบเดียว แล้วทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงบนตัวเลือกที่ต้องการ ถ้าต้องการเปลี่ยนคำตอบให้ขีด ✕ ทับคำตอบเดิมก่อน แล้วจึงเลือกคำตอบใหม่
4. แบบวัดความรู้ความเข้าใจฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการวิจัยการศึกษาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอนามัยการเจริญพันธุ์ และเป็นเพียงการเก็บข้อมูลเพื่อนำไปใช้ในการศึกษาเท่านั้น

ทดสอบก่อนเรียน (Pre - Test)

ตอนที่ 4 เรื่องเปรียบเทียบประสิทธิภาพการคุมกำเนิด

ข้อ 1 การคุมกำเนิดควรเริ่มต้นจากฝ่ายใด

- ก. ชาย
- ข. หญิง
- ค. ทั้งสองฝ่าย

ข้อ 2 การคุมกำเนิดแบบถาวรสามารถทำได้วิธีใด

- ก. การทำหมัน
- ข. การฝังยาคุม
- ค. การใส่ห่วงอนามัย

ข้อ 3 การคุมกำเนิดแบบชั่วคราวโดยไม่อาศัยฮอร์โมนสามารถทำได้วิธีใด

- ก. การทำหมัน
- ข. การสวมถุงยางอนามัย
- ค. การรับประทานยาคุมกำเนิด

ข้อ 4 วิธีการคุมกำเนิดแบบใดที่ได้รับความนิยมในประเทศไทยมากที่สุด

- ก. ทำหมัน
- ข. สวมถุงยางอนามัย
- ค. รับประทานยาเม็ดคุมกำเนิด

ข้อ 5 วิธีการคุมกำเนิดด้วยการนับ “หน้า 7 หลัง 7” เหมาะกับบุคคลที่มีประจำเดือนลักษณะอย่างไร

- ก. มาสม่ำเสมอ
- ข. มาบ่อยกว่าปกติ
- ค. มาน้อยกว่าปกติ

ข้อ 6 การคุมกำเนิดด้วยวิธีฉีดและฝัง จะส่งผลอย่างไรบ้าง

- ก. เลือดออกกะปริดกะปรอย
- ข. ประจำเดือนมาน้อย
- ค. ผูกทุกข้อ

ข้อ 7 หากทำการเปรียบเทียบประสิทธิภาพของยาคุมกำเนิดชนิดยาเม็ดกับยาฉีด อยากทราบว่ายาชนิดใดที่มีประสิทธิภาพมากกว่ากัน

- ก. ยาฉีดมีประสิทธิภาพน้อยกว่ายาเม็ด
- ข. ยาฉีดมีประสิทธิภาพมากกว่ายาเม็ด
- ค. ทั้งสองมีประสิทธิภาพเท่ากัน

ข้อ 8 ยาเม็ดคุมกำเนิด มีประสิทธิภาพในการคุมกำเนิดได้ในระดับใด

- ก. ประสิทธิภาพต่ำ
- ข. ประสิทธิภาพกลาง
- ค. ประสิทธิภาพสูง

ข้อ 9 การฝังยาคุมกำเนิดแบบ 1 หลอด สามารถมี
ประสิทธิภาพอยู่ได้นานกี่ปี

- ก. 1 ปี
- ข. 3 ปี
- ค. 5 ปี

ข้อ 10 การฝังยาคุมกำเนิดแบบ 2 หลอด สามารถ
มีประสิทธิภาพอยู่ได้นานกี่ปี

- ก. 3 ปี
- ข. 5 ปี
- ค. 7 ปี

ข้อ 11 ยาฝังคุมกำเนิด มีประสิทธิภาพในการ
คุมกำเนิดได้ในระดับใด

- ก. ประสิทธิภาพต่ำ
- ข. ประสิทธิภาพกลาง
- ค. ประสิทธิภาพสูง

ข้อ 12 หากทำการเปรียบเทียบประสิทธิภาพของ
ยาฝังคุมกำเนิดกับห่วงอนามัย อยากทราบว่า การ
คุมกำเนิดชนิดใดที่มีประสิทธิภาพมากกว่ากัน

- ก. ยาฝังคุมกำเนิดมีประสิทธิภาพน้อยกว่า
- ข. ยาฝังคุมกำเนิดมีประสิทธิภาพมากกว่า
- ค. ทั้งสองมีประสิทธิภาพเท่ากัน

ข้อ 13 ข้อใดต่อไปนี้ จัดลำดับประสิทธิภาพของ
การคุมกำเนิดจากน้อยไปหามากได้ถูกต้องที่สุด

- ก. ยาฝังคุมกำเนิด < ยาเม็ดคุมกำเนิด < ยาฉีด
คุมกำเนิด
- ข. ยาฉีดคุมกำเนิด < ยาฝังคุมกำเนิด < ยาเม็ด
คุมกำเนิด
- ค. ยาเม็ดคุมกำเนิด < ยาฉีดคุมกำเนิด < ยาฝัง
คุมกำเนิด

ข้อ 14 การรับประทานยาคุมกำเนิดนอกจากจะ
ช่วยในการคุมกำเนิดแล้ว ยังมีประโยชน์อย่างไรได้
บ้าง

- ก. ลดสิว
- ข. ลดหน้ามัน
- ค. ถูกต้องข้อ

ข้อ 15 ช่วงเวลาใดที่เหมาะสมในการรับประทาน
ยาคุมกำเนิด

- ก. หลังประจำเดือนมาแล้ว 5 วันขึ้นไป
- ข. วันที่มีประจำเดือนวันแรกไม่เกิน 5 วันแรก
- ค. ก่อนวันประจำเดือนจะมา 1 วันหรือ
มากกว่า

แบบวัดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา Facebook Live รายการ “TEEN สเตชัน”
เรื่อง อนามัยการเจริญพันธุ์ การวางแผนครอบครัว และการป้องกันการตั้งครรภ์ไม่พร้อม

ทดสอบหลังเรียน (Post - Test)

ตอนที่ 4 เรื่องเปรียบเทียบประสิทธิภาพการคุมกำเนิด

ชื่อ นามสกุล
สถานศึกษา ระดับการศึกษา

คำชี้แจง

1. แบบวัดความรู้ความเข้าใจฉบับนี้เป็นแบบทดสอบชนิดปรนัย 3 ตัวเลือก จำนวน 15 ข้อ (3 หน้า)
2. ก่อนทำแบบวัดความรู้ความเข้าใจ ต้องเขียนชื่อ - สกุล สถานศึกษา และระดับการศึกษา ลงในกระดาษแผ่นนี้ให้ครบถ้วน
3. ให้ผู้เข้าร่วมทดสอบเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด จากตัวเลือก ก - ค เพียงคำตอบเดียว แล้วทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงบนตัวเลือกที่ต้องการ ถ้าต้องการเปลี่ยนคำตอบให้ขีด ✕ ทับคำตอบเดิมก่อน แล้วจึงเลือกคำตอบใหม่
4. ก่อนการทำแบบวัดความรู้ความเข้าใจ ผู้เข้าทดสอบต้องผ่านการรับชมรายการ “TEEN สเตชัน” ของสมาคมวางแผนครอบครัวแห่งประเทศไทยฯ ผ่านช่องทาง Facebook Live
5. แบบวัดความรู้ความเข้าใจฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการวิจัยการศึกษาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอนามัยการเจริญพันธุ์ และเป็นเพียงการเก็บข้อมูลเพื่อนำไปใช้ในการศึกษาเท่านั้น

ทดสอบหลังเรียน (Post - Test)
ตอนที่ 4 เรื่องเปรียบเทียบประสิทธิภาพการคุมกำเนิด

ข้อ 1 การคุมกำเนิดควรเริ่มต้นจากฝ่ายใด

- ก. ชาย
- ข. หญิง
- ค. ทั้งสองฝ่าย

ข้อ 2 การคุมกำเนิดแบบถาวรสามารถทำได้วิธีใด

- ก. การทำหมัน
- ข. การฝังยาคุม
- ค. การใส่ห่วงอนามัย

ข้อ 3 การคุมกำเนิดแบบชั่วคราวโดยไม่อาศัยฮอร์โมนสามารถทำได้วิธีใด

- ก. การทำหมัน
- ข. การสวมถุงยางอนามัย
- ค. การรับประทานยาคุมกำเนิด

ข้อ 4 วิธีการคุมกำเนิดแบบใดที่ได้รับความนิยมในประเทศไทยมากที่สุด

- ก. ทำหมัน
- ข. สวมถุงยางอนามัย
- ค. รับประทานยาเม็ดคุมกำเนิด

ข้อ 5 วิธีการคุมกำเนิดด้วยการนับ “หน้า 7 หลัง 7” เหมาะกับบุคคลที่มีประจำเดือนลักษณะอย่างไร

- ก. มาสม่ำเสมอ
- ข. มาบ่อยกว่าปกติ
- ค. มาน้อยกว่าปกติ

ข้อ 6 การคุมกำเนิดด้วยวิธีฉีดและฝัง จะส่งผลอย่างไรบ้าง

- ก. เลือดออกกะปริดกะปรอย
- ข. ประจำเดือนมาน้อย
- ค. ผูกทุกข้อ

ข้อ 7 หากทำการเปรียบเทียบประสิทธิภาพของยาคุมกำเนิดชนิดยาเม็ดกับยาฉีด อยากทราบว่ายาชนิดใดที่มีประสิทธิภาพมากกว่ากัน

- ก. ยาฉีดมีประสิทธิภาพน้อยกว่ายาเม็ด
- ข. ยาฉีดมีประสิทธิภาพมากกว่ายาเม็ด
- ค. ทั้งสองมีประสิทธิภาพเท่ากัน

ข้อ 8 ยาเม็ดคุมกำเนิด มีประสิทธิภาพในการคุมกำเนิดได้ในระดับใด

- ก. ประสิทธิภาพต่ำ
- ข. ประสิทธิภาพกลาง
- ค. ประสิทธิภาพสูง

ข้อ 9 การฝังยาคุมกำเนิดแบบ 1 หลอด สามารถมี
ประสิทธิภาพอยู่ได้นานกี่ปี

- ก. 1 ปี
- ข. 3 ปี
- ค. 5 ปี

ข้อ 10 การฝังยาคุมกำเนิดแบบ 2 หลอด สามารถ
มีประสิทธิภาพอยู่ได้นานกี่ปี

- ก. 3 ปี
- ข. 5 ปี
- ค. 7 ปี

ข้อ 11 ยาฝังคุมกำเนิด มีประสิทธิภาพในการ
คุมกำเนิดได้ในระดับใด

- ก. ประสิทธิภาพต่ำ
- ข. ประสิทธิภาพกลาง
- ค. ประสิทธิภาพสูง

ข้อ 12 หากทำการเปรียบเทียบประสิทธิภาพของ
ยาฝังคุมกำเนิดกับห่วงอนามัย อยากทราบว่า การ
คุมกำเนิดชนิดใดที่มีประสิทธิภาพมากกว่ากัน

- ก. ยาฝังคุมกำเนิดมีประสิทธิภาพน้อยกว่า
- ข. ยาฝังคุมกำเนิดมีประสิทธิภาพมากกว่า
- ค. ทั้งสองมีประสิทธิภาพเท่ากัน

ข้อ 13 ข้อใดต่อไปนี้ จัดลำดับประสิทธิภาพของ
การคุมกำเนิดจากน้อยไปหามากได้ถูกต้องที่สุด

- ก. ยาฝังคุมกำเนิด < ยาเม็ดคุมกำเนิด < ยาฉีด
คุมกำเนิด
- ข. ยาฉีดคุมกำเนิด < ยาฝังคุมกำเนิด < ยาเม็ด
คุมกำเนิด
- ค. ยาเม็ดคุมกำเนิด < ยาฉีดคุมกำเนิด < ยาฝัง
คุมกำเนิด

ข้อ 14 การรับประทานยาคุมกำเนิดนอกจากจะ
ช่วยในการคุมกำเนิดแล้ว ยังมีประโยชน์อย่างไรได้
บ้าง

- ก. ลดสิว
- ข. ลดหน้ามัน
- ค. ถูกต้องข้อ

ข้อ 15 ช่วงเวลาใดที่เหมาะสมในการรับประทาน
ยาคุมกำเนิด

- ก. หลังประจำเดือนมาแล้ว 5 วันขึ้นไป
- ข. วันที่มีประจำเดือนวันแรกไม่เกิน 5 วันแรก
- ค. ก่อนวันประจำเดือนจะมา 1 วันหรือ
มากกว่า

แบบวัดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา Facebook Live รายการ “TEEN สเตชั่น”
เรื่อง อนามัยการเจริญพันธุ์ การวางแผนครอบครัว และการป้องกันการตั้งครรภ์ไม่พร้อม

ทดสอบก่อนเรียน (Pre - Test)

ตอนที่ 5 เรื่องอยากสร้างครอบครัวต้องมีอะไร เงินหรือความรัก

ชื่อ นามสกุล
สถานศึกษา ระดับการศึกษา

คำชี้แจง

1. แบบวัดความรู้ความเข้าใจฉบับนี้เป็นแบบทดสอบชนิดปรนัย 3 ตัวเลือก จำนวน 15 ข้อ (3 หน้า)
2. ก่อนทำแบบวัดความรู้ความเข้าใจ ต้องเขียนชื่อ - สกุล สถานศึกษา และระดับการศึกษา ลงในกระดาษแผ่นนี้ให้ครบถ้วน
3. ให้ผู้เข้าร่วมทดสอบเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด จากตัวเลือก ก - ค เพียงคำตอบเดียว แล้วทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงบนตัวเลือกที่ต้องการ ถ้าต้องการเปลี่ยนคำตอบให้ขีด ✕ ทับคำตอบเดิมก่อน แล้วจึงเลือกคำตอบใหม่
4. แบบวัดความรู้ความเข้าใจฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการวิจัยการศึกษาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอนามัยการเจริญพันธุ์ และเป็นเพียงการเก็บข้อมูลเพื่อนำไปใช้ในการศึกษาเท่านั้น

ทดสอบก่อนเรียน (Pre - Test)

ตอนที่ 5 เรื่องอยากสร้างครอบครัวต้องมีอะไร เงินหรือความรัก

ข้อ 1 Self – Worth หมายถึงอะไร

- ก. การตระหนักในคุณค่าตัวเอง
- ข. การเลือกครอบครัวด้วยตนเอง
- ค. การวางแผนครอบครัวด้วยตนเอง

ข้อ 2 ข้อใดต่อไปนี้มีลักษณะตรงกับคำว่า “นิสัยร้าย”

- ก. รู้จักเก็บออม
- ข. ซื้อสิ่งของทุกสิ่งทุกอย่างได้
- ค. ใช้เงินเพื่อให้คนอื่นมีความสุข

ข้อ 3 Blaming หมายถึงความสัมพันธ์ที่มีลักษณะอย่างไร

- ก. การจับผิดกัน
- ข. การนอกใจกัน
- ค. การกล่าวโทษกัน

ข้อ 4 ปัจจัยด้านใดที่ทำให้คู่รักมีพื้นฐานทางความรักที่แตกต่างกัน

- ก. การเงิน
- ข. ครอบครัว
- ค. สภาพแวดล้อม

ข้อ 5 คุณสมบัติของคนที่รักกัน ควรประกอบไปด้วยลักษณะอย่างไร

- ก. มีความปรารถนาดี
- ข. มีความเมตตา
- ค. ถูกทุกข้อ

ข้อ 6 การศึกษาใจของคู่ชีวิตควรดูนิสัยการเงินอย่างไรบ้าง

- ก. การก่องหนทางการเงิน
- ข. การใช้จ่ายเงินเพื่อการกุศล
- ค. การลงทุนในสถาบันการเงิน

ข้อ 7 ข้อใดต่อไปนี้เป็นข้อเสียคุณสมบัติของการมีชีวิตคู่

- ก. ใจกว้าง
- ข. แข็งแกร่ง
- ค. มั่นใจในตัวเอง

ข้อ 8 เพราะเหตุใดการใช้ชีวิตคู่ จึงต้องอาศัย “ความรัก”

- ก. สร้างความไว้วางใจต่อกัน
- ข. สร้างความหลงใหลทางเพศ
- ค. สร้างความมั่นคงทางการเงิน

ข้อ 9 ลักษณะของคู่ชีวิตที่รักกันควรเป็นอย่างไร

- ก. กล่าวโทษต่อกัน
- ข. ไม่เอาเปรียบซึ่งกันและกัน
- ค. เก็บความไม่สบายใจไว้คนเดียว

ข้อ 10 ข้อใดต่อไปนี้เป็นปัจจัยสำคัญที่จะทำให้ชีวิตคู่รักมั่นคงและยั่งยืน

- ก. การเงิน
- ข. ความรัก
- ค. เกียรติยศและชื่อเสียง

ข้อ 11 หากต้องการวางแผนการเงินในชีวิตคู่ ควรเริ่มตั้งแต่ระยะใด

- ก. ระยะแรกที่คบหากัน
- ข. ภายหลังการแต่งงาน
- ค. ก่อนตัดสินใจใช้ชีวิตคู่

ข้อ 12 ข้อใดต่อไปนี้เป็นวิธีการวางแผนการเงิน

- ก. ใช้เงินร่วมกัน
- ข. ออมเงินในสัดส่วนเท่ากัน
- ค. วางเป้าหมายการเงินร่วมกัน

ข้อ 13 เพราะเหตุใด “การเงิน” จึงสำคัญต่อความรัก

- ก. สร้างความไว้วางใจ
- ข. สร้างความมั่งคั่งมีกิน
- ค. สร้างความปรารถนาดี

ข้อ 14 หากชีวิตคู่มีปัญหาทางการเงิน ควรมีแนวทางแก้ไขอย่างไร

- ก. ตั้งต้นการใช้เงินใหม่
- ข. สำรวจปัญหาที่เกิดขึ้น
- ค. แยกการใช้เงินร่วมกันชั่วคราว

ข้อ 15 หากต้องการวางแผนครอบครัว ปัจจัยด้านการเงินมีความสำคัญอย่างไร

- ก. ใช้จ่ายได้ตามต้องการ
- ข. สร้างความมั่นคงในอนาคต
- ค. สร้างความไว้วางใจต่อผู้อื่น

แบบวัดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา Facebook Live รายการ “TEEN สเตชัน”
เรื่อง อนามัยการเจริญพันธุ์ การวางแผนครอบครัว และการป้องกันการตั้งครรภ์ไม่พร้อม

ทดสอบหลังเรียน (Post - Test)

ตอนที่ 5 เรื่องอยากสร้างครอบครัวต้องมีอะไร เงินหรือความรัก

ชื่อ นามสกุล
สถานศึกษา ระดับการศึกษา

คำชี้แจง

1. แบบวัดความรู้ความเข้าใจฉบับนี้เป็นแบบทดสอบชนิดปรนัย 3 ตัวเลือก จำนวน 15 ข้อ (3 หน้า)
2. ก่อนทำแบบวัดความรู้ความเข้าใจ ต้องเขียนชื่อ - สกุล สถานศึกษา และระดับการศึกษา ลงในกระดาษแผ่นนี้ให้ครบถ้วน
3. ให้ผู้เข้าร่วมทดสอบเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด จากตัวเลือก ก - ค เพียงคำตอบเดียว แล้วทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงบนตัวเลือกที่ต้องการ ถ้าต้องการเปลี่ยนคำตอบให้ขีด ✕ ทับคำตอบเดิมก่อน แล้วจึงเลือกคำตอบใหม่
4. ก่อนการทำแบบวัดความรู้ความเข้าใจ ผู้เข้าทดสอบต้องผ่านการรับชมรายการ “TEEN สเตชัน” ของสมาคมวางแผนครอบครัวแห่งประเทศไทยฯ ผ่านช่องทาง Facebook Live
5. แบบวัดความรู้ความเข้าใจฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการวิจัยการศึกษาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอนามัยการเจริญพันธุ์ และเป็นเพียงการเก็บข้อมูลเพื่อนำไปใช้ในการศึกษาเท่านั้น

ทดสอบหลังเรียน (Post - Test)

ตอนที่ 5 เรื่องอยากสร้างครอบครัวต้องมีอะไร เงินหรือความรัก

ข้อ 1 Self – Worth หมายถึงอะไร

- ก. การตระหนักในคุณค่าตัวเอง
- ข. การเลือกครอบครัวด้วยตนเอง
- ค. การวางแผนครอบครัวด้วยตนเอง

ข้อ 2 ข้อใดต่อไปนี้มีลักษณะตรงกับคำว่า “นิสัยร้าย”

- ก. รู้จักเก็บออม
- ข. ซื้อสิ่งของทุกสิ่งทุกอย่างได้
- ค. ใช้เงินเพื่อให้คนอื่นมีความสุข

ข้อ 3 Blaming หมายถึงความสัมพันธ์ที่มีลักษณะอย่างไร

- ก. การจับผิดกัน
- ข. การนอกใจกัน
- ค. การกล่าวโทษกัน

ข้อ 4 ปัจจัยด้านใดที่ทำให้คู่รักมีพื้นฐานทางความรักที่แตกต่างกัน

- ก. การเงิน
- ข. ครอบครัว
- ค. สภาพแวดล้อม

ข้อ 5 คุณสมบัติของคนที่รักกัน ควรประกอบไปด้วยลักษณะอย่างไร

- ก. มีความปรารถนาดี
- ข. มีความเมตตา
- ค. ถูกทุกข้อ

ข้อ 6 การศึกษาใจของคู่ชีวิตควรดูนิสัยการเงินอย่างไรบ้าง

- ก. การก่องหนทางการเงิน
- ข. การใช้จ่ายเงินเพื่อการกุศล
- ค. การลงทุนในสถาบันการเงิน

ข้อ 7 ข้อใดต่อไปนี้เป็นข้อเสียคุณสมบัติของการมีชีวิตคู่

- ก. ใจกว้าง
- ข. แข็งแกร่ง
- ค. มั่นใจในตัวเอง

ข้อ 8 เพราะเหตุใดการใช้ชีวิตคู่ จึงต้องอาศัย “ความรัก”

- ก. สร้างความไว้วางใจต่อกัน
- ข. สร้างความหลงใหลทางเพศ
- ค. สร้างความมั่นคงทางการเงิน

ข้อ 9 ลักษณะของคู่ชีวิตที่รักกันควรเป็นอย่างไร

- ก. กล่าวโทษต่อกัน
- ข. ไม่เอาเปรียบซึ่งกันและกัน
- ค. เก็บความไม่สบายใจไว้คนเดียว

ข้อ 10 ข้อใดต่อไปนี้เป็นปัจจัยสำคัญที่จะทำให้ชีวิตคู่รักมั่นคงและยั่งยืน

- ก. การเงิน
- ข. ความรัก
- ค. เกียรติยศและชื่อเสียง

ข้อ 11 หากต้องการวางแผนการเงินในชีวิตคู่ ควรเริ่มตั้งแต่ระยะใด

- ก. ระยะแรกที่คบหากัน
- ข. ภายหลังการแต่งงาน
- ค. ก่อนตัดสินใจใช้ชีวิตคู่

ข้อ 12 ข้อใดต่อไปนี้เป็นวิธีการวางแผนการเงิน

- ก. ใช้เงินร่วมกัน
- ข. ออมเงินในสัดส่วนเท่ากัน
- ค. วางเป้าหมายการเงินร่วมกัน

ข้อ 13 เพราะเหตุใด “การเงิน” จึงสำคัญต่อความรัก

- ก. สร้างความไว้วางใจ
- ข. สร้างความมั่งคั่งมีกิน
- ค. สร้างความปรารถนาดี

ข้อ 14 หากชีวิตคู่มีปัญหาทางการเงิน ควรมีแนวทางแก้ไขอย่างไร

- ก. ตั้งต้นการใช้เงินใหม่
- ข. สำรวจปัญหาที่เกิดขึ้น
- ค. แยกการใช้เงินร่วมกันชั่วคราว

ข้อ 15 หากต้องการวางแผนครอบครัว ปัจจัยด้านการเงินมีความสำคัญอย่างไร

- ก. ใช้จ่ายได้ตามต้องการ
- ข. สร้างความมั่นคงในอนาคต
- ค. สร้างความไว้วางใจต่อผู้อื่น

แบบวัดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา Facebook Live รายการ “TEEN สเตชั่น”
เรื่อง อนามัยการเจริญพันธุ์ การวางแผนครอบครัว และการป้องกันการตั้งครรภ์ไม่พร้อม

ทดสอบก่อนเรียน (Pre - Test)

ตอนที่ 6 เรื่องรู้จริง! วิธีการคุมกำเนิดที่เหมาะสมกับวัยรุ่น

ชื่อ นามสกุล
สถานศึกษา ระดับการศึกษา

คำชี้แจง

1. แบบวัดความรู้ความเข้าใจฉบับนี้เป็นแบบทดสอบชนิดปรนัย 3 ตัวเลือก จำนวน 15 ข้อ (3 หน้า)
2. ก่อนทำแบบวัดความรู้ความเข้าใจ ต้องเขียนชื่อ - สกุล สถานศึกษา และระดับการศึกษา ลงในกระดาษแผ่นนี้ให้ครบถ้วน
3. ให้ผู้เข้าร่วมทดสอบเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด จากตัวเลือก ก - ค เพียงคำตอบเดียว แล้วทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงบนตัวเลือกที่ต้องการ ถ้าต้องการเปลี่ยนคำตอบให้ขีด ✕ ทับคำตอบเดิมก่อน แล้วจึงเลือกคำตอบใหม่
4. แบบวัดความรู้ความเข้าใจฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการวิจัยการศึกษาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอนามัยการเจริญพันธุ์ และเป็นเพียงการเก็บข้อมูลเพื่อนำไปใช้ในการศึกษาเท่านั้น

ทดสอบก่อนเรียน (Pre - Test)

ตอนที่ 6 เรารู้จริง! วิธีการคุมกำเนิดที่เหมาะสมกับวัยรุ่น

ข้อ 1 การคุมกำเนิดคืออะไร

- ก. การป้องกันการตั้งครรภ์ก่อนเวลา
- ข. การควบคุมการวางแผนการตั้งครรภ์
- ค. การเสริมสร้างประสิทธิภาพการมีเพศสัมพันธ์

ข้อ 2 การคุมกำเนิดมีความสำคัญอย่างไร

- ก. ประชากรวัยทำงานเพิ่มขึ้น
- ข. มีเพศสัมพันธ์ได้อย่างสม่ำเสมอ
- ค. ได้ประชากรที่มีความพร้อมและคุณภาพ

ข้อ 3 การตั้งครรภ์ในวัยรุ่นเรียนส่งผลกระทบต่อการใช้ชีวิตอย่างไร

- ก. การศึกษาที่ต้องหยุดชะงัก
- ข. ความพร้อมในการดูแล
- ค. ถูกทุกข้อ

ข้อ 4 หากต้องการให้ความรู้เกี่ยวกับการคุมกำเนิดควรเริ่มต้นตั้งแต่ช่วงวัยใด

- ก. วัยเด็ก
- ข. เริ่มเข้าสู่วัยรุ่น
- ค. ก่อนวัยทำงาน

ข้อ 5 การคุมกำเนิดชนิดใดที่วัยรุ่นไทยนิยมใช้มากที่สุด

- ก. การทำหมัน
- ข. ถุงยางอนามัย
- ค. ยาฝังคุมกำเนิด

ข้อ 6 ผลการสำรวจสำมะโนประชากรจากสถาบันของรัฐ การคุมกำเนิดชนิดใดที่ได้รับความนิยมมากที่สุด

- ก. ยาฝังคุมกำเนิด
- ข. ยาฉีดคุมกำเนิด
- ค. ยาเม็ดคุมกำเนิด

ข้อ 7 หากเป็นคนที่มีเพศสัมพันธ์สม่ำเสมอ ควรเลือกคุมกำเนิดด้วยวิธีใดจึงจะเหมาะสมมากที่สุด

- ก. ยาฆ่าเชื้ออสุจิ
- ข. ยาฝังคุมกำเนิด
- ค. ยาเม็ดคุมกำเนิดชนิดฉุกเฉิน

ข้อ 8 การคุมกำเนิดด้วยวิธีใดที่สามารถป้องกันได้ทั้งการตั้งครรภ์และการป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์

- ก. การทำหมัน
- ข. ถุงยางอนามัย
- ค. ยาฝังคุมกำเนิด

ข้อ 9 หากเป็นคนที่ไม่ค่อยมีวินัยในการรับประทานยาเม็ดคุมกำเนิด ควรเลือกวิธีการคุมกำเนิดชนิดใดมาทดแทน

- ก. ยาฉีดคุมกำเนิด
- ข. ยาฝังคุมกำเนิด
- ค. ถูกทุกข้อ

ข้อ 10 หากไม่ต้องการคุมกำเนิดด้วยวิธีการใช้ฮอร์โมน ควรเลือกวิธีการใดมาทดแทน

- ก. ห่วงอนามัย
- ข. ยาฝังคุมกำเนิด
- ค. ยาคุมกำเนิดแบบฉุกเฉิน

ข้อ 11 หากต้องการใช้แผ่นแปะคุมกำเนิด ควรติดเพื่อใช้งานบริเวณใดของร่างกาย

- ก. สะโพก
- ข. หน้าอก
- ค. อวัยวะเพศ

ข้อ 12 แผ่นแปะคุมกำเนิด 1 แผ่น สามารถออกฤทธิ์ได้สูงสุดกี่วัน

- ก. 5 วัน
- ข. 7 วัน
- ค. 12 วัน

ข้อ 13 ข้อใดต่อไปนี้เป็นไม่ใช่ผลข้างเคียงของการใช้ยาคุมกำเนิดโดยใช้ฮอร์โมนรวม

- ก. คลื่นไส้ อาเจียน
- ข. ประจำเดือนมาผิดปกติ
- ค. เสี่ยงต่อการติดเชื้อทางเพศสัมพันธ์

ข้อ 14 ข้อใดต่อไปนี้เป็นผลข้างเคียงของการใช้ยาคุมกำเนิดโดยใช้ฮอร์โมนเดี่ยว

- ก. ประจำเดือนมาผิดปกติ
- ข. คลื่นไส้ อาเจียน
- ค. ถูกทุกข้อ

ข้อ 15 ข้อใดต่อไปนี้เป็นผลข้างเคียงของการใช้ยาคุมกำเนิดในระยะยาว

- ก. ประจำเดือนมาน้อยลง
- ข. ปวดประจำเดือนมากขึ้น
- ค. ประจำเดือนมามากกว่าปกติ

แบบวัดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา Facebook Live รายการ “TEEN สเตชัน”
เรื่อง อนามัยการเจริญพันธุ์ การวางแผนครอบครัว และการป้องกันการตั้งครรภ์ไม่พร้อม

ทดสอบหลังเรียน (Post - Test)

ตอนที่ 6 เรื่องรู้จริง! วิธีการคุมกำเนิดที่เหมาะสมกับวัยรุ่น

ชื่อ นามสกุล
สถานศึกษา ระดับการศึกษา

คำชี้แจง

1. แบบวัดความรู้ความเข้าใจฉบับนี้เป็นแบบทดสอบชนิดปรนัย 3 ตัวเลือก จำนวน 15 ข้อ (3 หน้า)
2. ก่อนทำแบบวัดความรู้ความเข้าใจ ต้องเขียนชื่อ - สกุล สถานศึกษา และระดับการศึกษา ลงในกระดาษแผ่นนี้ให้ครบถ้วน
3. ให้ผู้เข้าร่วมทดสอบเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด จากตัวเลือก ก - ค เพียงคำตอบเดียว แล้วทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงบนตัวเลือกที่ต้องการ ถ้าต้องการเปลี่ยนคำตอบให้ขีด ✕ ทับคำตอบเดิมก่อน แล้วจึงเลือกคำตอบใหม่
4. ก่อนการทำแบบวัดความรู้ความเข้าใจ ผู้เข้าทดสอบต้องผ่านการรับชมรายการ “TEEN สเตชัน” ของสมาคมวางแผนครอบครัวแห่งประเทศไทยฯ ผ่านช่องทาง Facebook Live
5. แบบวัดความรู้ความเข้าใจฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการวิจัยการศึกษาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอนามัยการเจริญพันธุ์ และเป็นเพียงการเก็บข้อมูลเพื่อนำไปใช้ในการศึกษาเท่านั้น

ทดสอบหลังเรียน (Post - Test)

ตอนที่ 6 เรื่องรู้จริง! วิธีการคุมกำเนิดที่เหมาะสมกับวัยรุ่น

ข้อ 1 การคุมกำเนิดคืออะไร

- ก. การป้องกันการตั้งครรภ์ก่อนเวลา
- ข. การควบคุมการวางแผนการตั้งครรภ์
- ค. การเสริมสร้างประสิทธิภาพการมีเพศสัมพันธ์

ข้อ 2 การคุมกำเนิดมีความสำคัญอย่างไร

- ก. ประชากรวัยทำงานเพิ่มขึ้น
- ข. มีเพศสัมพันธ์ได้อย่างสม่ำเสมอ
- ค. ได้ประชากรที่มีความพร้อมและคุณภาพ

ข้อ 3 การตั้งครรภ์ในวัยรุ่นส่งผลกระทบต่อการใช้ชีวิตอย่างไร

- ก. การศึกษาที่ต้องหยุดชะงัก
- ข. ความพร้อมในการดูแล
- ค. ถูกทุกข้อ

ข้อ 4 หากต้องการให้ความรู้เกี่ยวกับการคุมกำเนิดควรเริ่มต้นตั้งแต่ช่วงวัยใด

- ก. วัยเด็ก
- ข. เริ่มเข้าสู่วัยรุ่น
- ค. ก่อนวัยทำงาน

ข้อ 5 การคุมกำเนิดชนิดใดที่วัยรุ่นไทยนิยมใช้มากที่สุด

- ก. การทำหมัน
- ข. ถุงยางอนามัย
- ค. ยาฝังคุมกำเนิด

ข้อ 6 ผลการสำรวจสำมะโนประชากรจากสถาบันของรัฐ การคุมกำเนิดชนิดใดที่ได้รับความนิยมมากที่สุด

- ก. ยาฝังคุมกำเนิด
- ข. ยาฉีดคุมกำเนิด
- ค. ยาเม็ดคุมกำเนิด

ข้อ 7 หากเป็นคนที่มีเพศสัมพันธ์สม่ำเสมอ ควรเลือกคุมกำเนิดด้วยวิธีใดจึงจะเหมาะสมมากที่สุด

- ก. ยาฆ่าเชื้ออสุจิ
- ข. ยาฝังคุมกำเนิด
- ค. ยาเม็ดคุมกำเนิดชนิดฉุกเฉิน

ข้อ 8 การคุมกำเนิดด้วยวิธีใดที่สามารถป้องกันได้ทั้งการตั้งครรภ์และการป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์

- ก. การทำหมัน
- ข. ถุงยางอนามัย
- ค. ยาฝังคุมกำเนิด

ข้อ 9 หากเป็นคนที่ไม่ค่อยมีวินัยในการรับประทานยาเม็ดคุมกำเนิด ควรเลือกวิธีการคุมกำเนิดชนิดใดมาทดแทน

- ก. ยาฉีดคุมกำเนิด
- ข. ยาฝังคุมกำเนิด
- ค. ถูกทุกข้อ

ข้อ 10 หากไม่ต้องการคุมกำเนิดด้วยวิธีการใช้ฮอร์โมน ควรเลือกวิธีการใดมาทดแทน

- ก. ห่วงอนามัย
- ข. ยาฝังคุมกำเนิด
- ค. ยาคุมกำเนิดแบบฉุกเฉิน

ข้อ 11 หากต้องการใช้แผ่นแปะคุมกำเนิด ควรติดเพื่อใช้งานบริเวณใดของร่างกาย

- ก. สะโพก
- ข. หน้าอก
- ค. อวัยวะเพศ

ข้อ 12 แผ่นแปะคุมกำเนิด 1 แผ่น สามารถออกฤทธิ์ได้สูงสุดกี่วัน

- ก. 5 วัน
- ข. 7 วัน
- ค. 12 วัน

ข้อ 13 ข้อใดต่อไปนี้เป็นไม่ใช่ผลข้างเคียงของการใช้ยาคุมกำเนิดโดยใช้ฮอร์โมนรวม

- ก. คลื่นไส้ อาเจียน
- ข. ประจำเดือนมาผิดปกติ
- ค. เสี่ยงต่อการติดเชื้อทางเพศสัมพันธ์

ข้อ 14 ข้อใดต่อไปนี้เป็นผลข้างเคียงของการใช้ยาคุมกำเนิดโดยใช้ฮอร์โมนเดี่ยว

- ก. ประจำเดือนมาผิดปกติ
- ข. คลื่นไส้ อาเจียน
- ค. ถูกทุกข้อ

ข้อ 15 ข้อใดต่อไปนี้เป็นผลข้างเคียงของการใช้ยาคุมกำเนิดในระยะยาว

- ก. ประจำเดือนมาน้อยลง
- ข. ปวดประจำเดือนมากขึ้น
- ค. ประจำเดือนมามากกว่าปกติ

ภาคผนวก ข

แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างเนื้อหาและข้อสอบ

แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างเนื้อหาและข้อสอบ (สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)
 แบบวัดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา Facebook Live รายการ “TEEN สเตชั่น”
 เรื่อง อนามัยการเจริญพันธุ์ การวางแผนครอบครัว และการป้องกันการตั้งครรภ์ไม่พร้อม
 ตอนที่ 1 อีหยังวะอนามัยการเจริญพันธุ์

ชื่อ - สกุล : ความเชี่ยวชาญด้าน :

โครงสร้างของแบบวัดความรู้ความเข้าใจ ตอนที่ 1 อีหยังวะอนามัยการเจริญพันธุ์
 แบบวัดตอนที่ 1 เนื้อหาย่อย มี 5 เรื่อง ได้แก่ 1) ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบ และข้อควรรู้ของอนามัยเจริญพันธุ์
 2) การวางแผนครอบครัว 3) โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ และ 4) การป้องกันการตั้งครรภ์ไม่พร้อม

เรื่อง	เนื้อหา	จำนวนข้อสอบ
1	ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบ และข้อควรรู้ของอนามัยเจริญพันธุ์	7
2	การวางแผนครอบครัว	4
3	โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์	3
4	การป้องกันการตั้งครรภ์ไม่พร้อม	3
รวม		17

คำชี้แจง : ให้ท่านพิจารณาว่าข้อสอบแต่ละข้อต่อไปนี้ วัดตรงกับเนื้อหาหรือไม่ โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในข้อ 1, 0 หรือ -1 ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน ดังนี้

- +1 หมายถึง เมื่อแน่ใจว่าข้อสอบวัดตรงกับเนื้อหา
 0 หมายถึง เมื่อไม่แน่ใจว่าข้อสอบวัดตรงกับเนื้อหา
 -1 หมายถึง เมื่อแน่ใจว่าข้อสอบวัดไม่ตรงกับเนื้อหา

เนื้อหา	ข้อสอบรายชนิดเลือกตอบ	เลข	ผลการพิจารณา			ข้อเสนอแนะ
			+1	0	-1	
1. ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบ และข้อควรรู้ของ อนามัยเจริญพันธุ์	1. อนามัยเจริญพันธุ์หมายถึงอะไร ก. ความสมบูรณ์ของการเจริญพันธุ์ทางด้านร่างกาย ข. ความสมบูรณ์ของการเจริญพันธุ์ทางด้านร่างกายและจิตใจ ค. ความสมบูรณ์ของการเจริญพันธุ์ทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม	ค				
	2. ช่วงวัยใดที่ควรได้รับการดูแลและให้ความใส่ใจเกี่ยวกับอนามัยเจริญพันธุ์ ก. วัยรุ่นและวัยทำงาน ข. วัยเด็กและวัยชรา ค. ทุกช่วงวัย	ค				

เนื้อหา	ข้อสอบปรนัยชนิดเลือกตอบ	เฉลย	ผลการพิจารณา			ข้อเสนอแนะ
			+1	0	-1	
1. ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบ และข้อควรระวังของ อนามัยเจริญพันธุ์	3. การศึกษาเกี่ยวกับอนามัยเจริญพันธุ์ ควรเริ่มศึกษาในช่วงวัยใด ก. วัยทำงาน ข. วัยรุ่นตอนต้น ค. วัยรุ่นตอนปลาย	ข				
	4. ข้อใดต่อไปนี้ไม่ใช่องค์ประกอบของอนามัยเจริญพันธุ์ ก. การเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย ข. ภาวะการมีบุตรยาก ค. ถูกทุกข้อ	ก				
	5. ช่วงวัยเด็ก ควรให้ความรู้เกี่ยวกับอนามัยเจริญพันธุ์ในเรื่องใด ก. การเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย ข. ความแตกต่างทางเพศ ค. ถูกทุกข้อ	ข				

เนื้อหา	ข้อสอบปรนัยชนิดเลือกตอบ	เฉลย	ผลการพิจารณา			ข้อเสนอแนะ
			+1	0	-1	
1. ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบ และข้อควรระวังของ อนามัยเจริญพันธุ์	6. ช่วงวัยรุ่นตอนต้น ควรให้ความรู้เกี่ยวกับอนามัยเจริญพันธุ์ในเรื่องใด ก. การมีเพศสัมพันธ์ ข. การเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย ค. โรคติดต่อจากการมีเพศสัมพันธ์	ข				
	7. ช่วงวัยรุ่นตอนปลาย ควรให้ความรู้เกี่ยวกับอนามัยเจริญพันธุ์ในเรื่องใด ก. การป้องกันการตั้งครรภ์ไม่พร้อม ข. โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ค. ถูกทุกข้อ	ค				
2. การวางแผนครอบครัว	8. ข้อใดต่อไปนี้ไม่เกี่ยวข้องกับการวางแผนครอบครัว ก. การแต่งงาน ข. การปรับตัวอยู่ในสังคม ค. การกำหนดระยะเวลาในการมีบุตร	ข				

เนื้อหา	ข้อสอบปรนัยชนิดเลือกตอบ	เฉลย	ผลการพิจารณา			ข้อเสนอแนะ
			+1	0	-1	
2. การวางแผนครอบครัว	9. การอนามัยแม่และเด็ก ควรเริ่มต้นตั้งแต่เมื่อไหร่ ก. ตั้งครรภ์ ข. คลอดบุตร ค. หลังคลอดบุตร	ก				
	10. การวางแผนครอบครัวมีประโยชน์อย่างไร ก. สร้างความพร้อมก่อนการมีบุตร ข. การเป็นอยู่เหมาะสมกับฐานะ ค. ถูกทุกข้อ	ค				
	11. ก่อนการมีบุตรหรือตั้งครรรภ์ ควรเริ่มต้นการวางแผนอย่างไร ก. ดูแลร่างกายให้แข็งแรงสมบูรณ์ ข. พิจารณาความพร้อมทางด้านจิตใจ ค. ตรวจสอบสุขภาพและขอคำปรึกษาจากแพทย์	ค				
3. โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์	12. ข้อใดต่อไปนี้เป็นโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ก. โรคเอดส์ ข. โรคหาลัสซีเมีย ค. โรคมะเร็งในระบบสืบพันธุ์	ก				

เนื้อหา	ข้อสอบปรนัยชนิดเลือกตอบ	เฉลย	ผลการพิจารณา			ข้อเสนอแนะ
			+1	0	-1	
3. โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์	13. ข้อใดเป็นความเสี่ยงต่อการเกิดติดเชื้อ HIV ก. เทียบสถานเริงรมย์ ข. ใช้ของร่วมกับผู้ป่วย ค. ไม่สวมถุงยางอนามัย	ค				
	14. การคุมกำเนิดด้วยวิธีใดที่สามารถช่วยป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ก. ทำหมัน ข. ใส่ห่วงอนามัย ค. ไม่มีข้อถูก	ค				
4. การป้องกันการตั้งครรภ์ไม่พร้อม	15. เทคนิคการสร้างครอบครัวให้สมบูรณ์ ควรพิจารณาจากปัจจัยใดจึงจะเหมาะสมที่สุด ก. การศึกษา ข. สถานะทางเศรษฐกิจ ค. ความพร้อมของพ่อและแม่	ค				

เนื้อหา	ข้อสอบปรนัยชนิดเลือกตอบ	เฉลย	ผลการพิจารณา			ข้อเสนอแนะ
			+1	0	-1	
4. การป้องกันการตั้งครุฑไม้พร้อม	16. ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนประชากรลดลง มีแนวทางการแก้ไขอย่างไร ก. ขยายเวลาการทำงาน ข. นำเข้าแรงงานจากประเทศเพื่อนบ้าน ค. ลดช่วงอายุของวัยทำงานลงเพื่อจะได้แรงงานเพิ่มขึ้น	ข				
	17. ข้อใดต่อไปนี้เป็นปัญหาจากการมีบุตรเมื่อยังไม่พร้อม ก. การเข้าถึงการรักษาที่มีคุณภาพ ข. การสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ ค. การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในสังคม	ข				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม :

.....

.....

ลงชื่อ ผู้เชี่ยวชาญ
(.....)
..... / /

แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างเนื้อหาและข้อสอบ (สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)
 แบบวัดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา Facebook Live รายการ “TEEN สเตชัน”
 เรื่อง อนามัยการเจริญพันธุ์ การวางแผนครอบครัว และการป้องกันการตั้งครรภ์ไม่พร้อม
 ตอนที่ 2 เมื่อเป็นวัยรุ่นอะไรในร่างกายเปลี่ยนไปบ้าง

ชื่อ - สกุล : ความเชี่ยวชาญด้าน :

โครงสร้างของแบบวัดความรู้ความเข้าใจ ตอนที่ 2 เมื่อเป็นวัยรุ่นอะไรในร่างกายเปลี่ยนไปบ้าง
 แบบวัดตอนที่ 2 เนื้อหาย่อย มี 2 เรื่อง ได้แก่ 1) พัฒนาการเข้าสู่วัยรุ่น และ 2) การเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย อารมณ์ และจิตใจ

เรื่อง	เนื้อหา	จำนวนข้อสอบ
1	พัฒนาการเข้าสู่วัยรุ่น	6
2	การเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย อารมณ์ และจิตใจ	11
รวม		17

คำชี้แจง : ให้ท่านพิจารณาว่าข้อสอบแต่ละข้อต่อไปนี้ วัดตรงกับเนื้อหาหรือไม่ โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในข้อ 1, 0 หรือ -1 ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน ดังนี้

- +1 หมายถึง เมื่อแน่ใจว่าข้อสอบวัดตรงกับเนื้อหา
 0 หมายถึง เมื่อไม่แน่ใจว่าข้อสอบวัดตรงกับเนื้อหา
 -1 หมายถึง เมื่อแน่ใจว่าข้อสอบวัดไม่ตรงกับเนื้อหา

เนื้อหา	ข้อสอบบรณัยชนิดเลือกตอบ	เฉลย	ผลการพิจารณา			ข้อเสนอแนะ
			+1	0	-1	
1. พัฒนาการเข้าสู่วัยรุ่น	1. ช่วงอายุของการเข้าสู่วัยรุ่นของเพศหญิง เริ่มต้นตั้งแต่ช่วงอายุเท่าใด ก. 12 – 13 ปี ข. 14 – 15 ปี ค. 16 – 17 ปี	ก				
	2. ช่วงอายุที่สิ้นสุดการเป็นวัยรุ่นของเพศหญิง ยุติในช่วงอายุเท่าใด ก. 13 – 14 ปี ข. 15 – 16 ปี ค. 17 – 18 ปี	ค				

เนื้อหา	ข้อสอบปรนัยชนิดเลือกตอบ	เฉลย	ผลการพิจารณา			ข้อเสนอแนะ
			+1	0	-1	
1. พัฒนาการเข้าสู่วัยรุ่น	3. ช่วงอายุของการเข้าสู่วัยรุ่นของเพศชาย เริ่มต้นตั้งแต่ช่วงอายุเท่าใด ก. 14 – 15 ปี ข. 16 – 17 ปี ค. 18 – 19 ปี	ก				
	4. ข้อใดต่อไปนี้เป็นพัฒนาการขั้นสุดท้ายของการเข้าสู่การเป็นวัยรุ่นของเพศหญิง ก. การมีประจำเดือน ข. การมีความรู้สึกทางเพศ ค. การมีขนบริเวณอวัยวะเพศ	ก				
	5. ข้อใดต่อไปนี้เป็นพัฒนาการที่บ่งบอกว่าเพศชายกำลังเข้าสู่การเป็นวัยรุ่นอย่างเต็มตัว ก. ลูกกระเดือกเห็นได้ชัดเจนมากขึ้น ข. เริ่มมีกลิ่นตัวของร่างกาย ค. ถูกทุกข้อ	ค				

เนื้อหา	ข้อสอบบรณัยชนิดเลือกตอบ	เฉลย	ผลการพิจารณา			ข้อเสนอแนะ
			+1	0	-1	
1. พัฒนาการเข้าสู่วัยรุ่น	6. พัฒนาการทางด้านร่างกายเมื่อเข้าสู่การเป็นวัยรุ่น เต็มตัวของเพศหญิงสังเกตได้จากสิ่งใด ก. เต้านม ข. สะโพก ค. โครงสร้างใบหน้า	ก				
2. การเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย อารมณ์ และจิตใจ	7. การควบคุมอารมณ์ให้เหมาะสมเพื่อให้ไม่เกิดการมีเพศสัมพันธ์อันไม่พึงประสงค์ ควรปฏิบัติตัวอย่างไร ก. มีสติและทำให้ตัวเองรู้ตัวอยู่เสมอ ข. หลีกเลี้ยงการอยู่ด้วยกันบริเวณสถานที่ที่คนพลุกพล่าน ค. ดูท่าทีของอีกฝ่ายแล้วจึงคล้อยตามเพื่อไม่ให้เห็นเกิดความสงสัย	ก				
	8. เมื่อเข้าสู่การเป็นวัยรุ่น ฮอร์โมนในเพศชายมักจะแสดงออกทางพฤติกรรมเช่นไร ก. ก้าวร้าวรุนแรง ข. กระฉับกระเฉง ค. มีความมั่นใจในตัวเองสูง	ก				

เนื้อหา	ข้อสอบปรนัยชนิดเลือกตอบ	เฉลย	ผลการพิจารณา			ข้อเสนอแนะ
			+1	0	-1	
2. การเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย อารมณ์ และจิตใจ	9. การขลิบหนังหุ้มบริเวณอวัยวะเพศ จะส่งผลอย่างไร ก. ทำความสะอาดได้ง่าย ข. มีเพศสัมพันธ์ได้อย่างต่อเนื่อง ค. เสี่ยงต่อการเป็นมะเร็งต่อมลูกหมาก	ก				
	10. ประจำเดือนหรือรอบเดือนที่เกิดขึ้นกับเพศหญิงหมายถึงอะไร ก. การขับของเสียส่วนเกินที่เกี่ยวกับรังไข่ ข. การหลุดออกมาของเยื่อบุโพรงมดลูก ค. การสร้างฮอร์โมนที่สูญเสียไปมาทดแทน	ข				
	11. หากมีเพศสัมพันธ์ในขณะที่มีประจำเดือน จะส่งผลอย่างไร ก. อาจเกิดการแพร่เชื้อโรคในช่องคลอด ข. อาจเกิดภาวะเยื่อบุโพรงมดลูกอักเสบ ค. ถูกทุกข้อ	ค				

เนื้อหา	ข้อสอบบรณัยชนิดเลือกตอบ	เฉลย	ผลการพิจารณา			ข้อเสนอแนะ
			+1	0	-1	
2. การเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย อารมณ์ และจิตใจ	12. ยาลดอาการปวดท้องของการเป็นประจำเดือน ไม่ ควรรับประทานในช่วงใด ก. ตอนท้องว่าง ข. ก่อนการรับประทานอาหาร ค. หลังการรับประทานอาหาร	ก				
	13. อาการใดต่อไปนี้ เป็นภาวะผิดปกติก่อนการมีประจำเดือน ก. หงุดหงิด ข. ง่วงนอน ค. ออยากอาหาร	ก				
	14. เมื่อเข้าสู่ช่วงการเป็นวัยรุ่นสิ่งแรกที่เปลี่ยนแปลงอย่างเห็นได้ชัดคืออะไร ก. ส่วนสูง ข. โครงสร้างใบหน้า ค. ไขมันและกล้ามเนื้อ	ก				

เนื้อหา	ข้อสอบปรนัยชนิดเลือกตอบ	เฉลย	ผลการพิจารณา			ข้อเสนอแนะ
			+1	0	-1	
2. การเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย อารมณ์ และจิตใจ	15. สาเหตุสำคัญที่เพศชายมักเกิดอาการฝันเปียกมาจากสิ่งใด ก. หมกหมุ่นทางเพศ ข. ความผิดปกติของระบบสืบพันธุ์ ค. ไม่ต้องการมีเพศสัมพันธ์กับอีกฝ่าย	ก				
	16. เมื่อฝ่ายชายมีแนวโน้มที่ต้องการมีเพศสัมพันธ์กับฝ่ายหญิง แต่ฝ่ายหญิงไม่พร้อม ควรปฏิบัติตัวอย่างไร ก. คล้อยตามฝ่ายชายไปก่อน ข. โน้มน้าวฝ่ายชายด้วยการปฏิเสธ ค. อยู่บริเวณที่มีกันแค่สองคนเพื่อให้ฝ่ายชายไวใจ	ข				
	17. เมื่อมีเพศสัมพันธ์โดยไม่ได้ป้องกัน จะส่งผลอย่างไรได้บ้าง ก. โพรงมดลูกผิดปกติ ข. ระบบสืบพันธุ์เปลี่ยนไป ค. เกิดโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์	ค				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม :

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้เชี่ยวชาญ
(.....)
..... / /

แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างเนื้อหาและข้อสอบ (สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)
 แบบวัดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา Facebook Live รายการ “TEEN สเตชัน”
 เรื่อง อนามัยการเจริญพันธุ์ การวางแผนครอบครัว และการป้องกันการตั้งครรภ์ไม่พร้อม
 ตอนที่ 3 เปลี่ยนความเชื่อเรื่องเพศแบบผิด ๆ

ชื่อ - สกุล : ความเชี่ยวชาญด้าน :

โครงสร้างของแบบวัดความรู้ความเข้าใจ ตอนที่ 3 เปลี่ยนความเชื่อเรื่องเพศแบบผิด ๆ
 แบบวัดตอนที่ 3 เนื้อหาย่อย มี 2 เรื่อง ได้แก่ 1) การมีเพศสัมพันธ์และการคุมกำเนิด และ 2) วิธีการป้องกันการตั้งครรภ์ไม่พร้อม

เรื่อง	เนื้อหา	จำนวนข้อสอบ
1	การมีเพศสัมพันธ์และการคุมกำเนิด	6
2	วิธีการป้องกันการตั้งครรภ์ไม่พร้อม	11
รวม		17

คำชี้แจง : ให้ท่านพิจารณาว่าข้อสอบแต่ละข้อต่อไปนี้ วัดตรงกับเนื้อหาหรือไม่ โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในข้อ 1, 0 หรือ -1 ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน ดังนี้

- +1 หมายถึง เมื่อแน่ใจว่าข้อสอบวัดตรงกับเนื้อหา
 0 หมายถึง เมื่อไม่แน่ใจว่าข้อสอบวัดตรงกับเนื้อหา
 -1 หมายถึง เมื่อแน่ใจว่าข้อสอบวัดไม่ตรงกับเนื้อหา

เนื้อหา	ข้อสอบรายชนิดเลือกตอบ	เฉลย	ผลการพิจารณา			ข้อเสนอแนะ
			+1	0	-1	
1. การมีเพศสัมพันธ์และการคุมกำเนิด	1. เพศหญิงสามารถตั้งครรภ์ได้ตั้งแต่เมื่อไหร่ ก. เริ่มมีขนในที่ลับ ข. เริ่มเข้าสู่วัยผู้ใหญ่ ค. เริ่มมีประจำเดือน	ค				
	2. กระบวนการปฏิสนธิจะเกิดขึ้นบริเวณใด ก. มดลูก ข. ท่อนำไข่ ค. โพรงมดลูก	ข				
	3. หากต้องให้ความรู้เกี่ยวกับเพศในช่วงวัยมัธยมศึกษา ควรให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องใด ก. การรับประทานยาคุม ข. การดูแลเรื่องแม่และเด็ก ค. การวางแผนชีวิตครอบครัว	ก				

เนื้อหา	ข้อสอบบรณัยชนิดเลือกตอบ	เฉลย	ผลการพิจารณา			ข้อเสนอแนะ
			+1	0	-1	
1. การมีเพศสัมพันธ์และการคุมกำเนิด	4. หากลืมรับประทานยาคุมกำเนิด 1 วัน ควรมีข้อปฏิบัติอย่างไร ก. รับประทานพร้อมกัน 2 เม็ดในวันต่อมา ข. ไม่ต้องย้อนกลับไปรับประทานต่อ เพราะถือว่าอนุโลมได้ ค. รับประทานถัดมาอีก 2 วัน เพื่อให้ยามีประสิทธิภาพทำงาน	ก				
	5. การรับประทานยาคุมกำเนิดไม่ควรลืมรับประทานได้สูงสุดกี่วัน ก. 2 วัน ข. 3 วัน ค. 4 วัน	ก				
	6. ยาคุมกำเนิดแบบฉุกเฉินควรรับประทานภายหลังการมีเพศสัมพันธ์ภายในกี่ชั่วโมง ก. 72 ชั่วโมง ข. 78 ชั่วโมง ค. 84 ชั่วโมง	ก				

เนื้อหา	ข้อสอบปรนัยชนิดเลือกตอบ	เฉลย	ผลการพิจารณา			ข้อเสนอแนะ
			+1	0	-1	
2. วิธีการป้องกันการตั้งครรภ์ไม่พร้อม	7. การพูดคุยเรื่องเพศได้อย่างเปิดเผยเพื่อสร้างความเข้าใจได้อย่างถูกต้อง ควรเริ่มต้นจากสถาบันใด ก. สังคม ข. ครอบครัว ค. การศึกษา	ข				
	8. หากต้องการป้องกันเพื่อไม่ให้เกิดการตั้งครรภ์ไม่พร้อม ควรปฏิบัติอย่างไร ก. การรับประทานยาคุมกำเนิด ข. สวมถุงยางอนามัย ค. ถูกทุกข้อ	ค				
	9. การตั้งครรภ์เกิดจากการปฏิสนธิของสperm และไข่ใด ก. ไข่ ข. รังไข่ ค. ฮอร์โมนเพศ	ก				

เนื้อหา	ข้อสอบบรณัยชนิดเลือกตอบ	เฉลย	ผลการพิจารณา			ข้อเสนอแนะ
			+1	0	-1	
2. วิธีการป้องกันการตั้งครรภ์ไม่พร้อม	10. เมื่อชายหญิงมีเพศสัมพันธ์กันโดยไม่ได้ป้องกัน แต่ฝ่ายชายหลั่งภายนอก อยากทราบว่าฝ่ายหญิงมีสิทธิ์ตั้งท้องหรือไม่ เพราะเหตุใด ก. ไม่มี เพราะ น้ำอสุจียังไม่ถูกหลั่งภายใน ข. มี เพราะ มีการหลั่งน้ำอสุจิส่วนหนึ่งเข้าไปแล้ว ค. ไม่แน่ใจ เพราะ ต้องรอดูการปฏิสนธิของอสุจีก่อน	ข				
	11. เพราะเหตุใดการสอดใส่แฉ่งหลังภายนอกจึงมีโอกาที่จะสามารถตั้งครรภ์ได้ ก. อสุจิบางตัวแข็งแรงเมื่ออยู่ภายนอก ข. อาจมีอสุจิบางส่วนผสมในน้ำหล่อลื่นในช่วงแรก ค. อสุจิที่อยู่ภายนอกสามารถเล็ดลอดเข้าไปไหมได้	ข				
	12. หากต้องการปรึกษาเกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์ในเบื้องต้น ควรปรึกษากับใคร ก. แฟน ข. ครอบครัว ค. กลุ่มเพื่อน	ข				

เนื้อหา	ข้อสอบปรนัยชนิดเลือกตอบ	เฉลย	ผลการพิจารณา			ข้อเสนอแนะ
			+1	0	-1	
2. วิธีการป้องกันการตั้งครรภ์ไม่พร้อม	13. หากมีเพศสัมพันธ์โดยไม่ได้ป้องกัน มีความเสี่ยงที่จะติดเชื้อโรคใดได้บ้าง ก. เอดส์ ข. โรคธาลัสซีเมีย ค. มะเร็งปากมดลูก	ก				
	14. เพราะเหตุใดการมีเพศสัมพันธ์ขณะมีประจำเดือนจึงไม่เสี่ยงต่อการตั้งครรภ์ ก. ไม่ได้อยู่ในระยะไข่ตก ข. อยู่ในช่วงไข่กำลังฟักตัว ค. ร่างกายจะยับยั้งการเจริญพันธุ์	ก				
	15. การช่วยตัวเอง ก่อให้เกิดประโยชน์อย่างไรบ้าง ก. สร้างความแข็งแรงให้กับอสุจิ ข. เพิ่มความอยากมีเพศสัมพันธ์ ค. ทำให้เกิดอาการอ่อนคลาและอารมณ์ดี	ค				

เนื้อหา	ข้อสอบปรนัยชนิดเลือกตอบ	เฉลย	ผลการพิจารณา			ข้อเสนอแนะ
			+1	0	-1	
2. วิธีการป้องกันการตั้งครรภ์ไม่พร้อม	16. หากต้องการป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และการตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ ควรปฏิบัติอย่างไรจึงจะเหมาะสมมากที่สุด ก. ใช้ยาฆ่าเชื้อ ข. สวมถุงยางอนามัย ค. รับประทานยาคุมกำเนิดแบบฉุกเฉิน	ข				
	17. การมีเพศสัมพันธ์ระหว่างการมีประจำเดือน จะส่งผลอย่างไรได้บ้าง ก. เกิดความเลอะเทอะ ข. เสี่ยงต่อการติดเชื้อ ค. ถูกทุกข้อ	ค				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม :

.....

ลงชื่อ ผู้เชี่ยวชาญ
(.....)
..... / /

แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างเนื้อหาและข้อสอบ (สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)
 แบบวัดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา Facebook Live รายการ “TEEN สเตชัน”
 เรื่อง อนามัยการเจริญพันธุ์ การวางแผนครอบครัว และการป้องกันการตั้งครรภ์ไม่พร้อม
 ตอนที่ 4 เปรียบเทียบประสิทธิภาพการคุมกำเนิด

ชื่อ - สกุล : ความเชี่ยวชาญด้าน :

โครงสร้างของแบบวัดความรู้ความเข้าใจ ตอนที่ 4 เปรียบเทียบประสิทธิภาพการคุมกำเนิด
 แบบวัดตอนที่ 4 เนื้อหาย่อย มี 2 เรื่อง ได้แก่ 1) ประเภท วิธีการ ประสิทธิภาพของการคุมกำเนิด และ 2) ยาคุมกำเนิด

เรื่อง	เนื้อหา	จำนวนข้อสอบ
1	ประเภท วิธีการ ประสิทธิภาพของการคุมกำเนิด	7
2	ยาคุมกำเนิด	10
รวม		17

คำชี้แจง : ให้ท่านพิจารณาว่าข้อสอบแต่ละข้อต่อไปนี้ วัดตรงกับเนื้อหาหรือไม่ โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในข้อ 1, 0 หรือ -1 ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน ดังนี้

- +1 หมายถึง เมื่อแน่ใจว่าข้อสอบวัดตรงกับเนื้อหา
 0 หมายถึง เมื่อไม่แน่ใจว่าข้อสอบวัดตรงกับเนื้อหา
 -1 หมายถึง เมื่อแน่ใจว่าข้อสอบวัดไม่ตรงกับเนื้อหา

เนื้อหา	ข้อสอบรายชนิดเลือกตอบ	เฉลย	ผลการพิจารณา			ข้อเสนอแนะ
			+1	0	-1	
1. ประเภท วิธีการ ประสิทธิภาพของการคุมกำเนิด	1. การคุมกำเนิดควรเริ่มต้นจากฝ่ายใด ก. ชาย ข. หญิง ค. ทั้งสองฝ่าย	ค				
	2. การคุมกำเนิดแบบถาวรสามารถทำได้วิธีใด ก. การทำหมัน ข. การฝังยาคุม ค. การใส่ห่วงอนามัย	ก				
	3. การคุมกำเนิดแบบชั่วคราวโดยไม่อาศัยฮอร์โมนสามารถทำได้วิธีใด ก. การทำหมัน ข. การสวมถุงยางอนามัย ค. การรับประทานยาคุมกำเนิด	ข				

เนื้อหา	ข้อสอบบรณัยชนิดเลือกตอบ	เฉลย	ผลการพิจารณา			ข้อเสนอแนะ
			+1	0	-1	
1. ประเภท วิธีการ ประสิทธิภาพของการคุมกำเนิด	4. การคุมกำเนิดแบบถาวรเหมาะกับบุคคลแบบใด ก. เข้าสู่วัยรุ่น ข. มีครอบครัวแล้ว ค. วัยทำงานที่ต้องการมีบุตร	ข				
	5. วิธีการคุมกำเนิดแบบใดที่ได้รับความนิยมในประเทศไทยมากที่สุด ก. ทำหมัน ข. สวมถุงยางอนามัย ค. รับประทานยาคุมกำเนิด	ค				
	6. วิธีการคุมกำเนิดด้วยการนับ “หน้า 7 หลัง 7” เหมาะกับบุคคลที่มีประจำเดือนลักษณะอย่างไร ก. มาสม่ำเสมอ ข. มาบ่อยกว่าปกติ ค. มาน้อยกว่าปกติ	ก				
	7. การคุมกำเนิดด้วยวิธีฉีดและฝัง จะส่งผลอย่างไรบ้าง ก. เลือดออกกะปริดกะปรอย ข. ประจำเดือนไม่มา ค. ถูกทุกข้อ	ค				

เนื้อหา	ข้อสอบบรณัยชนิดเลือกตอบ	เฉลย	ผลการพิจารณา			ข้อเสนอแนะ
			+1	0	-1	
2. ยาคุมกำเนิด	8. หากมีเพศสัมพันธ์แล้วรับประทานยาคุมฉุกเฉิน แต่ตรวจพบภายหลังว่าตั้งครรภ์ จะส่งผลอย่างไรได้บ้าง ก. ทำให้ทารกเสี่ยงต่อการขาดสารอาหาร ข. อาจเกิดการท้องนอกมดลูก ค. ไม่มีข้อถูก	ข				
	9. หากทำการเปรียบเทียบประสิทธิภาพของยาคุมกำเนิดชนิดยาเม็ดกับยาฉีด อยากทราบว่ายาชนิดใดที่มีประสิทธิภาพมากกว่ากัน ก. ยาฉีดมีประสิทธิภาพน้อยกว่ายาเม็ด ข. ยาฉีดมีประสิทธิภาพมากกว่ายาเม็ด ค. ทั้งสองมีประสิทธิภาพเท่ากัน	ก				
	10. ประสิทธิภาพของยาเม็ดคุมกำเนิด สามารถคุมกำเนิดได้มากน้อยเพียงใด ก. 91% ข. 94% ค. 97%	ก				

เนื้อหา	ข้อสอบบรณัยชนิดเลือกตอบ	เฉลย	ผลการพิจารณา			ข้อเสนอแนะ
			+1	0	-1	
2. ยาคุมกำเนิด	11. การฟ้งยาคุมกำเนิดแบบ 1 หลอด สามารถมี ประสิทธิภาพอยู่ได้นานกี่ปี ก. 1 ปี ข. 3 ปี ค. 5 ปี	ข				
	12. การฟ้งยาคุมกำเนิดแบบ 2 หลอด สามารถมี ประสิทธิภาพอยู่ได้นานกี่ปี ก. 3 ปี ข. 5 ปี ค. 7 ปี	ข				
	13. ประสิทธิภาพของยาฟ้งคุมกำเนิด สามารถคุมกำเนิด ได้มากน้อยเพียงใด ก. 94% ข. 97% ค. 99%	ค				

เนื้อหา	ข้อสอบบรณัยชนิดเลือกตอบ	เฉลย	ผลการพิจารณา			ข้อเสนอแนะ
			+1	0	-1	
2. ยาคุมกำเนิด	14. หากทำการเปรียบเทียบประสิทธิภาพของยาฝังคุมกำเนิดกับห่วงอนามัย อยากทราบว่ายาฝังคุมกำเนิดใดที่มีประสิทธิภาพมากกว่ากัน ก. ยาฝังคุมกำเนิดมีประสิทธิภาพน้อยกว่า ข. ยาฝังคุมกำเนิดมีประสิทธิภาพมากกว่า ค. ทั้งสองมีประสิทธิภาพเท่ากัน	ค				
	15. ข้อใดต่อไปนี้ จัดลำดับประสิทธิภาพของการคุมกำเนิดจากน้อยไปหามากได้ถูกต้องที่สุด ก. ยาฝังคุมกำเนิด < ยาเม็ดคุมกำเนิด < ยาฉีดคุมกำเนิด ข. ยาฉีดคุมกำเนิด < ยาฝังคุมกำเนิด < ยาเม็ดคุมกำเนิด ค. ยาเม็ดคุมกำเนิด < ยาฉีดคุมกำเนิด < ยาฝังคุมกำเนิด	ค				

เนื้อหา	ข้อสอบปรนัยชนิดเลือกตอบ	เฉลย	ผลการพิจารณา			ข้อเสนอแนะ
			+1	0	-1	
2. ยาคุมกำเนิด	16. การรับประทานยาคุมกำเนิดนอกจากจะช่วยในการคุมกำเนิดแล้ว ยังมีประโยชน์อย่างไรได้บ้าง ก. ลดสิว ข. ลดน้ำหนัก ค. ถูกต้องข้อ	ค				
	17. ช่วงเวลาใดที่เหมาะสมในการรับประทานยาคุมกำเนิด ก. วันที่มีประจำเดือนวันแรก ข. หลังประจำเดือนมาแล้ว 1 วัน ค. ก่อนวันประจำเดือนจะมา 1 วัน	ก				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม :

.....

ลงชื่อ ผู้เชี่ยวชาญ

(.....)

..... / /

แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างเนื้อหาและข้อสอบ (สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)
 แบบวัดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา Facebook Live รายการ “TEEN สเตชัน”
 เรื่อง อนามัยการเจริญพันธุ์ การวางแผนครอบครัว และการป้องกันการตั้งครรภ์ไม่พร้อม
 ตอนที่ 5 อยากสร้างครอบครัวต้องมีอะไร เงินหรือความรัก

ชื่อ - สกุล : ความเชี่ยวชาญด้าน :

โครงสร้างของแบบวัดความรู้ความเข้าใจ ตอนที่ 5 อยากสร้างครอบครัวต้องมีอะไร เงินหรือความรัก
 แบบวัดตอนที่ 5 มีเนื้อหาย่อย มี 2 เรื่อง ได้แก่ 1. ความหมาย ลักษณะ และวิธีการเลือกคู่ครองของชีวิต และ 2) การวางแผนการเงิน

เรื่อง	เนื้อหา	จำนวนข้อสอบ
1	ความหมาย ลักษณะ และวิธีการเลือกคู่ครองของชีวิต	11
2	การวางแผนการเงิน	6
รวม		17

คำชี้แจง : ให้ท่านพิจารณาว่าข้อสอบแต่ละข้อต่อไปนี้ วัดตรงกับเนื้อหาหรือไม่ โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในข้อ 1, 0 หรือ -1 ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน ดังนี้

- +1 หมายถึง เมื่อแน่ใจว่าข้อสอบวัดตรงกับเนื้อหา
 0 หมายถึง เมื่อไม่แน่ใจว่าข้อสอบวัดตรงกับเนื้อหา
 -1 หมายถึง เมื่อแน่ใจว่าข้อสอบวัดไม่ตรงกับเนื้อหา

เนื้อหา	ข้อสอบรายชนิดเลือกตอบ	เฉลย	ผลการพิจารณา			ข้อเสนอแนะ
			+1	0	-1	
1. ความหมาย ลักษณะ และวิธีการเลือกคู่ครองของชีวิต	1. Self – Worth หมายถึงอะไร ก. การตระหนักในคุณค่าตัวเอง ข. การเลือกครอบครัวด้วยตนเอง ค. การวางแผนครอบครัวด้วยตนเอง	ก				
	2. ข้อใดต่อไปนี้ มีลักษณะตรงกับคำว่า “นิสัยรย” ก. รู้จักเก็บออม ข. ซื้อสิ่งของทุกสิ่งทุกอย่างได้ ค. ใช้เงินเพื่อให้คนอื่นมีความสุข	ก				
	3. Blaming หมายถึงความสัมพันธ์ที่มีลักษณะอย่างไร ก. การจับผิดกัน ข. การนอกใจกัน ค. การกล่าวโทษกัน	ค				

เนื้อหา	ข้อสอบปรนัยชนิดเลือกตอบ	เฉลย	ผลการพิจารณา			ข้อเสนอแนะ
			+1	0	-1	
1. ความหมาย ลักษณะ และวิธีการเลือกคู่ครองของชีวิต	4. ปัจจัยด้านใดที่ทำให้คู่รักมีพื้นฐานทางความรักที่แตกต่างกัน ก. การเงิน ข. ครอบครัว ค. สภาพแวดล้อม	ข				
	5. คุณสมบัติของคนที่รักกัน ควรประกอบไปด้วยลักษณะอย่างไร ก. มีความปรารถนาดี ข. มีความเมตตา ค. ถูกทุกข้อ	ค				
	6. การศึกษาจิตใจของคู่ชีวิตควรดูนิสัยการเงินอย่างไรบ้าง ก. การตั้งเป้าหมายการเงิน ข. การก่องหน้ทางการเงิน ค. ถูกทุกข้อ	ข				
	7. ข้อใดต่อไปนี้เป็นคุณสมบัติของการมีชีวิตคู่ ก. ร่วมทุกข์ ร่วมสุข ข. ร่วมแก้ปัญหา ค. ถูกทุกข้อ	ค				

เนื้อหา	ข้อสอบปรนัยชนิดเลือกตอบ	เฉลย	ผลการพิจารณา			ข้อเสนอแนะ
			+1	0	-1	
1. ความหมาย ลักษณะ และวิธีการเลือกคู่ครองของชีวิต	8. ข้อใดต่อไปนี้ไม่ใช่คุณสมบัติของการมีชีวิตคู่ ก. ใจกว้าง ข. แข็งแกร่ง ค. มั่นใจในตัวเอง	ค				
	9. เพราะเหตุใดการใช้ชีวิตคู่ จึงต้องอาศัย “ความรัก” ก. สร้างความไว้วางใจ ข. สร้างความหวงแหน ค. สร้างความหลงใหล	ข				
	10. ลักษณะของคู่ชีวิตที่รักกันควรเป็นอย่างไร ก. กล่าวโทษต่อกัน ข. ไม่เอาเปรียบซึ่งกันและกัน ค. เก็บความไม่สบายใจไว้คนเดียว	ข				
	11. ข้อใดต่อไปนี้เป็นปัจจัยสำคัญที่จะทำให้ชีวิตคู่รักมั่นคงและยั่งยืน ก. การเงิน ข. ความรัก ค. เกียรติยศและชื่อเสียง	ข				

เนื้อหา	ข้อสอบปรนัยชนิดเลือกตอบ	เฉลย	ผลการพิจารณา			ข้อเสนอแนะ
			+1	0	-1	
2. การวางแผนการเงิน	12. หากต้องการวางแผนการเงินในชีวิตคู่ ควรเริ่มตั้งแต่ระยะใด ก. ระยะแรกที่คบหากัน ข. ภายหลังการแต่งงาน ค. ก่อนตัดสินใจใช้ชีวิตคู่	ค				
	13. ข้อใดต่อไปนี้เป็นวิธีการวางแผนการเงิน ก. ใช้เงินร่วมกัน ข. ออมเงินในสัดส่วนเท่ากัน ค. วางเป้าหมายการเงินร่วมกัน	ค				
	14. การตระหนักในคุณค่าของตัวเองด้านการเงิน ควรปฏิบัติตัวอย่างไร ก. ไม่ยอมทำงานหนักแต่ไม่ผลตอบแทนต่ำ ข. การยอมรับผลตอบแทนที่สูงเกินไป ค. ถูกทุกข้อ	ก				
	15. เพราะเหตุใด “การเงิน” จึงสำคัญต่อความรัก ก. สร้างความไว้วางใจ ข. สร้างความมั่งคั่งมีกิน ค. สร้างความปรารถนาดี	ข				

เนื้อหา	ข้อสอบบรณัยชนิดเลือกตอบ	เฉลย	ผลการพิจารณา			ข้อเสนอแนะ
			+1	0	-1	
2. การวางแผนการเงิน	16. หากชีวิตคู่มีปัญหาทางการเงิน ควรมีแนวทางแก้ไขอย่างไร ก. ตั้งต้นการใช้เงินใหม่ ข. สำรวจปัญหาที่เกิดขึ้น ค. แยกการใช้เงินร่วมกันชั่วคราว	ข				
	17. หากต้องการวางแผนครอบครัว ปัจจัยด้านการเงินมีความสำคัญอย่างไร ก. ใช้จ่ายได้ตามต้องการ ข. สร้างความมั่นคงในอนาคต ค. สร้างความไว้วางใจต่อผู้อื่น	ข				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม :

.....

ลงชื่อ ผู้เชี่ยวชาญ

(.....)

..... / /

แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างเนื้อหาและข้อสอบ (สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)
 แบบวัดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา Facebook Live รายการ “TEEN สเตชัน”
 เรื่อง อนามัยการเจริญพันธุ์ การวางแผนครอบครัว และการป้องกันการตั้งครรภ์ไม่พร้อม
 ตอนที่ 6 รู้จริง! วิธีการคุมกำเนิดที่เหมาะสมกับวัยรุ่น

ชื่อ - สกุล : ความเชี่ยวชาญด้าน :

โครงสร้างของแบบวัดความรู้ความเข้าใจ ตอนที่ 6 รู้จริง! วิธีการคุมกำเนิดที่เหมาะสมกับวัยรุ่น
 แบบวัดตอนที่ 6 เนื้อหาย่อย มี 2 เรื่อง ได้แก่ 1. ความหมาย ความสำคัญ และความรู้ทั่วไปของการคุมกำเนิด
 และ 2. วิธีการใช้และผลข้างเคียงของยาคุมกำเนิด

เรื่อง	เนื้อหา	จำนวนข้อสอบ
1	ความหมาย ความสำคัญ และความรู้ทั่วไปของการคุมกำเนิด	9
2	วิธีการใช้และผลข้างเคียงของยาคุมกำเนิด	8
รวม		17

คำชี้แจง : ให้ท่านพิจารณาว่าข้อสอบแต่ละข้อต่อไปนี้ วัดตรงกับเนื้อหาหรือไม่ โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในข้อ 1, 0 หรือ -1 ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน ดังนี้

- +1 หมายถึง เมื่อแน่ใจว่าข้อสอบวัดตรงกับเนื้อหา
 0 หมายถึง เมื่อไม่แน่ใจว่าข้อสอบวัดตรงกับเนื้อหา
 -1 หมายถึง เมื่อแน่ใจว่าข้อสอบวัดไม่ตรงกับเนื้อหา

เนื้อหา	ข้อสอบรายชนิดเลือกตอบ	เฉลย	ผลการพิจารณา			ข้อเสนอแนะ
			+1	0	-1	
1. ความหมาย ความสำคัญ และความรู้ทั่วไปของการคุมกำเนิด	1. การคุมกำเนิดคืออะไร ก. การป้องกันการตั้งครรภ์ก่อนเวลา ข. การควบคุมการวางแผนการตั้งครรภ์ ค. การเสริมสร้างประสิทธิภาพการมีเพศสัมพันธ์	ก				
	2. การคุมกำเนิดมีความสำคัญอย่างไร ก. ประชากรวัยทำงานเพิ่มขึ้น ข. มีเพศสัมพันธ์ได้อย่างสม่ำเสมอ ค. ได้ประชากรที่มีความพร้อมและคุณภาพ	ค				
	3. การตั้งครรภ์ในวัยเรียนส่งผลกระทบต่อการใช้ชีวิตอย่างไร ก. การศึกษาที่ต้องหยุดชะงัก ข. ความพร้อมในการดูแล ค. ถูกทุกข้อ	ค				

เนื้อหา	ข้อสอบบรณัยชนิดเลือกตอบ	เฉลย	ผลการพิจารณา			ข้อเสนอแนะ
			+1	0	-1	
1. ความหมาย ความสำคัญ และความรู้ทั่วไปของการคุมกำเนิด	4. หากต้องการให้ความรู้เกี่ยวกับการคุมกำเนิด ควรเริ่มต้นตั้งแต่ช่วงวัยใด ก. วัยเด็ก ข. เริ่มเข้าสู่วัยรุ่น ค. ก่อนวัยทำงาน	ข				
	5. การคุมกำเนิดชนิดใดที่วัยรุ่นไทยนิยมใช้มากที่สุด ก. การทำหมัน ข. ถุงยางอนามัย ค. ยาฝังคุมกำเนิด	ข				
	6. ผลการสำรวจสำมะโนประชากรจากสถาบันของรัฐ การคุมกำเนิดชนิดใดที่ได้รับความนิยมมากที่สุด ก. ยาฝังคุมกำเนิด ข. ยาฉีดคุมกำเนิด ค. ยาเม็ดคุมกำเนิด	ค				

เนื้อหา	ข้อสอบปรนัยชนิดเลือกตอบ	เฉลย	ผลการพิจารณา			ข้อเสนอแนะ
			+1	0	-1	
1. ความหมาย ความสำคัญ และความรู้ทั่วไปของการคุมกำเนิด	7. ข้อใดต่อไปนี้เป็นสาเหตุของการติดเชื้อมะเร็งปากมดลูก ก. เริ่ม ข. เฮชพีวี ค. หนองใน	ข				
	8. หากเป็นคนที่มียาคุมกำเนิดสม่ำเสมอ ควรเลือกคุมกำเนิดด้วยวิธีใดจึงจะเหมาะสมมากที่สุด ก. ยาฆ่าเชื้ออสุจิ ข. ยาฝังคุมกำเนิด ค. ยาเม็ดคุมกำเนิดชนิดฉุกเฉิน	ข				
	9. การคุมกำเนิดด้วยวิธีใดที่สามารถป้องกันได้ทั้งการตั้งครรภ์และการป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ก. การทำหมัน ข. ถุงยางอนามัย ค. ยาฝังคุมกำเนิด	ข				

เนื้อหา	ข้อสอบบรณัยชนิดเลือกตอบ	เฉลย	ผลการพิจารณา			ข้อเสนอแนะ
			+1	0	-1	
2. วิธีการใช้และผลข้างเคียงของยาคุมกำเนิด	10. หากลืมรับประทานยาเม็ดคุมกำเนิด 1 เม็ด ควรมีวิธีการปฏิบัติอย่างไร ก. ให้เริ่มรับประทานเม็ดต่อไปใหม่ ข. ข้ามเม็ดที่ลืมรับประทาน และไปรับประทานเม็ดต่อไปแทน ค. รับประทานตามทันทีที่นึกขึ้นได้และรับประทานเม็ดต่อไปตามปกติ	ค				
	11. หากเป็นคนที่ไม่ค่อยมีวินัยในการรับประทานยาคุมกำเนิด ควรเลือกวิธีการคุมกำเนิดชนิดใดมาทดแทน ก. ยาฉีดคุมกำเนิด ข. ยาฝังคุมกำเนิด ค. ถูกทุกข้อ	ค				
	12. หากไม่ต้องการคุมกำเนิดด้วยวิธีการใช้ฮอร์โมน ควรเลือกวิธีการใดมาทดแทน ก. ห่วงอนามัย ข. ยาฝังคุมกำเนิด ค. ยาคุมกำเนิดแบบฉุกเฉิน	ก				

เนื้อหา	ข้อสอบปรนัยชนิดเลือกตอบ	เฉลย	ผลการพิจารณา			ข้อเสนอแนะ
			+1	0	-1	
2. วิธีการใช้และผลข้างเคียงของยาคุมกำเนิด	13. หากต้องการใช้แผ่นแปะคุมกำเนิด ควรติดเพื่อใช้งานบริเวณใดของร่างกาย ก. สะโพก ข. หน้าอก ค. อวัยวะเพศ	ก				
	14. แผ่นแปะคุมกำเนิด 1 แผ่น สามารถออกฤทธิ์ได้สูงสุดกี่วัน ก. 5 วัน ข. 7 วัน ค. 12 วัน	ข				
	15. ข้อใดต่อไปนี้เป็นผลข้างเคียงของการใช้ยาคุมกำเนิดโดยใช้ฮอร์โมนรวม ก. คลื่นไส้ อาเจียน ข. ประจำเดือนมาผิดปกติ ค. เสี่ยงต่อการติดเชื้อทางเพศสัมพันธ์	ก				

เนื้อหา	ข้อสอบปรนัยชนิดเลือกตอบ	เฉลย	ผลการพิจารณา			ข้อเสนอแนะ
			+1	0	-1	
2. วิธีการใช้และผลข้างเคียงของยาคุมกำเนิด	16. ข้อใดต่อไปนี้เป็นผลข้างเคียงของการใช้ยาคุมกำเนิดโดยใช้ฮอร์โมนเดี่ยว ก. คลื่นไส้ อาเจียน ข. ประจำเดือนมาผิดปกติ ค. เสี่ยงต่อการติดเชื้อทางเพศสัมพันธ์	ข				
	17. ข้อใดต่อไปนี้เป็นผลข้างเคียงของการใช้ยาคุมกำเนิดในระยะยาว ก. ประจำเดือนมาน้อยลง ข. ปวดประจำเดือนมากขึ้น ค. ประจำเดือนมามากกว่าปกติ	ก				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม :

.....

ลงชื่อ ผู้เชี่ยวชาญ
(.....)
..... / /

ภาคผนวก ค

คุณภาพเครื่องมือวิจัย

1. ผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ระหว่างเนื้อหาและข้อสอบ
2. ผลการวิเคราะห์หาความยาก และอำนาจจำแนกข้อสอบรายข้อ

ผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ระหว่างเนื้อหาและข้อสอบ
แบบวัดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา Facebook Live รายการ “TEEN สเตชั่น”
เรื่อง อนามัยการเจริญพันธุ์ การวางแผนครอบครัว และการป้องกันการตั้งครรภ์ไม่พร้อม

ตอนที่ 1 อีหยังวะอนามัยการเจริญพันธุ์

ข้อที่	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ			ΣR	IOC	ผลพิจารณา
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
1	1	1	1	3	1.00	นำไปใช้
2	1	1	1	3	1.00	นำไปใช้
3	1	1	1	3	1.00	นำไปใช้
4	1	1	1	3	1.00	นำไปใช้
5	0	1	0	1	0.33	แก้ไข/สร้างใหม่
6	1	1	1	3	1.00	นำไปใช้
7	1	1	1	3	1.00	นำไปใช้
8	1	1	1	3	1.00	นำไปใช้
9	1	1	1	3	1.00	นำไปใช้
10	1	1	1	3	1.00	นำไปใช้
11	1	1	1	3	1.00	นำไปใช้
12	1	1	1	3	1.00	นำไปใช้
13	1	1	1	3	1.00	นำไปใช้
14	1	1	1	3	1.00	นำไปใช้
15	1	0	1	2	0.67	นำไปใช้
16	0	0	1	1	0.33	แก้ไข/สร้างใหม่
17	1	0	1	2	0.67	นำไปใช้

ผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ระหว่างเนื้อหาและข้อสอบ
 แบบวัดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา Facebook Live รายการ “TEEN สเตชั่น”
 เรื่อง อนามัยการเจริญพันธุ์ การวางแผนครอบครัว และการป้องกันการตั้งครรภ์ไม่พร้อม

ตอนที่ 2 เมื่อเป็นวัยรุ่นอะไรในร่างกายเปลี่ยนแปลงไปบ้าง

ข้อที่	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ			ΣR	IOC	ผลพิจารณา
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
1	0	0	1	1	0.33	แก้ไข/สร้างใหม่
2	0	1	0	1	0.33	แก้ไข/สร้างใหม่
3	0	0	1	1	0.33	แก้ไข/สร้างใหม่
4	1	1	1	3	1.00	นำไปใช้
5	1	1	1	3	1.00	นำไปใช้
6	1	1	1	3	1.00	นำไปใช้
7	1	1	1	3	1.00	นำไปใช้
8	1	1	1	3	1.00	นำไปใช้
9	1	1	1	3	1.00	นำไปใช้
10	1	1	1	3	1.00	นำไปใช้
11	1	1	1	3	1.00	นำไปใช้
12	0	0	1	1	0.33	แก้ไข/สร้างใหม่
13	1	1	1	3	1.00	นำไปใช้
14	1	1	1	3	1.00	นำไปใช้
15	1	0	1	2	0.67	นำไปใช้
16	1	0	1	2	0.33	แก้ไข/สร้างใหม่
17	1	0	1	2	0.67	นำไปใช้

ผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ระหว่างเนื้อหาและข้อสอบ
 แบบวัดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา Facebook Live รายการ “TEEN สเตชั่น”
 เรื่อง อนามัยการเจริญพันธุ์ การวางแผนครอบครัว และการป้องกันการตั้งครรภ์ไม่พร้อม

ตอนที่ 3 เปลี่ยนความเชื่อเรื่องเพศแบบผิด ๆ

ข้อที่	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ			ΣR	IOC	ผลพิจารณา
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
1	1	1	1	3	1.00	นำไปใช้
2	1	1	1	3	1.00	นำไปใช้
3	1	0	0	1	0.33	แก้ไข/สร้างใหม่
4	0	1	0	1	0.33	แก้ไข/สร้างใหม่
5	1	1	1	3	1.00	นำไปใช้
6	1	1	1	3	1.00	นำไปใช้
7	1	1	1	3	1.00	นำไปใช้
8	1	1	1	3	1.00	นำไปใช้
9	1	1	1	3	1.00	นำไปใช้
10	1	1	1	3	1.00	นำไปใช้
11	1	1	1	3	1.00	นำไปใช้
12	0	0	0	0	0.00	แก้ไข/สร้างใหม่
13	0	1	0	1	0.33	แก้ไข/สร้างใหม่
14	1	1	1	3	1.00	นำไปใช้
15	1	0	1	2	0.67	นำไปใช้
16	1	0	0	1	0.33	แก้ไข/สร้างใหม่
17	1	0	1	2	0.67	นำไปใช้

ผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ระหว่างเนื้อหาและข้อสอบ
แบบวัดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา Facebook Live รายการ “TEEN สเตชั่น”
เรื่อง อนามัยการเจริญพันธุ์ การวางแผนครอบครัว และการป้องกันการตั้งครรภ์ไม่พร้อม

ตอนที่ 4 เปรียบเทียบประสิทธิภาพการคุมกำเนิด

ข้อที่	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ			ΣR	IOC	ผลพิจารณา
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
1	1	1	1	3	1.00	นำไปใช้
2	1	1	1	3	1.00	นำไปใช้
3	1	1	1	3	1.00	นำไปใช้
4	0	1	0	1	0.33	แก้ไข/สร้างใหม่
5	1	1	1	3	1.00	นำไปใช้
6	1	1	1	3	1.00	นำไปใช้
7	0	0	1	1	0.33	แก้ไข/สร้างใหม่
8	1	1	1	3	1.00	นำไปใช้
9	1	1	1	3	1.00	นำไปใช้
10	0	0	1	1	0.33	แก้ไข/สร้างใหม่
11	1	1	1	3	1.00	นำไปใช้
12	1	1	1	3	1.00	นำไปใช้
13	0	0	0	0	0.00	แก้ไข/สร้างใหม่
14	1	1	1	3	1.00	นำไปใช้
15	1	0	1	2	0.67	นำไปใช้
16	0	0	0	0	0.00	แก้ไข/สร้างใหม่
17	1	0	1	2	0.67	นำไปใช้

ผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ระหว่างเนื้อหาและข้อสอบ
 แบบวัดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา Facebook Live รายการ “TEEN สเตชั่น”
 เรื่อง อนามัยการเจริญพันธุ์ การวางแผนครอบครัว และการป้องกันการตั้งครรภ์ไม่พร้อม

ตอนที่ 5 อยากสร้างครอบครัวต้องมีอะไร เงินหรือความรัก

ข้อที่	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ			ΣR	IOC	ผลพิจารณา
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
1	1	1	1	3	1.00	นำไปใช้
2	1	1	1	3	1.00	นำไปใช้
3	1	0	1	2	0.67	นำไปใช้
4	1	1	1	3	1.00	นำไปใช้
5	1	1	1	3	1.00	นำไปใช้
6	0	0	1	1	0.33	แก้ไข/สร้างใหม่
7	1	1	1	3	1.00	นำไปใช้
8	1	1	1	3	1.00	นำไปใช้
9	0	0	1	1	0.33	แก้ไข/สร้างใหม่
10	0	1	1	2	0.67	นำไปใช้
11	1	1	1	3	1.00	นำไปใช้
12	1	1	1	3	1.00	นำไปใช้
13	1	0	1	2	0.67	นำไปใช้
14	1	1	1	3	1.00	นำไปใช้
15	1	0	1	2	0.67	นำไปใช้
16	1	0	1	2	0.67	นำไปใช้
17	1	0	1	2	0.67	นำไปใช้

ผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ระหว่างเนื้อหาและข้อสอบ
 แบบวัดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา Facebook Live รายการ “TEEN สเตชั่น”
 เรื่อง อนามัยการเจริญพันธุ์ การวางแผนครอบครัว และการป้องกันการตั้งครรภ์ไม่พร้อม

ตอนที่ 6 รู้จริง! วิธีการคุมกำเนิดที่เหมาะสมกับวัยรุ่น

ข้อที่	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ			ΣR	IOC	ผลพิจารณา
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
1	1	1	1	3	1.00	นำไปใช้
2	1	1	1	3	1.00	นำไปใช้
3	1	0	1	2	0.67	นำไปใช้
4	1	1	1	3	1.00	นำไปใช้
5	1	1	1	3	1.00	นำไปใช้
6	1	0	1	2	0.67	นำไปใช้
7	1	1	1	3	1.00	นำไปใช้
8	1	1	1	3	1.00	นำไปใช้
9	1	0	1	2	0.67	นำไปใช้
10	0	1	1	2	0.67	นำไปใช้
11	1	1	1	3	1.00	นำไปใช้
12	1	1	1	3	1.00	นำไปใช้
13	1	0	1	2	0.67	นำไปใช้
14	1	1	1	3	1.00	นำไปใช้
15	1	0	1	2	0.67	นำไปใช้
16	1	0	1	2	0.67	นำไปใช้
17	1	0	1	2	0.67	นำไปใช้

ผลการวิเคราะห์หาความยาก และอำนาจจำแนกข้อสอบรายข้อ
ตอนที่ 1 อีหยังจะอนามัยการเจริญพันธุ์

ข้อสอบข้อ ที่	p	ระดับคุณภาพ	r	ระดับคุณภาพ	การคัดเลือก ข้อสอบ (นำไปใช้/ตัดทิ้ง)
1	0.77	มีคุณภาพ	0.10	ไม่มีคุณภาพ	ตัดทิ้ง
2	0.57	มีคุณภาพ	0.20	มีคุณภาพ	นำไปใช้
3	0.67	มีคุณภาพ	0.50	มีคุณภาพ	นำไปใช้
4	0.40	มีคุณภาพ	0.40	มีคุณภาพ	นำไปใช้
5	0.30	มีคุณภาพ	0.10	ไม่มีคุณภาพ	ปรับปรุง
6	0.77	มีคุณภาพ	0.60	มีคุณภาพ	นำไปใช้
7	0.80	มีคุณภาพ	0.60	มีคุณภาพ	นำไปใช้
8	0.50	มีคุณภาพ	0.70	มีคุณภาพ	นำไปใช้
9	0.80	มีคุณภาพ	0.60	มีคุณภาพ	นำไปใช้
10	0.83	ไม่มีคุณภาพ	0.50	มีคุณภาพ	ปรับปรุง
11	0.87	ไม่มีคุณภาพ	0.40	มีคุณภาพ	ตัดทิ้ง
12	0.80	มีคุณภาพ	0.60	มีคุณภาพ	นำไปใช้
13	0.63	มีคุณภาพ	0.70	มีคุณภาพ	นำไปใช้
14	0.60	มีคุณภาพ	0.70	มีคุณภาพ	นำไปใช้
15	0.13	ไม่มีคุณภาพ	0.10	ไม่มีคุณภาพ	ปรับปรุง
16	0.53	มีคุณภาพ	0.20	มีคุณภาพ	นำไปใช้
17	0.50	มีคุณภาพ	0.50	มีคุณภาพ	นำไปใช้
ความเชื่อมั่นทั้งฉบับ = 0.764					

สรุปผลการวิเคราะห์หาคุณภาพข้อสอบชนิดปรนัยรายข้อ แบบอิงกลุ่ม พบว่า

- ข้อสอบผ่านเกณฑ์ หรือควรนำไปใช้ มีจำนวน 12 ข้อ ได้แก่ ข้อ 2 , 3 , 4 , 6 , 7 , 8 , 9 , 12 , 13 , 14 , 16 และ 17
- ข้อสอบไม่ผ่านเกณฑ์ ต้องตัดทิ้ง มีจำนวน 5 ข้อ ได้แก่ ข้อ 1 , 5 , 10 , 11 และ 15

ผลการวิเคราะห์หาความยาก และอำนาจจำแนกข้อสอบรายข้อ
ตอนที่ 2 เมื่อเป็นวัยรุ่นอะไรในร่างกายเปลี่ยนไปบ้าง

ข้อสอบข้อ ที่	p	ระดับคุณภาพ	r	ระดับคุณภาพ	การคัดเลือก ข้อสอบ (นำไปใช้/ตัดทิ้ง)
1	0.83	ไม่มีคุณภาพ	0.25	มีคุณภาพ	ปรับปรุง
2	0.70	มีคุณภาพ	0.63	มีคุณภาพ	นำไปใช้
3	0.83	ไม่มีคุณภาพ	0.38	มีคุณภาพ	ปรับปรุง
4	0.60	มีคุณภาพ	0.63	มีคุณภาพ	นำไปใช้
5	0.93	ไม่มีคุณภาพ	0.13	ไม่มีคุณภาพ	ตัดทิ้ง
6	0.60	มีคุณภาพ	0.63	มีคุณภาพ	นำไปใช้
7	0.57	มีคุณภาพ	0.75	มีคุณภาพ	นำไปใช้
8	0.57	มีคุณภาพ	0.50	มีคุณภาพ	นำไปใช้
9	0.77	มีคุณภาพ	0.50	มีคุณภาพ	นำไปใช้
10	0.30	มีคุณภาพ	0.00	ไม่มีคุณภาพ	ตัดทิ้ง
11	0.87	ไม่มีคุณภาพ	0.38	มีคุณภาพ	ปรับปรุง
12	0.67	มีคุณภาพ	0.88	มีคุณภาพ	นำไปใช้
13	0.63	มีคุณภาพ	0.50	มีคุณภาพ	นำไปใช้
14	0.53	มีคุณภาพ	0.63	มีคุณภาพ	นำไปใช้
15	0.60	มีคุณภาพ	0.38	มีคุณภาพ	นำไปใช้
16	0.83	ไม่มีคุณภาพ	0.25	มีคุณภาพ	ปรับปรุง
17	0.90	ไม่มีคุณภาพ	0.38	มีคุณภาพ	ปรับปรุง

ความเชื่อมั่นทั้งฉบับ = 0.698

สรุปผลการวิเคราะห์หาคุณภาพข้อสอบชนิดปรนัยรายข้อ แบบอิงกลุ่ม พบว่า

1. ข้อสอบผ่านเกณฑ์ หรือควรนำไปใช้ มีจำนวน 10 ข้อ ได้แก่ ข้อ 2 , 4 , 6 , 7 , 8 , 9 , 12 , 13 , 14 และ 15

2. ข้อสอบไม่ผ่านเกณฑ์ ต้องตัดทิ้ง มีจำนวน 7 ข้อ ได้แก่ ข้อ 1 , 3 , 5 , 10 , 11 , 16 และ 17

ผลการวิเคราะห์หาความยาก และอำนาจจำแนกข้อสอบรายข้อ
ตอนที่ 3 เปลี่ยนความเชื่อเรื่องเพศแบบผิด ๆ

ข้อสอบข้อ ที่	p	ระดับคุณภาพ	r	ระดับคุณภาพ	การคัดเลือก ข้อสอบ (นำไปใช้/ตัดทิ้ง)
1	0.77	มีคุณภาพ	0.50	มีคุณภาพ	นำไปใช้
2	0.23	มีคุณภาพ	- 0.14	ไม่มีคุณภาพ	ตัดทิ้ง
3	0.70	มีคุณภาพ	0.76	มีคุณภาพ	นำไปใช้
4	0.57	มีคุณภาพ	0.51	มีคุณภาพ	นำไปใช้
5	0.23	มีคุณภาพ	0.44	มีคุณภาพ	นำไปใช้
6	0.67	มีคุณภาพ	0.75	มีคุณภาพ	นำไปใช้
7	0.57	มีคุณภาพ	0.64	มีคุณภาพ	นำไปใช้
8	0.67	มีคุณภาพ	0.75	มีคุณภาพ	นำไปใช้
9	0.20	มีคุณภาพ	0.10	ไม่มีคุณภาพ	ตัดทิ้ง
10	0.50	มีคุณภาพ	0.39	มีคุณภาพ	นำไปใช้
11	0.50	มีคุณภาพ	0.53	มีคุณภาพ	นำไปใช้
12	0.63	มีคุณภาพ	0.29	มีคุณภาพ	นำไปใช้
13	0.83	ไม่มีคุณภาพ	0.25	มีคุณภาพ	ปรับปรุง
14	0.57	มีคุณภาพ	0.29	มีคุณภาพ	นำไปใช้
15	0.50	มีคุณภาพ	0.53	มีคุณภาพ	นำไปใช้
16	0.63	มีคุณภาพ	0.63	มีคุณภาพ	นำไปใช้
17	0.90	ไม่มีคุณภาพ	0.38	มีคุณภาพ	ปรับปรุง
ความเชื่อมั่นทั้งฉบับ = 0.691					

สรุปผลการวิเคราะห์หาคุณภาพข้อสอบชนิดปรนัยรายข้อ แบบอิงกลุ่ม พบว่า

- ข้อสอบผ่านเกณฑ์ หรือควรนำไปใช้ มีจำนวน 13 ข้อ ได้แก่ ข้อ 1 , 3 , 4 , 5 , 6 , 7 , 8 , 10 , 11 , 12 , 14 , 15 และ 16
- ข้อสอบไม่ผ่านเกณฑ์ ต้องตัดทิ้ง มีจำนวน 4 ข้อ ได้แก่ ข้อ 2 , 9 , 13 และ 17

ผลการวิเคราะห์หาความยาก และอำนาจจำแนกข้อสอบรายข้อ
ตอนที่ 4 เปรียบเทียบประสิทธิภาพการคุมกำเนิด

ข้อสอบข้อ ที่	p	ระดับคุณภาพ	r	ระดับคุณภาพ	การคัดเลือก ข้อสอบ (นำไปใช้/ตัดทิ้ง)
1	0.70	มีคุณภาพ	0.56	มีคุณภาพ	นำไปใช้
2	0.67	มีคุณภาพ	0.22	มีคุณภาพ	นำไปใช้
3	0.50	มีคุณภาพ	0.78	มีคุณภาพ	นำไปใช้
4	0.57	มีคุณภาพ	0.00	ไม่มีคุณภาพ	ตัดทิ้ง
5	0.53	มีคุณภาพ	0.44	มีคุณภาพ	นำไปใช้
6	0.63	มีคุณภาพ	0.67	มีคุณภาพ	นำไปใช้
7	0.87	ไม่มีคุณภาพ	0.33	มีคุณภาพ	ปรับปรุง
8	0.13	ไม่มีคุณภาพ	0.00	ไม่มีคุณภาพ	ตัดทิ้ง
9	0.20	มีคุณภาพ	0.22	มีคุณภาพ	นำไปใช้
10	0.40	มีคุณภาพ	0.44	มีคุณภาพ	นำไปใช้
11	0.57	มีคุณภาพ	0.44	มีคุณภาพ	นำไปใช้
12	0.23	มีคุณภาพ	0.11	ไม่มีคุณภาพ	ปรับปรุง
13	0.60	มีคุณภาพ	0.11	ไม่มีคุณภาพ	ปรับปรุง
14	0.37	มีคุณภาพ	0.33	มีคุณภาพ	นำไปใช้
15	0.40	มีคุณภาพ	0.22	มีคุณภาพ	นำไปใช้
16	0.90	ไม่มีคุณภาพ	0.11	ไม่มีคุณภาพ	ปรับปรุง
17	0.53	มีคุณภาพ	0.22	มีคุณภาพ	นำไปใช้
ความเชื่อมั่นทั้งฉบับ = 0.314					

สรุปผลการวิเคราะห์หาคุณภาพข้อสอบชนิดปรนัยรายข้อ แบบอิงกลุ่ม พบว่า

- ข้อสอบผ่านเกณฑ์ หรือควรนำไปใช้ มีจำนวน 11 ข้อ ได้แก่ ข้อ 1 , 2 , 3 , 5 , 6 , 9 , 10 , 11 , 14 , 15 และ 17
- ข้อสอบไม่ผ่านเกณฑ์ ต้องตัดทิ้ง มีจำนวน 6 ข้อ ได้แก่ ข้อ 4 , 7 , 8 , 12 , 13 และ 16

ผลการวิเคราะห์หาความยาก และอำนาจจำแนกข้อสอบรายข้อ
ตอนที่ 5 ยากสร้างครอบครัวต้องมีอะไร เงินหรือความรัก

ข้อสอบข้อ ที่	p	ระดับคุณภาพ	r	ระดับคุณภาพ	การคัดเลือก ข้อสอบ (นำไปใช้/ตัดทิ้ง)
1	0.30	มีคุณภาพ	0.07	ไม่มีคุณภาพ	ปรับปรุง
2	0.33	มีคุณภาพ	0.04	ไม่มีคุณภาพ	ปรับปรุง
3	0.23	มีคุณภาพ	0.31	มีคุณภาพ	นำไปใช้
4	0.50	มีคุณภาพ	0.38	มีคุณภาพ	นำไปใช้
5	0.77	มีคุณภาพ	0.47	มีคุณภาพ	นำไปใช้
6	0.27	มีคุณภาพ	- 0.16	ไม่มีคุณภาพ	ตัดทิ้ง
7	0.87	ไม่มีคุณภาพ	0.09	ไม่มีคุณภาพ	ปรับปรุง
8	0.37	มีคุณภาพ	0.51	มีคุณภาพ	นำไปใช้
9	0.50	มีคุณภาพ	0.51	มีคุณภาพ	นำไปใช้
10	0.53	มีคุณภาพ	0.56	มีคุณภาพ	นำไปใช้
11	0.53	มีคุณภาพ	0.44	มีคุณภาพ	นำไปใช้
12	0.43	มีคุณภาพ	0.16	ไม่มีคุณภาพ	ปรับปรุง
13	0.67	มีคุณภาพ	0.42	มีคุณภาพ	นำไปใช้
14	0.13	ไม่มีคุณภาพ	- 0.13	ไม่มีคุณภาพ	ตัดทิ้ง
15	0.67	มีคุณภาพ	0.53	มีคุณภาพ	นำไปใช้
16	0.43	มีคุณภาพ	0.33	มีคุณภาพ	นำไปใช้
17	0.50	มีคุณภาพ	0.38	มีคุณภาพ	นำไปใช้
ความเชื่อมั่นทั้งฉบับ = 0.568					

สรุปผลการวิเคราะห์หาคุณภาพข้อสอบชนิดปรนัยรายข้อ แบบอิงกลุ่ม พบว่า

- ข้อสอบผ่านเกณฑ์ หรือควรนำไปใช้ มีจำนวน 11 ข้อ ได้แก่ ข้อ 3 , 4 , 5 , 8 , 9 , 10 , 11 , 13 , 15 , 16 และ 17
- ข้อสอบไม่ผ่านเกณฑ์ ต้องตัดทิ้ง มีจำนวน 6 ข้อ ได้แก่ ข้อ 1 , 2 , 6 , 7 , 12 และ 14

ผลการวิเคราะห์หาความยาก และอำนาจจำแนกข้อสอบรายข้อ
ตอนที่ 6 รู้จริง! วิธีการคุมกำเนิดที่เหมาะสมกับวัยรุ่น

ข้อสอบข้อ ที่	p	ระดับคุณภาพ	r	ระดับคุณภาพ	การคัดเลือก ข้อสอบ (นำไปใช้/ตัดทิ้ง)
1	0.60	มีคุณภาพ	0.89	มีคุณภาพ	นำไปใช้
2	0.60	มีคุณภาพ	0.22	มีคุณภาพ	นำไปใช้
3	0.63	มีคุณภาพ	0.78	มีคุณภาพ	นำไปใช้
4	0.60	มีคุณภาพ	0.56	มีคุณภาพ	นำไปใช้
5	0.60	มีคุณภาพ	0.56	มีคุณภาพ	นำไปใช้
6	0.33	มีคุณภาพ	0.22	มีคุณภาพ	นำไปใช้
7	0.30	มีคุณภาพ	- 0.33	ไม่มีคุณภาพ	ตัดทิ้ง
8	0.27	มีคุณภาพ	0.11	ไม่มีคุณภาพ	ปรับปรุง
9	0.47	มีคุณภาพ	0.67	มีคุณภาพ	นำไปใช้
10	0.27	มีคุณภาพ	0.00	ไม่มีคุณภาพ	ตัดทิ้ง
11	0.70	มีคุณภาพ	0.44	มีคุณภาพ	นำไปใช้
12	0.30	มีคุณภาพ	0.44	มีคุณภาพ	นำไปใช้
13	0.33	มีคุณภาพ	0.22	มีคุณภาพ	นำไปใช้
14	0.43	มีคุณภาพ	0.56	มีคุณภาพ	นำไปใช้
15	0.27	มีคุณภาพ	0.67	มีคุณภาพ	นำไปใช้
16	0.67	มีคุณภาพ	0.44	มีคุณภาพ	นำไปใช้
17	0.30	มีคุณภาพ	0.11	ไม่มีคุณภาพ	ปรับปรุง
ความเชื่อมั่นทั้งฉบับ = 0.688					

สรุปผลการวิเคราะห์หาคุณภาพข้อสอบชนิดปรนัยรายข้อ แบบอิงกลุ่ม พบว่า

- ข้อสอบผ่านเกณฑ์ หรือควรนำไปใช้ มีจำนวน 13 ข้อ ได้แก่ ข้อ 1 , 2 , 3 , 4 , 5 , 6 , 9 , 11 , 12 , 13 , 14 , 15 และ 16
- ข้อสอบไม่ผ่านเกณฑ์ ต้องตัดทิ้ง มีจำนวน 4 ข้อ ได้แก่ ข้อ 7 , 8 , 10 , และ 17

ภาคผนวก ง
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล
ตอนที่ 1 เรื่อง อีหยังจะอนามัยการเจริญพันธุ์

ลำดับ	Pretest	Posttest	ผลต่าง	ร้อยละ
1	7	9	2	13.33
2	10	9	-1	-6.67
3	8	9	1	6.67
4	9	9	0	0.00
5	14	13	-1	-6.67
6	13	12	-1	-6.67
7	11	11	0	0.00
8	10	12	2	13.33
9	9	10	1	6.67
10	12	11	-1	-6.67
11	8	10	2	13.33
12	10	11	1	6.67
13	11	12	1	6.67
14	9	10	1	6.67
15	7	9	2	13.33
16	9	11	2	13.33
17	10	9	-1	-6.67
18	11	12	1	6.67
19	13	12	-1	-6.67
20	10	10	0	0.00
21	11	11	0	0.00

ลำดับ	Pretest	Posttest	ผลต่าง	ร้อยละ
22	11	10	-1	-6.67
23	10	9	-1	-6.67
24	11	12	1	6.67
25	10	9	-1	-6.67
26	9	10	1	6.67
$\bar{X}$	10.12	10.46	0.35	2.31
S.D.	1.73	1.27	-	-

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล
ตอนที่ 2 เรื่อง เมื่อเป็นวัยรุ่นอะไรในร่างกายเปลี่ยนไปบ้าง

ลำดับ	Pre-test	Post-test	ผลต่าง	ร้อยละ
1	9	14	5	33.33
2	10	14	4	26.67
3	12	14	2	13.33
4	11	14	3	20.00
5	9	14	5	33.33
6	11	14	3	20.00
7	11	14	3	20.00
8	12	14	2	13.33
9	13	15	2	13.33
10	13	15	2	13.33
11	11	14	3	20.00
12	13	14	1	6.67
13	11	14	3	20.00
14	12	15	3	20.00
15	12	13	1	6.67
16	9	14	5	33.33
17	9	15	6	40.00
18	12	15	3	20.00
19	11	15	4	26.67
20	11	13	2	13.33
21	11	15	4	26.67

ลำดับ	Pre-test	Post-test	ผลต่าง	ร้อยละ
22	13	15	2	13.33
23	13	15	2	13.33
24	10	13	3	20.00
25	6	15	9	60.00
26	14	15	1	6.67
27	13	14	1	6.67
28	9	14	5	33.33
$\bar{X}$	11.11	14.26	3.15	21.00
S.D.	1.77	0.66	-	-

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล
ตอนที่ 3 เปลี่ยนความเชื่อเรื่องเพศแบบผิด ๆ

ลำดับ	Pre-test	Post-test	ผลต่าง	ร้อยละ
1	12	13	1	6.67
2	11	12	1	6.67
3	10	11	1	6.67
4	12	14	2	13.33
5	8	10	2	13.33
6	12	14	2	13.33
7	10	12	2	13.33
8	11	13	2	13.33
9	10	12	2	13.33
10	13	14	1	6.67
11	12	14	2	13.33
12	10	13	3	20.00
13	11	11	0	0.00
14	8	10	2	13.33
15	10	10	0	0.00
16	9	13	4	26.67
17	9	11	2	13.33
18	9	10	1	6.67
19	13	14	1	6.67
20	12	13	1	6.67
21	12	13	1	6.67

ลำดับ	Pre-test	Post-test	ผลต่าง	ร้อยละ
22	8	9	1	6.67
23	9	12	3	20.00
24	5	11	6	40.00
25	10	12	2	13.33
26	13	14	1	6.67
27	11	12	1	6.67
28	10	11	1	6.67
29	11	13	2	13.33
30	13	14	1	6.67
$\bar{X}$	10.47	12.17	1.70	11.33
S.D.	1.85	1.49	-	-

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล
ตอนที่ 4 เปรียบเทียบประสิทธิภาพการคุมกำเนิด

ลำดับ	Pre-test	Post-test	ผลต่าง	ร้อยละ
1	9	12	3	20.00
2	10	10	0	0.00
3	9	13	4	26.67
4	7	7	0	0.00
5	9	10	1	6.67
6	8	8	0	0.00
7	6	9	3	20.00
8	9	11	2	13.33
9	12	12	0	0.00
10	10	10	0	0.00
11	6	8	2	13.33
12	11	11	0	0.00
13	9	10	1	6.67
14	8	13	5	33.33
15	9	13	4	26.67
16	8	10	2	13.33
17	9	10	1	6.67
18	8	9	1	6.67
19	8	11	3	20.00
20	9	9	0	0.00
21	9	10	1	6.67

ลำดับ	Pre-test	Post-test	ผลต่าง	ร้อยละ
22	7	11	4	26.67
23	10	10	0	0.00
24	11	11	0	0.00
25	8	10	2	13.33
26	6	7	1	6.67
27	9	11	2	13.33
28	8	8	0	0.00
29	11	14	3	20.00
$\bar{X}$	8.72	10.28	1.56	10.40
S.D.	1.51	1.77	-	-

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล
ตอนที่ 5 อยากสร้างครอบครัวต้องมีอะไร เงินหรือความรัก

ลำดับ	Pre-test	Post-test	ผลต่าง	ร้อยละ
1	12	13	1	6.67
2	10	11	1	6.67
3	9	12	3	20.00
4	11	12	1	6.67
5	12	13	1	6.67
6	12	14	2	13.33
7	9	14	5	33.33
8	11	14	3	20.00
9	12	14	2	13.33
10	12	13	1	6.67
11	10	13	3	20.00
12	7	11	4	26.67
13	10	14	4	26.67
14	11	11	0	0.00
15	10	10	0	0.00
16	7	10	3	20.00
17	11	12	1	6.67
18	11	14	3	20.00
19	11	13	2	13.33
20	10	14	4	26.67
21	6	10	4	26.67

ลำดับ	Pre-test	Post-test	ผลต่าง	ร้อยละ
22	13	13	0	0.00
23	12	14	2	13.33
24	13	14	1	6.67
25	10	12	2	13.33
26	11	12	1	6.67
27	7	11	4	26.67
28	10	12	2	13.33
29	13	13	0	0.00
30	11	14	3	20.00
31	10	13	3	20.00
32	11	14	3	20.00
$\bar{X}$	10.47	12.63	2.16	14.40
S.D.	1.78	1.34	-	-

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล
ตอนที่ 6 รู้จริง! วิธีการคุมกำเนิดที่เหมาะสมกับวัยรุ่น

ลำดับ	Pre-test	Post-test	ผลต่าง	ร้อยละ
1	12	12	0	0.00
2	9	9	0	0.00
3	8	10	2	13.33
4	12	13	1	6.67
5	11	12	1	6.67
6	10	10	0	0.00
7	10	13	3	20.00
8	12	13	1	6.67
9	10	10	0	0.00
10	13	13	0	0.00
11	9	14	5	33.33
12	12	14	2	13.33
13	10	13	3	20.00
14	11	12	1	6.67
15	13	15	2	13.33
16	13	15	2	13.33
17	14	15	1	6.67
18	12	12	0	0.00
19	13	14	1	6.67
20	10	10	0	0.00
21	10	10	0	0.00

ลำดับ	Pre-test	Post-test	ผลต่าง	ร้อยละ
22	10	11	1	6.67
23	11	12	1	6.67
$\bar{X}$	11.09	12.26	1.17	7.83
S.D.	1.56	1.81	-	-